



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

« 06 » мая 2015 г.

№ 2139

« 06 » мая 2015 г.

№ 1142

г. Белгород

Об организации деятельности центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области

В целях выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, определения необходимых условий при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья, координации и организационно-методического обеспечения деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК) и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ТПМПК)

п р и к а з ы в а ю:

1. Регулировать деятельность ЦПМПК, ТПМПК Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1082 от 20 сентября 2013 года «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказом департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» (далее Положение о ЦПМПК), настоящим приказом, другими нормативными актами, утвержденными департаментами образования, здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области.

2. Утвердить состав и графики работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (Приложения № 1, № 2).

3. Закрепить за ЦПМПК и ТПМПК соответствующие территории (Приложение № 3).

4. Руководителям муниципальных управлений образования, здравоохранения и социальной защиты населения, главным врачам центральных районных и городских больниц, Белгородской областной клинической психоневрологической больницы, ОГКУЗ «Белгородский дом ребёнка специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», директору государственного стационарного учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения «Большетроицкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей», директорам образовательных интернатных организаций, осуществляющим обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами), детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, образовательных организаций:

4.1. Продолжить совместную работу муниципальных управлений образования, здравоохранения и социальной защиты населения, образовательных организаций всех типов по раннему выявлению и направлению детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК с согласия родителей (законных представителей). Основанием для совместного взаимодействия является договор о сотрудничестве (Приложение № 4).

4.2. Осуществлять с согласия родителей (законных представителей) направление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на ЦПМПК или ТПМПК на основании заключения психолого-медико-педагогических консилиумов (далее – ПМПк) образовательных организаций всех типов с предоставлением документов согласно приложений (Приложения № № 5-12, 14-16).

4.3. Обеспечить с согласия родителей (законных представителей) комплексное обследование детей, направляемых на ЦПМПК или ТПМПК, специалистами системы здравоохранения (педиатром, неврологом, отоларингологом, сурдологом, окулистом, хирургом, логопедом, психиатром) с указанием диагнозов с шифрами (согласно МКБ-10) и рекомендаций по дальнейшему медицинскому сопровождению (Приложение № 13).

4.4. Осуществлять организацию образовательной деятельности в образовательных организациях всех типов детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами):

- по заключению ТПМПК детей, проживающих на территории, закрепленных за ТПМПК;

- по заключению ЦПМПК детей, проживающих на территориях, закрепленных за ЦПМПК, пребывающих в ОГКУЗ «Белгородский дом ребёнка специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», пребывающих (нуждающихся в пребывании) в государственном стационарном учреждении социального обслуживания системы социальной защиты населения «Большетроицкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4.5. Комплектовать логопедические пункты образовательных организаций (школьных и дошкольных) и выводить из них детей, имеющих тяжелые нарушения речи, на основании заключения ЦПМПК (ТПМПК), имеющих легкие нарушения речи по заключению ПМПК образовательной организации.

С целью оказания своевременной логопедической помощи детям, имеющим речевые нарушения, закрепить за логопедическими пунктами все образовательные организации.

4.6. Осуществлять организацию обучения на дому в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» на основании заключения медицинской организации с указанием формы и сроков обучения и письменного заявления родителей (законных представителей). Медицинское заключение ВК или КЭК должно быть оформлено следующим образом:

- указан основной диагноз шифром по МКБ-10;
- штамп медицинской организации и регистрационный номер;
- наличие не менее трех подписей (печатей) врачей с расшифровкой Ф.И.О.;
- рекомендации с указанием сроков обучения (начало-конец обучения).

5. Руководителям территориальных управлений образованием:

5.1. Предоставлять в ЦПМПК в срок до 30 июня и 25 декабря текущего года мониторинг учета рекомендаций ЦПМПК и ТПМПК и учет детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение № 20,21)

6. Руководителям образовательных организаций всех типов Белгородской области, детских домов, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, ОГКУЗ «Белгородский дом ребёнка специализированный с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики», государственному стационарному учреждению социального обслуживания системы социальной защиты населения «Большетроицкий детский дом-интернат для умственно отсталых детей»:

6.1. Обеспечить контроль за выполнением рекомендаций ЦПМПК (ТПМПК).

6.2. Обеспечить комплексный подход и межпрофессиональную преемственность в работе образовательных организаций по определению специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для получения образования, его максимальной адаптации и интеграции в социум.

7. Председателю ЦПМПК, председателям ТПМПК:

7.1. Своевременно осуществлять комплексное психолого-медико-педагогическое обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении в возрасте от 0 до 18 лет с целью разработки рекомендаций по оказанию им помощи в организации обучения и воспитания по заявлению родителей (законных представителей).

7.2. Оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей по адаптированным образовательным программам.

7.3. Оформлять заключения по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в соответствии с Положением о ЦПМПК. Родителям (законным представителям) ребенка выдавать копию заключения с рекомендациями с указанием формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

7.4. Основными причинами для первичного и повторного направления ребенка с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении на ЦПМПК (ТПМПК) следует рассматривать:

- трудности в обучении и (или) воспитании, проблемы в поведении, развитии речи, нарушении слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, сложные дефекты развития;

- определение образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении по окончании ими дошкольного образования, а также при переходе с одной образовательной ступени на другую (из начальной школы в основную, из основной в среднюю).

Контрольные сроки для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении с целью определения образовательной программы устанавливаются (при необходимости) решением ЦПМПК (ТПМПК).

8. Председателю ЦПМПК (кроме установленных пунктов 7.1-7.4 настоящего приказа) осуществлять:

8.1. Координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности ТПМПК.

8.2. Предоставлять в департамент образования отчёты о деятельности ЦПМПК, ТПМПК:

-за первое полугодие до 15 июля текущего года;

-за второе полугодие до 15 января следующего года.

8.3. Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей по направлению ТПМПК, а также в случаях обжалования заключений ТПМПК родителями (законными представителями).

9. Председателям ТПМПК:

9.1. Предоставлять в ЦПМПК отчёты о проделанной работе, информацию о деятельности ПМПк, учета рекомендаций и учета детей с ОВЗ, графики и планы работы (Приложения №№ 17-21):


- за первое полугодие в срок до 20 июня текущего года;
- за второе полугодие в срок до 20 декабря текущего года.

9.2. В случае затруднения в выборе рекомендаций по дальнейшему воспитанию и (или) обучению, а также в определении образовательной программы для детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, направлять детей с согласия родителей (законных представителей) в ЦПМПК.

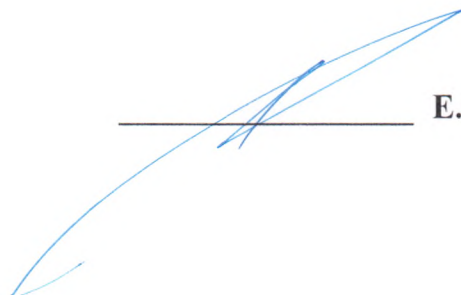
9.3. При оформлении документации ТПМПК руководствоваться приказом департамента образования Белгородской области от 30 октября 2014 года № 3501 «Об утверждении Положения о центральной психолого-медико-педагогической комиссии» и данным приказом.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить первого заместителя начальника департамента образования Белгородской области – начальника управления общего, дошкольного и дополнительного образования Е.Г. Тишину, исполняющего обязанности первого заместителя начальника департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области Л.С. Крылову.

**Начальник
департамента образования
Белгородской области**


_____ **И. Шаповалов**

**Заместитель Губернатора
Белгородской области**


_____ **Е. Батанова**

