

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 19 декабря 2018 г. № ТС-849/07

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

Министерство просвещения Российской Федерации сообщает, что по результатам ежегодного мониторинга обеспечения воспитанников детских домов-интернатов качественным образованием, проводимого Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, из 85 субъектов Российской Федерации в шести субъектах отсутствуют учреждения, имеющие статус детских домов-интернатов системы социальной защиты: город Севастополь, Чеченская Республика, Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ.

По состоянию на 1 сентября 2018 года численность воспитанников, проживающих в детских домах-интернатах, в сравнении с этой датой в 2017 году, снизилась на 5,4% и составила 18 227 чел. (в 2017 году - 19 270 чел.).

Согласно данным мониторинга в детских домах-интернатах наравне с несовершеннолетними детьми проживают воспитанники старше 18 лет. В сравнении с 2017 годом численность совершеннолетних воспитанников, проживающих в ДДИ, уменьшилась на 1,3% (в 2018 году - 3 224 чел., в 2017 году - 3 171 чел.).

В 2018 году произошло снижение численности несовершеннолетних воспитанников, которым должно быть организовано обучение в образовательных организациях (детских садах и школах), на 14,3% и составило 15 003 чел. (в 2017 году - 17 514 чел.).

В сравнении с 2017 годом в текущем году на 27% уменьшилась численность воспитанников детских домов-интернатов, которые не получили заключение психолого-медико-педагогической комиссии с указанными в них специальными условиями для получения образования. Таких детей в 2018 году 170 чел. (в 2017 году - 232 чел.).

В 2018 году на 35,8% в сравнении с 2017 годом увеличилась численность детей, которым организовано образование вне стен интерната (в 2018 году - 3 713 чел., в 2017 году - 2 383 чел.).

В соответствии с поручением заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 8 ноября 2018 г. № ТГ-П8-7725, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерством здравоохранения Российской Федерации подготовлено с учетом предложений Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю. Кузнецовой и направляется в адрес исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации письмо, содержащее сведения о необходимости принятия безотлагательных, исчерпывающих мер по приведению деятельности детских домов-интернатов в полное соответствие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.

О принятых мерах необходимо проинформировать до 1 апреля 2019 года Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерство здравоохранения Российской Федерации в установленном порядке.

Заместитель Министра
Т.Ю.СИНЮГИНА

**ОБ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ**

Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерство здравоохранения Российской Федерации в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2018 г. № ТГ-П8-7725 о направлении в адрес исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендаций по совершенствованию деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с умственной отсталостью и детей с физическими недостатками (далее соответственно - дети, дети-инвалиды, воспитанники, детский дом-интернат) с учетом предложений Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка Кузнецовой А.Ю. считают необходимым принять безотлагательные, исчерпывающие меры по приведению деятельности детских домов-интернатов в полное соответствие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в том числе:

**В сфере создания условий пребывания, приближенных
к семейным, направленных на обустройство жизненного
пространства воспитанников согласно принципам
развивающей среды**

1. Изменить наименования детских домов-интернатов для умственно отсталых детей, детских домов-интернатов для детей с физическими недостатками, не отвечающие принципам гуманности и толерантности, с учетом региональной специфики.

2. Организовать проживание воспитанников в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу, по принципам семейного воспитания. Закрепить за воспитательной группой ограниченное число работников детского дома-интерната, взаимодействующих с воспитанниками группы.

3. Создать в детском доме-интернате безопасную развивающую среду, способствующую формированию у воспитанников познавательных интересов, индивидуальности, инициативы посредством предоставления им свободы выбора рода деятельности, участников совместной деятельности и общения, вида активности, игр, игрушек, оборудования и другого, с учетом их мнения в том числе при организации режимов дня, питания, занятости.

4. Обеспечить воспитанникам возможность иметь индивидуальное пространство, игры, игрушки, личные вещи, а также места для их размещения.

5. Обеспечить беспрепятственный доступ воспитанников к личным вещам, одежде, обуви, предметам первой необходимости и личной гигиены, игровому, спортивному, реабилитационному оборудованию, играм и игрушкам, другим предметам личного пользования.

6. Разработать программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в обществе, в том числе посредством технологий "Учебно-тренировочная квартира", "Сопровождаемое проживание".

7. Обеспечить соблюдение режима дня воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН-2.4.3259-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", уделив особое внимание продолжительности сна воспитанников в соответствии с их возрастом, времени пребывания на свежем воздухе, двигательной активности, дневной занятости и другого.

8. Обеспечить внедрение в профессиональную деятельность работников детских домов-интернатов подходов, исключающих дискриминацию воспитанников по признаку инвалидности и предполагающих построение системной работы с воспитанниками. Ее содержание, формы, методы и технологии основывать на принципе "Просто дети. Просто люди. Просто жизнь".

