

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗВАНИЕ - ДЕТИ И ОБРАЗОВАНИЕ»

«Психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации»

КОНЦЕПЦИЯ развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Минобрнауки России 19 декабря 2017 года)

Система образования в настоящее время претерпевает обновление принципов ее функционирования, что предполагает глубокие изменения в содержании образовательной деятельности с учетом требований современной жизни.

В условиях модернизации всей системы образования наблюдается явная необходимость пересмотра целей, задач и основных направлений деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений, актуализируется проблема разработки единых стандартов функционирования службы, отвечающей реалиям современной образовательной ситуации.

Соответствующие вопросы сегодня довольно активно обсуждаются и профессиональным психолого-педагогическим сообществом, и в этом обсуждении конкретизируются проблемы, требующие первоочередного решения.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения права на образование лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Психолого-педагогическая помощь включает в себя:

- 1) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 2) помощь обучающимся в профорientации и социальной адаптации;
- 3) психолого-педагогическое консультирование обучающихся и педагогических работников;
- 4) методическую и консультационную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

Психолого-педагогическая помощь, в том числе ранняя коррекционная помощь, оказывается детям и обучающимся **бесплатно** на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

- Правовой статус обучающихся лиц с ОВЗ ...2
- Об обеспеченности преемственности
ФГОС НОО ОВЗ2
- Новые рекомендации ООН по вопросам
информационной безопасности детей3
- Психологическая онлайн игра для
подростков "В поисках башни"3
- Портфель проектов «Развитие психолого-
педагогической службы региона»4

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

- **2 – 4 октября. Казань.**
VI Всероссийская научно-практическая конференция «В.М. Бехтерев и современная психология личности». Конференция посвящена 135-летней годовщине создания Первой в России психофизиологической лаборатории (Казань, 1885 г.).
- **20 – 24 октября. Санкт-Петербург.**
«Ананьевские чтения — 2020. Психология служебной деятельности: достижения и перспективы развития (в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)»
- **18 – 19 ноября. Москва.**
Международная научно-практическая конференция «Зейгарниковские чтения — 2020: Диагностика и психологическая помощь в современной клинической психологии: проблема научных и этических оснований»

ПРАВОВОЙ СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОВЗ



1. К обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости запрещено применять меры дисциплинарного взыскания.
2. Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать по этому вопросу с медицинскими организациями.
3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ определяются уполномоченными органами власти (Министерство просвещения РФ совместно с Минтрудом РФ).
4. Обучающиеся с ОВЗ, проживающие в образовательной организации, находятся на полном государственном обеспечении.
Не проживающие в такой организации обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.
5. Органы исполнительной власти субъектов РФ обеспечивают получение профобучения обучающимися с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим школьного образования.
6. При получении образования обучающимся с ОВЗ бесплатно предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлсурдопереводчиков (мера является расходным обязательством субъекта РФ).
7. Государство обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, и содействует привлечению таких работников в организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

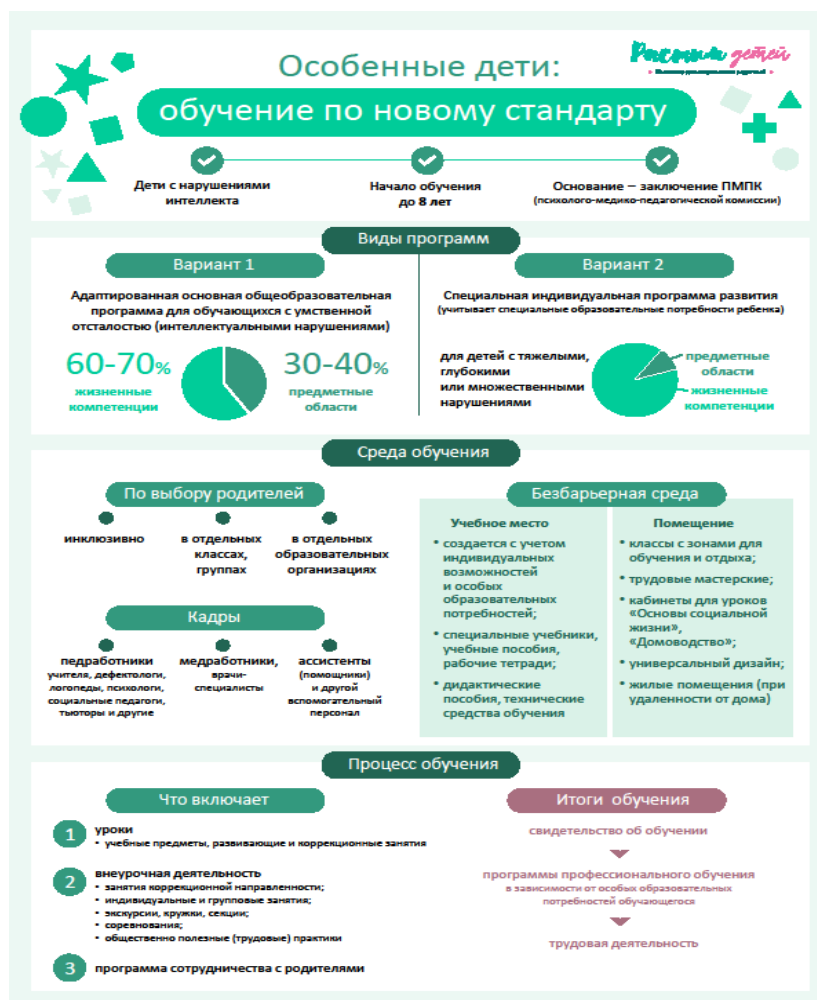
ст.2. п.16 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ФГОС НОО ОВЗ

