

# Психологическое сопровождение обучающихся с ТНР в образовательном процессе

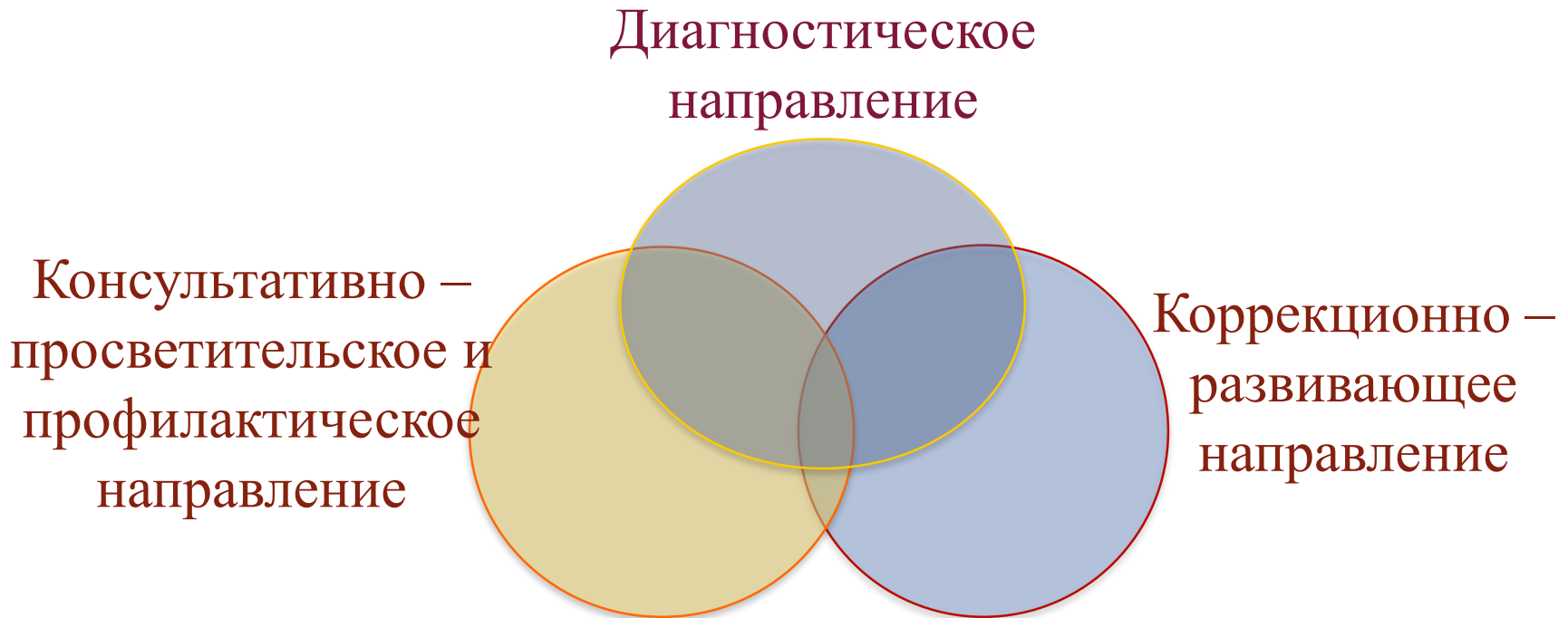
Педагог-психолог  
МБОУ СОШ №20 г. Белгорода  
Березовская Н.В.

# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ТНР

- Нарушение внимания
- Снижен объем памяти и уровень развития мышления (особенно, словесно-логического)
- Нарушена мелкая моторика и зрительно-моторная координация
- Снижены коммуникативные способности
- Эмоциональная неустойчивость
- Обычно истощаемая нервная система

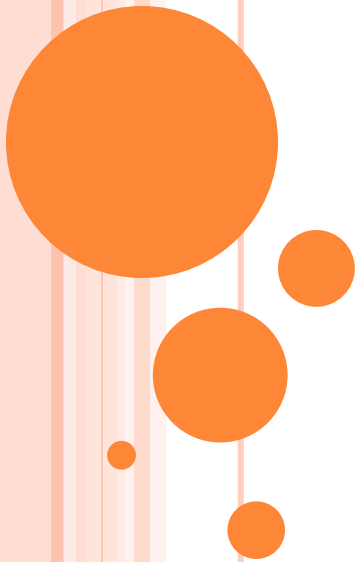


# Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:



# ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Для успешности воспитания и обучения детей с ТНР необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей.



