

Сопровождение
обучающихся с ОВЗ в
среднем звене на уроках
русского языка и литературы

Музалева О.А.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №20 г.Белгорода

«При всех достоинствах специальная школа отличается тем основным недостатком, что замыкает своего воспитанника в узкий круг школьного коллектива, создает замкнутый мир, в котором все приспособлено к дефекту ребенка, все фиксирует его внимание на своем недостатке и не вводит его в настоящую жизнь»



Русский язык и литература играют
важную роль в формировании речи
как средства коммуникации, как
способа совершенствования
познавательной деятельности
учащихся и облегчения их
адаптации после окончания школы



Одним из главных и важных методов работы на любом уроке, в том числе и на уроке русского языка и литературы – постепенное систематичное усложнение учебного материала.



Красочный наглядный материал

Таблица букв и

а	о	у	ы	э	н	м	л	р	й	б	в	г	д	ж	з	ь				
я	ё	ю	и	е						п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ъ



Члены предложения

сущ. мест. <u>подлежащее</u>	кто? что?
глагол. <u>сказуемое</u>	что делать?
прил. <u>определение</u>	какой? чей?
сущ. <u>дополнение</u>	падежные вопросы
нареч. сущ. <u>обстоятельство</u>	где? как? когда? откуда? куда?



Род имён прилагательных

м. р. какой? ясн ый син ий густ ой	ж. р. какая? ясн ая син яя	с.р. какое? ясн ое син ее
---	---	--



Опора на
жизненный
опыт
обучающегося

ОБРАЗЕЦ ТЕКСТА ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ

ЗАЯВЛЕНИЕ

Директору МКОУ СОШ
с. Макарово
Иванова Петра, ученика
8 класса

заявление.

Прошу принять меня в летний лагерь с дневным
пребыванием в июне.

(число)

(подпись)

Многократное повторение изученного,
возвращение к пройденному материалу

Словарная работа



Задания с опорой на образец

3. Подбери родственные слова и выдели корень.
Образец: гора — горочка, горный, гористый.

Травка — _____

Лесной — _____

Грибник — _____

Шуметь — _____

Носик — _____

Сочетания ЖИ—ШИ _____ 1

В сочетаниях ЖИ—ШИ пиши букву И!

1. Измени слова по образцам. Обозначь орфограмму.

Саша — у Сащи малыш — малыщи

Миша — _____ ландыш — _____

Гриша — _____ нож — _____

Дуняша — _____ чиж — _____

Паша — _____ ёж — _____

Ириша — _____ ковш — _____

Маша — _____ этаж — _____

Серёжа — _____ мышь — _____

Игровой формат занятия

Слово потерялось!



Составь из слогов слова, запиши, подчеркни орфограмму

Рассмотрите картинки. В каком порядке они должны стоять? Расставьте цифры.



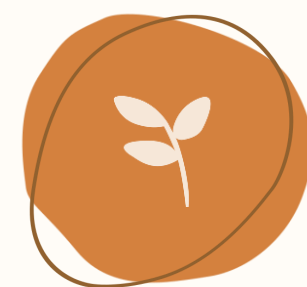
Итоговое повторение



Кроссворд



Синквейн



Простой
план



Кластер



Таблица

Словарный и контрольный диктант

Виктор Михайлович Васнецов нап__сал заме-
ч__тельную к__ртину «Снегурочка».

Зима. Ночь. Тёмный лес. Луна озаряет
сугробы. Ре__кие алмазные звёзды сияют в
сумрак__ н__бес.

На с__р__бристую поляну выб__жала девуш-
ка в красивом наряд__. На девушке пуш__стая
парчовая шу__ка, шап__чка с м__ховой опуш-
кой, тёплые варе__ки. Парча́ на шу__ке рас-
ш__та уд__вительным узор__м: не сн__ж__н-
к__ми, а з__мл__ничк__ми.

В лучистом свете, словно ж__вые, др__жат
мал__нькие ели, тр__пещет тонкая берё__ка.
Мерцают в глубин__ леса, словно св__тлячки,
огни д__р__венских изб.

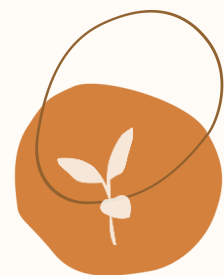
Чары русской ска__ки грели душу худож-
ника. В этой к__ртин__ он воплотил поэзию и
прелесть р__дной природы.

По И. Долгополову

Виды работ с изучаемым текстом по литературе:

- Чтение про себя, затем вслух.
- Чтение по ролям.
- Найди в тексте эпизод (эпизод дан с заглавием)
- Найди в тексте описание природы, портрет героя (указана страница)
- Озаглавь эпизод...
- Закрой учебник и перескажи (не торопясь)

Правила работы



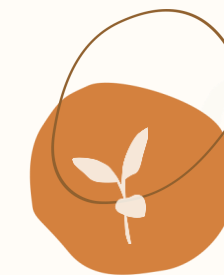
Индивидуальный
подход



Разнообразные методы,
средства и организационные
формы работы



Снижение объема и
скорости выполнения
письменных заданий



Особый
педагогический такт

The image features a white background with decorative brown circular shapes in the corners. In the top-left, there is a large, solid brown circle. In the top-right, there is a smaller solid brown circle and a thin brown outline of a larger circle. In the bottom-left, there is a thin brown outline of a circle. The text is centered in the middle of the page.

Благодарю за
внимание!