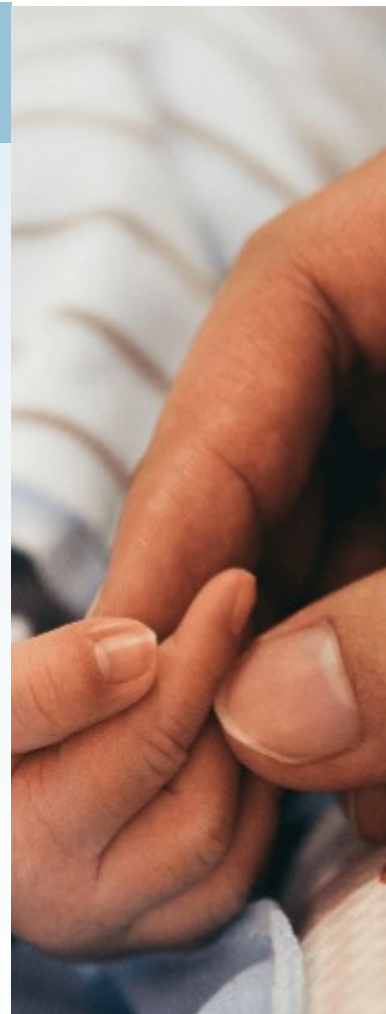


# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗВАНИЕ — ДЕТИ и ОБРАЗОВАНИЕ

Ранняя помощь предполагает широкий спектр долгосрочных услуг, ориентированных на всю семью ребенка с проблемами в развитии и осуществляемых в процессе согласованной деятельности команды специалистов разного профиля. Конечная цель оказания ранней помощи — создание комфортной и благоприятной для жизни среды с доступным и качественным

дошкольным образованием. Система ранней комплексной коррекционно-развивающей помощи включает несколько направлений. Эти направления нацелены на компенсацию нарушений и социальную адаптацию ребенка раннего возраста.

*Ранняя помощь — это комплекс услуг, оказываемых разными ведомствами детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям из групп риска и оказавшимся в социально опасном положении. Это совокупность социальной поддержки особых детей, охраны здоровья и специального образования.*



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

**В. ПУТИН ПРЕДЛОЖИЛ ПОДУМАТЬ НАД ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** .....2

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ** .....2

**СЕМЕЙНЫЙ ПРОСМОТР: КАКИЕ ФИЛЬМЫ ОБСУДИТЬ С РЕБЕНКОМ**.....3

**«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**.....3

**ЦИКЛ МЕЖДУНАРОДНЫХ ВЕБИНАРОВ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С АУТОДЕСТРУКТИВНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ: ПРОБЛЕМЫ, РЕАЛИИ, ПУТИ РЕШЕНИЯ»**.....4

**ИНФОРГРАФИКА** .....4



## В. ПУТИН ПРЕДЛОЖИЛ ПОДУМАТЬ НАД ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Клинический психолог из Пермского края [Альфия Денисова](#), обращаясь к Владимиру Владимировичу, отметила: «Анализируя весь спектр и весь рынок психологических услуг, мы столкнулись со случаями оказания некавалифицированной помощи. К сожалению, есть условно называемая «серая зона» услуг, когда люди, не имеющие базового психологического образования, посетив какие-то курсы, тренинги, сами начинают оказывать услуги, называя их психологическими. Мы, конечно, не можем их воспринимать как психологические, они некавалифицированные. Данная помощь не даст своих результатов, а, наоборот, может причинить вред людям. Мы обеспокоены этой ситуацией, мы считаем, что она требует регулирования, и просим

Вас обратить на это внимание. Потому что наши граждане, обращаясь за психологической поддержкой, имеют право получить качественную помощь квалифицированных специалистов».