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:

- Ориентация в окружающем мире, запас бытовых знаний (Р.С. Немов)
- «Методика изучения развития словесно-логических операций» (Э.Ф. Замбацявичене)
- Понимание «Пословиц и метафор»
- Методика исследования слухоречевой памяти - «10 слов» (А.Р. Лурия)
- Семаго Н.Я, Семаго М.М. Диагностический комплект психолога
- Методика «Шифровка»
- «Матрицы Равена»
- Методика «Кодирование» (А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман)
- «Уровень учебной мотивации младших школьников» (Р.В. Овчарова) или (Н.Г. Лусканова)
- «Тест тревожности» (Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен)
- «Лесенка» (В.Г. Щур) и др.



# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДИКИ В 5-9 КЛАССАХ

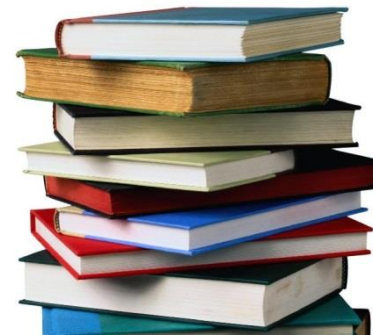
- 9 класс – тест Амтхауэра  
<https://psytest24.ru/amthauer/>
- 7, 8 класс – тест ШТУР (Школьный тест умственного развития)  
<https://psytests.org/iq/shturB-run.html>
- 5, 6 класс – тест ГИТ (Групповой интеллектуальный тест)  
<https://psytests.org/iq/shturB-run.html>





# Консультативно просветительское и профилактическое направление

Работа по данному направлению обеспечивает оказание педагогам и родителям помощи в воспитании и обучении ребёнка с ТНР.



- психологическое просвещение
- профилактика
- консультирование

работа с детьми

работа с родителями

работа с педагогами

групповая

индивидуальная





# Основные направления коррекционно – развивающей работы



- Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций
- Развитие эмоционально – личностной сферы и коррекция её недостатков
- Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения
- Формирование и развитие социальных навыков и социализации



# РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

- **Данилов И. В.** Система упражнений: Развитие навыков учебной деятельности младших школьников
- **Языканова Е.В.** Развивающие задания.(1-4 класс)
- **Холодова О.А.** Юным умникам и умницам. Курс «Развитие познавательных способностей»
- **Локалова Н.П.** 120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов)
- **Глазунов Д.А.** Психология. Развивающие занятия (1-4 класс)



# ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

## 1. «Запомни слова»

№ повтора	Слова							Количество записанных слов
1								
ЛИНИЯ СГИБА								
2								
ЛИНИЯ СГИБА								
3								
ЛИНИЯ СГИБА								
4								

## 2. «Шифр»

Читаем слова: «Солнце, Окно, Море»

1 \_\_\_\_\_ **СОМ** \_\_\_\_\_



- **Упражнение 4. «Спрятанное слово»** Подчеркни все спрятанные слова.

Парк ца щ т в с м о т о р в щ г я л ф ы о л а р б у з м о л а г п д л щ ш р л а г е р ь

- **Упражнение 5. «Подбери пару»**

Лето – жара, зима – ...

Рыба – вода, птица – ...

- **Упражнение 7. «Предложение без пробелов».** Запиши предложение правильно.

туристы остановились на отдых развели костер поставили палатки и приготовили ужин

---

---

---

Сколько всего слов в предложении? \_\_\_\_\_

В какое время суток остановились на отдых туристы? \_\_\_\_\_

Сколько глаголов в предложении? \_\_\_\_\_



Мир «особого» ребёнка интересен и пуглив  
Мир «особого» ребёнка безобразен и красив.  
Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт  
Мир «особого» ребёнка. Иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен? Почему он так закрыт?  
Почему он так испуган? Почему не говорит?  
Мир «особого» ребёнка – он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого» ребёнка – допускает лишь своих!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