В настоящее время Минпросвещения России ведется работа по внесению изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе в части преемственности с ФГОС НОО ОВЗ.

Для пролонгации работы, начатой при организации образования обучающихся с ОВЗ на ступени начального общего образования, по заказу Минпросвещения России разработаны примерные адаптированные «рабочие» основные общеобразовательные программы первого года обучения в основной школе (далее программы).

Программы размещены на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.





НОВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ООН ПОМОГУТ РОДИТЕЛЯМ ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ ОНЛАЙН

В конце июня 2020 года Международный союз электросвязи (входит в структуру Организации Объединенных Наций) выпустил новые рекомендации по защите детей в интернете. Их появление ускорили те перемены, которые возникли в наших отношениях с цифровой средой из-за пандемии. Что, по мнению экспертов, могут предпринять родители, чтобы интернет был для их ребенка безопасной средой?

Рекомендации для детей разбиты на части в зависимости от возраста. На самых маленьких рассчитан сборник коротких зарисовок с ситуациями, знакомыми многим детям. В них мультяшный герой напоминает, что экранное время не должно вредить здоровью и мешать выполнению повседневных задач офлайн; он же подсказывает, как соблюдать личные и чужие границы онлайн. Красочные истории учат обращаться за помощью ко взрослым в неоднозначных ситуациях.

Для детей 9–12 лет была создана рабочая тетрадь. Выполняя задания, школьники могут узнать о своих правах, об онлайн-рисках, о том, чем и с кем можно делиться в интернете, научиться критически оценивать информацию и новых интернет-знакомых.

Подросткам в возрасте 13–18 лет посвящен специальный раздел, материалы которого рассказывают, как управлять собственной приватностью и экранным временем, как защититься от кибербуллинга и троллинга, как сделать онлайн-жизнь более безопасной и сбалансированной.

Для родителей и педагогов была создана отдельная версия рекомендаций. Из документа взрослые могут лучше узнать о потенциальных опасностях, подстерегающих детей и подростков в интернете, научиться разумно контролировать онлайн-жизнь детей и создавать атмосферу, способствующую открытому обсуждению возникающих проблем. Советы взрослым сгруппированы по основным темам: безопасность, установление правил, цифровая грамотность детей и самих родителей.

ПСИХОЛОГИ СЫГРАЮТ С ПОДРОСТКАМИ В ИГРУ О ДОВЕРИИ И ВЫБОРЕ

В честь десятилетия своей работы общероссийский Детский телефон доверия 8-800-2000-122 запускает первую в России психологическую онлайн-игру для подростков «В поисках Башни». Более 1000 специалистов со всей страны 17 и 18 сентября 2020 г. смогут пройти обучение и пополнить свою профессиональную копилку новым интересным форматом работы с подростками. Специалисты узнают, как увлекательно, и с помощью интерактивных инструментов и приемов в онлайн-формате можно обсуждать с подростками сложные жизненные ситуации.

Сюжет игры будет интересен и близок современным подросткам. Яркая и увлекательная игра разработана ведущими психологами Детского телефона доверия и основана на сложных ситуациях жизненного выбора. Игра содержит увлекательные видео кейсы, испытания совместно с героями и заканчивается флешмобом, чтобы поделиться результатом участия с друзьями и близкими.

Участникам предстоит спасти Мир от апокалипсиса, найти вакцину против вируса недоверия, узнать на какого героя-Защитника они похожи и какие качества и умения надо развивать в себе, чтобы уметь делать осознанный выбор и доверять людям. выбор и



Портфель проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона»



ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА

В системе региональной стратегии развития отрасли образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на 2019-2021 г.г. реализация портфеля проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона» имеет ориентиры на целевые установки, принципы и приоритеты образовательной политики региона; определяет систему мероприятий по минимизации кризисов традиционной модели детства, семьи; на решение актуальных проблем оказания социально-психологической помощи несовершеннолетним социальным «групп риска»; оказание психолого-педагогической поддержки и помощи педагогам; на снижение рисков информационной социализации, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды Доброжелательной школы.