9. Обеспечить внедрение в деятельность работников детских домов-интернатов технологий развивающего ухода за детьми-инвалидами с тяжелыми и множественными нарушениями развития, способствующих повышению реабилитационного потенциала воспитанников.

10. Организовать взаимодействие детских домов-интернатов с некоммерческими общественными организациями, в том числе религиозными, благотворительными фондами, а также отдельными гражданами - добровольцами (волонтерами) в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику социального сиротства и совершенствование организации деятельности по воспитанию, обучению, обеспечению сопровождения детей в случае оказания детям медицинской помощи, развитию и социальной адаптации детей, подготовке к самостоятельной жизни и оказанию детям юридической помощи в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

11. Организовать работу по обеспечению преимущественно дневного и пятидневного пребывания детей, помещенных в детские дома-интернаты временно по тем или иным причинам.

12. Организовать работу с родителями, усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями по обучению развивающему уходу за детьми-инвалидами, по профилактике временного помещения, а также повторных помещений детей-инвалидов в детские дома-интернаты.

13. Организовать работу по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке специалистов детских домов-интернатов по направлениям их подготовки на системной основе.

В сфере медико-социальной экспертизы детей-инвалидов, их реабилитации (абилитации)

14. Обеспечить качественное проведение реабилитационно-абилитационной экспертной диагностики, оценку реабилитационного и абилитационного потенциала, определения реабилитационного и абилитационного прогноза, мероприятий, технических средств реабилитации, товаров и услуг, позволяющих детям-инвалидам в детских домах-интернатах восстановить (сформировать) или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и другой деятельности с учетом их потребностей.

15. Обеспечить реализацию индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов в детских домах-интернатах.

В сфере охраны здоровья

16. Обеспечить своевременное проведение диспансеризации воспитанников детских домов-интернатов, включая своевременную диагностику состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также наличие в общем заключении о состоянии здоровья рекомендаций о необходимости проведения профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий по медицинским показаниям.

17. Обеспечить своевременное предоставление качественной медицинской помощи всех видов, включая специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, а также медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

18. Обеспечить своевременно воспитанников детских домов-интернатов лекарственными препаратами для медицинского применения и медицинскими изделиями по рецептам врачей.

19. Организовать широкое распространение информации о размещенных на интернет-портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" интерактивных образовательных модулях "Дифференциальная диагностика и ошибки диагностики умственной отсталости в детском возрасте. Медико-психологическая коррекция" и "Клинические и психологические проблемы диагностики умственной отсталости в детском возрасте".

В сфере образования

20. Обеспечить право на общее образование 100% воспитанников детских домов-интернатов посредством:

- организации образования в образовательной организации, расположенной территориально наиболее близко к детскому дому-интернату;

- организации обучения проходящими сотрудниками из образовательной организации, расположенной

территориально наиболее близко к детскому дому-интернату;

- создания специализированного структурного образовательного подразделения на базе детского дома-интерната.

21. Обеспечить интеграцию всех без исключения воспитанников детского дома-интерната, включая инвалидов, не получивших основного общего образования, в систему образования с учетом разнообразия их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

22. Обеспечить подвоз воспитанников детских домов-интернатов к месту обучения на специализированном автотранспорте, оснащенный необходимым оборудованием для перевозки детей-инвалидов.

23. Обеспечить создание условий для индивидуального обучения при организации обучения воспитанников, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, приходящими сотрудниками из образовательной организации, расположенной территориально наиболее близко к детскому дому-интернату.

24. Обеспечить включение воспитанников детских домов-интернатов в систему дополнительного образования, в том числе в сфере физической культуры и спорта, а также профессионального обучения.

25. Обеспечить подготовку квалифицированных педагогических кадров посредством повышения квалификации педагогических работников по вопросам обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе в Федеральном ресурсном центре по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития.

26. Обеспечить получение образования воспитанниками детских домов-интернатов в полном объеме в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждены приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 и № 1599).

27. Определить профессиональные образовательные организации и организовать на их базе получение детьми-инвалидами профессионального обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.

28. Установить повышающие коэффициенты к нормативу бюджетного финансирования основных программ профессионального обучения и программ профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на создание для них специальных образовательных условий.

29. Обеспечить в образовательных организациях создание условий для обучения воспитанников детских домов-интернатов в рамках государственной программы "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

В сфере организации деятельности по опеке и попечительству

30. Обеспечить проведение проверок условий жизни детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных под надзор в детские дома-интернаты, соблюдения их прав и законных интересов, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения детскими домами-интернатами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей в строгом соответствии с Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 423.

Министр просвещения
Российской Федерации
О.Ю.ВАСИЛЬЕВА

Министр здравоохранения
Российской Федерации
В.И.СКВОРЦОВА

Министр труда
и социальной защиты
Российской Федерации
М.А.ТОПИЛИН