



**Методические рекомендации к проведению занятия по теме:
«СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО НЕДОПУЩЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА В ОТДЕЛЬНЫХ СУБЪЕКТАХ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Цель занятия: повышение уровня правосознания и культуры поведения участников дорожного движения, формирование и развитие представлений о потенциальной опасности дороги и, специфических особенностях отдельных субъектов Российской Федерации, формирование дисциплинированности и комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах в новых регионах и регионах, граничащих с зоной СВО, у детей и их родителей.

Формирующиеся ценности: ценность знаний, ориентация на здоровый образ жизни как на один из ведущих факторов развития навыков здоровьесбережения; культура безопасности.

Продолжительность занятия: 40-45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоконтента, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Ход занятия:

1. Актуализация проблемы, общие рекомендации по поведению в ситуациях потенциальной угрозы.

Представьте детям актуальную статистическую информацию о количестве дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Напомните о самых важных правилах безопасного поведения на дорогах, о которых должны знать родители и дети.

Сделайте акцент на специфических особенностях оперативной обстановки в отдельных субъектах Российской Федерации.

Учитывая психолого-возрастные особенности поведения детей на дороге, научите ребенка справляться с негативными эмоциями с помощью методов саморегуляции.

Научите как заранее подготовиться к возможной ситуации опасности, если вы проживаете на приграничной территории.

Вспомните с детьми правила дорожного движения, правила безопасности при возникновении угрозы обстрела, рекомендованные Министерством чрезвычайных ситуаций, так как это является дополнительной опасностью на улице.

Для того, чтобы дети не растерялись в момент возникшей угрозы, на занятии составьте с ними пошаговый план действий.

2. Правила перевозки детей родителями на личном транспортном средстве.

Напомните о пункте 2.7 ПДД, где указан запрет на пересечение организованных (в том числе и пешех) колонн.

Обратите внимание, что в условиях СВО военная техника может двигаться, игнорируя ПДД.

Сделайте акцент, что при перевозке детей в личном автомобиле водитель несет ответственность за безопасность пассажиров, поэтому важно обеспечить условия для безопасной поездки.

Дайте классификацию детских удерживающих устройств, обратите внимания, что они должны соответствовать росту и весу ребёнка.

Дайте рекомендации по устройствам, непригодными к использованию в качестве ДУУ, а также несертифицированным.

Проинформируйте слушателей о дополнительных источниках (памятках), в которых они могут более подробно изучить информацию.

Подробно обсудите алгоритм действий при попадании под ракетные удары в случае передвижения в это время в автомобиле.

Перечислите возможные варианты мест укрытия и требования к ним.

3. Правила поведения при использовании СИМ и средства пассивной защиты.

Дайте классификацию средствам индивидуальной мобильности (СИМ), обратите внимание на необходимость регулярной проверки их на исправность.

Проинформируйте слушателей о вступивших в силу с 1 марта 2023 года изменениях в правилах использования средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Рекомендуйте к использованию во время передвижения на СИМ пассивную защиту: шлем, налокотники, наколенники.

4. Рекомендации по организованной перевозке группы детей.

Перечислите и обсудите со слушателями правила поведения детей во время движения автобуса.

Напомните о вариантах экипировки участников групповой поездки, а также необходимости проведения инструктажа перед началом поездки.

Обратите внимание на алгоритм действий участников групповой поездки в случае возникновения внештатной ситуации (ракетная опасность).

Рекомендуйте к использованию Методические рекомендации по обеспечению организованной перевозки группы детей автобусами, разработанные ФГБНУ «ИИДСВ».

5. Особенности обучения детей в автошколах.

Расскажите об особенностях обучения детей и подростков в автошколе, структуре и содержании образовательных программ для данной категории обучающихся.

Акцентируйте внимание на преимуществах раннего обучения детей в автошколе.