**Единая региональная система стандартизированного психодиагностического инструментария**

**Примерный перечень методов психологической диагностики**

**педагога-психолога общеобразовательной организации**

**(по уровням образования)**

Согласно действующему образовательному стандарту, кроме предметных результатов, которых обучающиеся должны достигнуть по итогам обучения, не менее важными являются личностные и метапредметные результаты.

* личностным результатам относят готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. К метапредметным результатам относят освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные). Именно помощь в достижении учащимися личностных и метапредметных результатов составляет предмет деятельности педагога-психолога по психологическому сопровождению процесса образования.

Представленный перечень методик предлагается в качестве ориентировочного минимума, для системной работы педагога-психолога при обеспечении выполнения Федерального государственного образовательного стандарта. При этом, предлагаемый перечень не ограничивает использование других методик, их выбор для своей работы определяется каждым специалистом самостоятельно.

**Таблица 1. Диагностические методики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Измерение** | **Методика**  | **Периодичность проведения** |
| **Начальная школа** |
| 1 | Личностной компетенции | Анкета "Оценка уровня школьной мотивации" Н. Г. Лускановой | 1 раз в год |
| 2 | Регулятивных универсальных учебных действий (УУД) | Тест Тулуз-Пьерона | 1 раз в год |
| 3 | Познавательных УУД | Методика «Исследования словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф.Замбацявичене) | 1 раз в год |
| Методика «Рисование бус» (И.И. Аргинская) |
| Методика ГИТ (групповой интеллектуальный тест) |
| 4 | Коммуникативных УУД | Методика «Рукавички» (Г. А. Цукерман)Социометрическая методика «Два домика» (И. Вандвик, П. Экблад) | 1 раз в год |
| **Средняя школа** |
| 1 | Личностной компетенции | Методика «Диагностика самооценки» (Дембо- Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан) | 1 раз в год |
| Методика «Профиль» А. Голомшток в модификации Г. В. Резапкиной |
| «Тест уровня школьной тревожности» (Б.Н. Филлипс) |
| Типы профессий Н.И. Климова |
| Методика диагностики школьной мотивации Н.Г. Лускановой |
| Мотивация успеха и боязнь неудачи» (МУН) Опросник Реана А.А. |
| Опросник профессиональных склонностей (Л. Йовайши в модификации Г. В. Резапкиной) |
| 2 | Регулятивных УУД | Опросник САН: самочувствие, активность, настроение (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников) | 1 раз в год |
| Диагностика состояния агрессии (опросник Басса- Дарки); |
| 3 | Познавательных УУД | Компьютерный тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра | 1 раз в год |
| Школьный тест умственного развития (ШТУР) М.К. Акимова |
| Прогрессивные матрицы Дж. Равена |
| 4 | Коммуникативных УУД | Методика «Оценка отношений подростка с классом» (Головей Л.А., Рыбалко О.Р.) | 1 раз в год |
| Методика КОС (В.Синявский); |
| Методика «Cоциометрия» Дж. Морено |
| **Старшая школа** |
| 1 | Личностной компетенции | Методика «Диагностика самооценки» (Дембо- Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан) | 1 раз в год |
| Тест аксиологической направленности школьников А.В. Капцова. |
| Методика «Опросник профессиональных склонностей» Л.Йовайши, модификация Г.В.Резапкиной |
| 2 | Регулятивных УУД | Методика Ч. Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности (адаптирована на русский язык Ю. Л. Ханиным) | 1 раз в год |
| Опросник САН: самочувствие, активность, настроение (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников) |
| Диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки) |
| 3 | Познавательных УУД | АСТУР М. К. Акимова | 1 раз в год |
| КОТ (авторы - В.Н. Бузин, Э.Ф. Вандерлик) |
| Методика «Тип мышления» Дж. Брунер, модификация Г.В.Резапкиной |
| Методика «Интеллектуальная лабильность» (В. Т. Козлова) |
| Школьный тест умственного развития (ШТУР) |
| 4 | Коммуникативных УУД | Тест-опросник коммуникативного контроля М. Шнайдера. | 1 раз в год |
| Методика «Cоциометрия» Дж. Морено |