три варианта

агрессивности детей

Импульсивно-демонстративный. Дети используют агрессию как средство привлечения к себе внимания сверстников и/или родителей. Эмоции выражаются очень ярко, а поведение направлено на получение эмоционального отклика. Обостренная потребность во внимании и в признании со стороны сверстников не может реализоваться через традиционные формы детской деятельности.

Нормативно-инструментальный. Агрессивные действия детей являются средством достижения какой-либо конкретной цели. Положительные эмоции испытываются по достижении результата, а не в момент агрессивных действий. Такие дети пользуются популярностью в группе, а некоторые выходят на положение «лидера».

Целенаправленно-враждебный. Для таких детей желание нанести вред другому – самоцель. Их агрессивные действия не имеют какой-либо видимой цели – ни для окружающих, ни для них самих.



Библиотека родителей

Юлия Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»

Людмила Петрановская «Если с ребенком трудно»

Дмитрий Карпачёв «Как дать ребёнку всё без денег и связей»

Ирины Млодик «Мужские разговоры. Книга для пап и сыновей»

Куда обратиться

за психологической помощью:

**Детская агрессия**

**Что делать родителям?**



 **Детский Телефон Доверия:**

 **8-800-2000-122**

 **Анонимно и бесплатно!**



***ОГБУ «Белгородский региональный центр***

***психолого-медико-социального сопровождения»***

**Тел.: +7(4722)20-53-89**



Белгородский региональный центр

психолого-медико-социального сопровождения





Причины детской агрессии и действия родителей

Негативная самооценка

(«Я плохой и веду себя как плохой»)

**Что делать?** Открыто демонстрировать любовь к ребенку, акцентировать внимание на его успехах. Вместо осуждения личности ребенка, оценивать только действия:



Мне не нравится, что ты поступил плохо!

Так делают плохие дети!





Защитная агрессия

**Что делать?** Научить ребенка защищать себя, словесно выражая свою позицию, определяя собственное эмоциональное состояние («Я-высказывания»): «Мне не нравится, когда ты со мной дерешься...», «Я обижаюсь, когда ты берешь мои вещи...».

Реакция на запрет

(ребенок не получает желаемое)

**Что делать?** Заранее обговаривать с ребенком правила поведения и придерживаться их всем членам семьи. Аргументировано объяснять ребенку причину запрета. При несвоевременных желаниях ребенка, переключить его внимание на что-то другое или предложить компромисс.

Ребенок не может справиться с чувствами

**Что делать?** Остановить ребенка. Для него очень важно, чтобы взрослый помог справиться с его агрессией. Если эмоции ребенка возросли до такой степени, что угрожают ему самому или окружающим, примените тактильный контакт: подойдите сзади и прижмите его руки, обхватите его ноги своими и берегите свой подбородок от его головы.

У ребенка должно создаться впечатление, что вы сдерживаете его,

потому что хотите успокоить,

а не нападаете, проявляя

агрессивность.

После того, как

ребенок успокоится,

обсудите произошедшее.

Усталость

(разбалансирование

нервных процессов)

**Что делать?** Когда дети устают, начинает нарастать возбуждение, которое может проявиться в импульсивности, агрессии. Самостоятельно ребенок успокоиться не сможет. Примените тактильный контакт: обнимите, усадите на колени, начните качать, как маленького, расскажите что-то спокойное. Важно соблюдать режим дня и строго придерживаться введенных правил, все подвижные игры прекращать за два часа до сна.

Переадресация агрессии

«Как обращались со мной, так и я буду обращаться с другими»

**Что делать?** Обратить внимание на свое поведение. Часто ребенок перенимает стиль поведения в семье, особенно, если его наказывают часто и несправедливо. Чем более жестокие требования предъявляются ребенку дома, тем более агрессивным он будет в своих проявлениях к другим.