



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗВАНИЕ — ДЕТИ и ОБРАЗОВАНИЕ

С 6 по 9 июня 2021 года состоялся 15-й Санкт-Петербургский саммит психологов «От рефлексии — к действию! От обретения смыслов — к созиданию будущего!».

Четыре дня Саммита были наполнены мастер-классами и лекциями, дискуссиями и беседами специалистов. Встречи давних друзей и знакомства профессионалов прошли в офлайн- и онлайн-форматах.

*«Есть великолепное правило: «Поступай с другим так, как ты хочешь, чтобы поступали с тобой». Но этого золотого правила мало, чтобы установить контакт с ребенком. Есть платиновое правило: «Поступай с другим так, как он ждет, чтобы с ним поступили».*

*А для того, чтобы мы узнали, как он ждет, чтобы с ним поступили, нужно его спросить. Просто спросить! А мы часто детей спрашиваем?*

*Увы, не часто».*

Галина Борисовна Моница,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи  
Института детства РГПУ им. А.И. Герцена

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

**В ГОСУДМЕ ПРОШЛИ ПАРЛАМЕНТ-  
СКИЕ СЛУШАНИЯ: ОБСУДИЛИ ОКАЗА-  
НИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ..2**

**ЗАПРОС  
НА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОКАЗАНИЮ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ  
НАСЕЛЕНИЮ. ПРОГНОЗЫ.....2**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫЗОВОВ  
НА ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ЭПИДЕ-  
МИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ  
СV-19.....2**

**ДЕТСКИЙ ОТДЫХ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ:  
10 СОВЕТОВ.....3**

**«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.....3**

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО  
ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО  
КОНКУРСА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
РОССИИ 2021» .....4**

**АНОНС НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ  
КОНФЕРЕНЦИЙ .....4**



## В ГОСДУМЕ ПРОШЛИ ПАРЛАМЕНТСКИЕ СЛУШАНИЯ: ОБСУДИЛИ ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

26 мая состоялись парламентские слушания «Оказание психологической помощи населению».

Как [сообщает](#) Агентство городских новостей «Москва», первый заместитель председателя комитета Государственной думы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству **Сергей Калашников** (ЛДПР) считает необходимой разработку сразу нескольких законодательных инициатив, которые будут регулировать оказание психологической помощи населению. Калашников добавил, что в итоге депутаты Госдумы совместно с Правительством РФ и профессиональным сообществом должны выйти на закон об оказании психологической помощи, включающий в себя весь комплекс проблем, связанных с ролью психолога в жизни человека.

«От бытового консультирования (семейные проблемы, воспитание детей, невротическое состояние) до чисто социальных факторов (производственные конфликты, психологическое обеспечение новых форм занятости, например, удаленка).

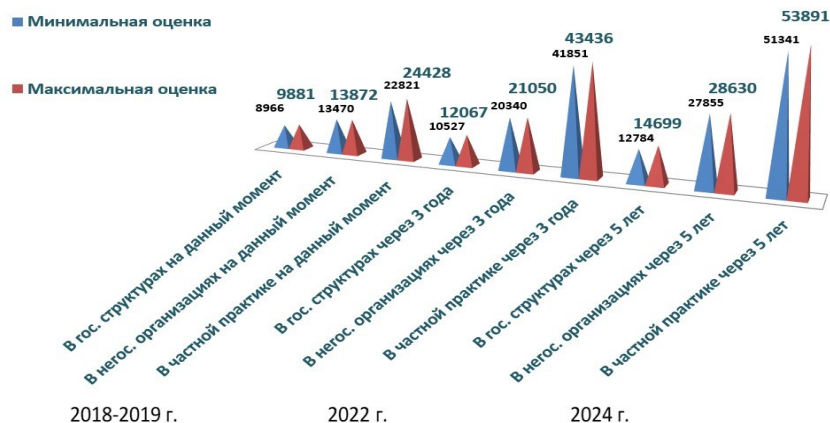
«Наша страна в течение более чем столетия претерпевает бурные, часто трагические, социальные изменения, поэтому у нас самый большой запрос на психологическое консультирование и социальную психотерапию».

