

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 г.Белгорода

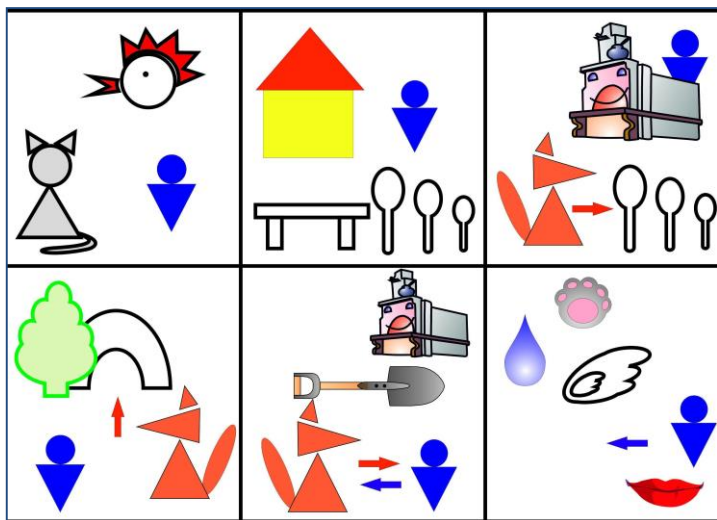
**«Внедрение технологий
мнемотехники и синквейна,
как средств успешного
развития мышления и речи
у детей с ТНР»**

Подготовили:
Букалова О.А.,
учитель-логопед
Бутикова Е.Н.,
воспитатель

ЗАДАЧИ

- Систематизировать и обогащать словарный запас детей по изучаемым лексическим темам;
 - Активизировать познавательную деятельность;
 - Развивать грамматически правильную фразовую речь, ассоциативное и наглядно - образное мышление, внимание, воображение детей;
 - Вызывать у детей желание изучать родной язык, прививать любовь к поэтическому искусству

Мнемотехника



*«Учите ребенка каким-нибудь
пяти неизвестным ему словам,
и он будет долго и напрасно
мучиться над ними;
но свяжите с картинками
по двадцать таких слов -
и ребенок усвоит их на лету»*

К.Д. Ушинский

Мнемотехника

**в переводе с греческого — искусство
запоминания, технология развития
памяти.**

Технология работы с мнемотаблицей

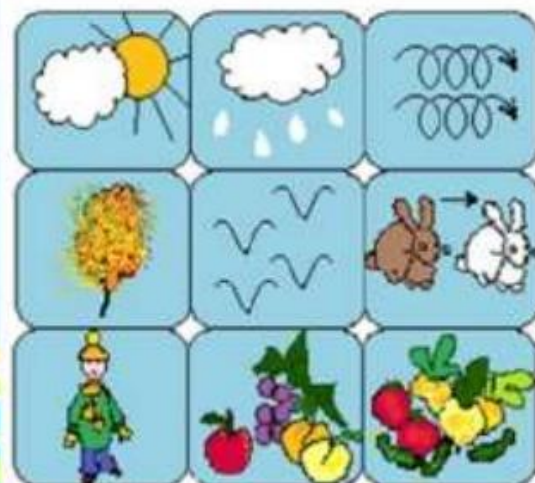
Мнемоквадрат



Мнемодорожка



Мнемотаблица



Правила написания синквейна

Синквен с французского языка переводится как пять строк

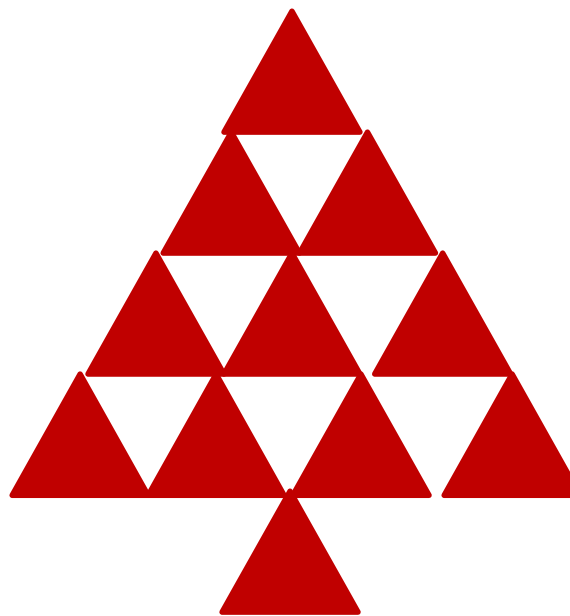
1 слово

2 слова

3 слова

4 слова

1 слово



Первая строка синквейна – заголовок, тема, состоящие из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь). (Например ёжик.)

Вторая строка – два слова. Прилагательные. Это описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна. (серый, колючий)

Третья строка обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета. (фыркает, спит, сворачивается)

Четвёртая строка – это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чем говорится в тексте.

(Мне нравится маленький ёжик)

Пятая строка – последняя. Одно слово – существительное для выражения своих чувств или ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, либо синоним. (Лес.)

Вывод

Использование этих методов носит комплексный характер воздействия, развивает не только речь, но и способствует развитию мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия. Данные технологии развития речи позволяют создавать условия для свободного выбора ребенком деятельности, принятия решений, выражения чувств и мыслей, благодаря чему возможна поддержка индивидуальности и инициативы каждого ребенка, а это, в свою очередь, создает социальную ситуацию для успешного развития ребенка.

Спасибо за внимание!