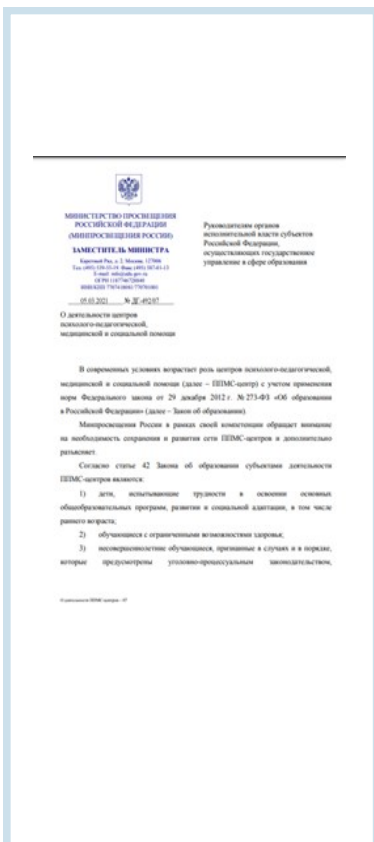
**Владимир Путин** ответил: «...что можно сделать? Если только начать лицензировать определённые виды деятельности, в данном случае оказание психологической помощи. Надо подумать над этим, чтобы не было необоснованных ограничений, но, с другой стороны, чтобы были определённые требования, предъявляемые к этому, безусловно, очень нужному виду деятельности и растущему по объёмам предоставления услуг».

Источник: <http://kremlin.ru/>

**«Все хотят оказывать психологическую помощь — и блогеры, и волонтеры. Происходит девальвация психологических знаний. Необходимо четко прописывать критерии помощи...»**

Материалы круглого стола «Психологическая помощь: кто, кому, зачем и сколько?», VII Санкт-Петербургский фестиваль практической психологии «Жизнь будет лучше, чем мы хотели!», февраль 2021 г.

## О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ



Согласно статье 42 Закона об образовании субъектами деятельности ППМС-центров являются:

- 1) дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе раннего возраста;
- 2) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) несовершеннолетние обучающиеся, признанные в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления;
- 4) педагогические работники;
- 5) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ППМС-центрах, создаваемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного самоуправления, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, включающая в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Пунктом 19 Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р было предусмотрено мероприятие «Обеспечение условий оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста» с показателем «создание сети региональных и муниципальных центров (служб) психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся и детям раннего возраста из расчета не менее чем 1 центр на 5 000 детей».



## СЕМЕЙНЫЙ ПРОСМОТР: какие фильмы обсудить с ребенком

*Один из способов поговорить на сложные темы с ребенком — совместный кинопросмотр. Это одновременно и развлечение для ребенка, и семейный досуг, и эффективный способ воспитания.*

### КАК ВЫБИРАТЬ ФИЛЬМ

1. Выбирайте картину для просмотра, ориентируясь на интересы и возраст ребенка. Важно, чтобы он не заскучал по время сеанса и получил пищу для размышлений на темы, которые можно назвать общечеловеческими: о любви, смерти, боли, счастье, дружбе.
2. Желательно найти какие-то интересные факты о режиссере, об актерах, которые в фильме заняты, об истории создания или сюжете. Если вы расскажете об этом до или после фильма, это станет лишним поводом для ребенка гордиться тем, какие у него знающие и внимательные родители.
3. Хорошо, если фильм не будет слишком длинным и тяжелым для восприятия — у самого младшего зрителя должны остаться душевные силы на разговор.

### О ЧЕМ ГОВОРИТЬ ПОСЛЕ ПРОСМОТРА

Не бойтесь задавать простые вопросы: «Как тебе фильм? Что понравилось? Почему? Какая сцена тебе показалась самой интересной?».

Затем попробуйте углубить разговор. Можно спросить вот о чем: Как ты думаешь, о чем этот фильм? Почему герой действовал так или иначе? Как бы ты поступил на его месте? Позиция какого героя тебе ближе? В твоей жизни было что-нибудь похожее или ты увидел такое впервые?. Не забудьте поинтересоваться чувствами ребенка после просмотра: Какие чувства вызывает у тебя это кино? Кому из героев сопереживаешь больше всего? Кого тебе жалко? Кто тебе кажется самым симпатичным?

И самое главное — говорите и о себе тоже, о своих впечатлениях, мыслях, ассоциациях, которые вызвал фильм. Если вы вспомнили какую-то историю из своего детства, которая перекликается с событиями фильма, расскажите ее ребенку, ему будет интересно.

### ФИЛЬМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ

Фильмов, которые можно смотреть со школьниками, очень много. И это будут разные фильмы для первоклассников и для младших подростков. Детям интересны прежде всего фильмы о детях, животных, семье, о дружбе и понимании. Про свежие фильмы все обычно и так знают, а вот несколько проверенных временем вариантов.

- «ПЕЛИКАН» (0+) (2011, ФРАНЦИЯ, ГРЕЦИЯ, РЕЖ. ОЛИВЬЕ ОРЛЕ)
- «Хатико: самый верный друг» (0+) (2008, Великобритания, реж. Лассе Халльстрем)
- «ЗВЕЗДОЧКИ НА ЗЕМЛЕ» (0+) (2007, ИНДИЯ, РЕЖ. ААМИР КХАН, АМОЛ ГУПТЭ)
- «ПОДДУБНЫЙ» (6+) (2012, РОССИЯ, РЕЖ. ГЛЕБ ОРЛОВ)
- «ИНОПЛАНЕТЯНИН» (6+) (1982, США, РЕЖ. СТИВЕН СПИЛБЕРГ)

Источники:

Интернет-издание [«Мел»](#)  
Портал [«Православие и мир»](#)

## «ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 марта 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» начинается работа горячая линия Центра защиты прав и интересов детей, подведомственного Минпросвещения России, по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (и законным представителям), а также гражданам, которые хотят принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На горячую линию можно будет обратиться по вопросам, связанным с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей и подростков, межличностной коммуникацией между родителями и детьми, развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ и инвалидностью, профилактикой проблем социализации и профориентации детей, освоения ими образовательных программ, а также с подготовкой граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Услуги оказываются  
специалистами  
Центра  
защиты прав и интересов  
детей бесплатно  
по телефону  
горячей линии:**

**8 (800) 555-89-81.**



Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет" и Общественное объединение «Профессиональная Психологическая Лига» в соответствии с планом-графиком совместных вебинаров в период с 30 января по 6 марта 2021 провели **Цикл Международных вебров «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения».**



Цикл вебинаров завершается **13 марта 2021 года онлайн-конференцией: «Психологическое сопровождение детей и подростков с аутодеструктивным поведением: реалии, проблемы и пути решения».**

[Видеозаписи вебинаров:](#)

[rospsy.ru/node/648](https://rospsy.ru/node/648)

### Как записать ребенка в школу

**1. С какого возраста**

- принимается дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев
- по заявлениям родителей учредить школу может разрешить право в более раннем или более позднем возрасте
- не позже достигнутого возраста 8 лет

**2. Когда подавать заявление**

- для детей, проживающих на территории, образованной из земель субъекта России: заявление – не позднее 30 июня текущего года
- для детей, проживающих на территории, образованной из земель субъекта России: заявление – не позднее 31 января текущего года

**3. Где подать заявление**

- лично
- лично
- электронно

**4. Что потребуется**

- заявление родителей;
- договор, удостоверяющий личность ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка (дубликат, подлиннокопированный документ);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории территории (дубликат, подлиннокопированный документ);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории территории (дубликат, подлиннокопированный документ);
- заявление родителей;
- договор, удостоверяющий личность ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка (дубликат, подлиннокопированный документ);
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на территории территории (дубликат, подлиннокопированный документ);

**5. Чем подтверждается подана документом**

Документ регистрирует прием документов в школу и фиксирует решение, в котором указан регистрационный номер заявления и подтверждаются принятые документы. Регистрация должна быть подтверждена подлиннокопированным заявлением на прием документов, в котором указаны:

### Зачем, как и где ребенку получать дополнительное образование

**1** индивидуальный подход и образовательные и познавательные интересы

**2** развитие социальных и творческих способностей в играх, спорте, искусстве

**3** возможность попробовать себя в любой сфере и определиться с будущей профессией

**4** обучение на современном уровне технологичное образование

**Виды программы**

- образовательные: общие знания и навыки развития
- клубно-кружковые: творчество и развитие в интересной сфере

**Направленность**

- техническая
- художественная
- информационно-технологическая
- общественно-педагогическая
- физкультурно-спортивная
- родительско-педагогическая

**Где получить дополнительное образование**

- образовательные школы
- детские технопарки «Кванториум»
- образовательные центры для молодежи
- детские технопарки «Кванториум»
- центры цифрового образования детей «IT-куб»
- детские школы искусства
- образовательные центры для молодежи
- клубы и профессиональные образовательные организации на базе «Домов культуры»
- детские школы одаренных детей

**Бесплатно**

- в большинстве государственных и муниципальных образовательных организаций
- в организациях, включенных в систему территориального финансирования дополнительного образования при условии предоставления бесплатного дополнительного образования (с 2019 года во всем регионе)

**Где узнать и записаться**

На карте услуг для родителей выберите свой регион и перейдите в раздел «Станция дополнительного образования»