Источники:  
Интернет-издание «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА»

## ЗАПРОС НА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.

### ПРОГНОЗЫ.

### Число профессионалов, работающих в государственных, не государственных структурах и занятых частной практикой в Российской Федерации



### Результаты исследования Петербургской школы психотерапии и психологии по проблеме COVID-19

- Более 45% отметили наличие нерешенных конфликтов с близкими, проживающими на одной территории.
- Более 90% респондентов отметили ограничение общения с близкими людьми, не проживающими на одной территории.
- 38% основную причину своих проблем видят в ситуации самоизоляции.
- Каждый четвертый отмечает снижение либидо, что позволяет прогнозировать снижение рождаемости в ближайшее время.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫЗОВОВ НА ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКЕ CV-19

«Общение на научных конференциях с зарубежными коллегами показало, что, с одной стороны, психические нарушения, вызванные пандемией COVID-19, развиваются во всех странах схоже — по типу социально-стрессовых расстройств, а с другой — ситуация в каждой стране очень индивидуальна.

Таким образом, психотехнологии, эффективные в других странах, таких как США, Великобритания, Индия, Мексика и др., не всегда применимы в нашей стране. Равно как и наоборот. Большую роль играют факторы культуры и традиций.

Представители Национального СРО «Союз психотерапевтов и психологов» не только готовы работать и владеют технологиями, необходимыми для организации программ психологической и психотерапевтической помощи населению в ситуации последствий пандемии COVID-19, но и проводят такую работу начиная с апреля 2020 года. Меры государственной поддержки, усиленные авторскими психотерапевтическими инструментами членов Национального СРО «Союз психотерапевтов и психологов», помогут адаптации общества и человека к новой реальности и позволят снизить социальную напряженность».

Источники:  
Интернет-издание «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГАЗЕТА»



## ДЕТСКИЙ ОТДЫХ БЕЗ РОДИТЕЛЕЙ: 10 СОВЕТОВ

### 1. КОГДА МОЖНО ОТПУСКАТЬ БЕЗ ВЗРОСЛЫХ?

Если даже ребенок достаточно взрослый, нужно отталкиваться не от возраста, а от характера самого ребенка. Признаки, что ребенок готов отправиться отдыхать без взрослых:

- если умеет управлять собой,
- может сказать «нет»,
- умеет контролировать свои желания,
- не находится в полной психологической зависимости от сверстников,
- не склонен «терять голову» и контроль над ситуацией,
- находится в контакте с реальностью, а не живет только в своем внутреннем мире.

### 2. ИНСТРУКТАЖ

Отпуская ребенка без себя, надо провести своеобразный инструктаж и экзамен, проговорив все возможные ситуации и выходы из них и поняв, что у ребенка уложились в голове эти темы.

### 3. КАК ЧАСТО ЗВОНИТЬ?

Для ребенка должно быть правилом, аксиомой вечерняя связь с родителями. Если у ребенка договоренность, а он не позвонил, необходимо звонить кому-то из его друзей или взрослых (например, вожатым) и просить, чтобы ребенку напомнили, что он должен связаться с вами.

### 4. В ДЕТСКИЙ ЛАГЕРЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА — «ТРЕНИРОВОЧНЫЕ» РАЗЛУКИ

Обычно младшего школьника не отправляют без родителей сразу на месяц. Подготовиться к долгой поездке помогают «тренировочные» разлуки — на два-три дня ребенка можно отправить, например, в гости к родственникам.

### 5. В ПОЛУЧАСЕ ЕЗДЫ

Отправляя младшего школьника в детский лагерь, желательно все устроить так, чтобы родители в любой момент могли к нему приехать. Просто до десяти-одиннадцати лет — это все-таки маленький ребенок, и лучше держать ситуацию под максимальным контролем. Ребенка постарше можно отпускать от себя и подальше.

### 6. ЕСЛИ ХОЧЕТСЯ НАВЕСТИТЬ РЕБЕНКА «ВНЕ ПЛАНА»?

Ребенок младшего возраста будет доволен. Другое дело, что подростку это может не очень понравиться. Хотя и подросткам такое общение бывает в радость. Вы же не собираетесь отвлекать его от интересных занятий. Просто узнать, как дела, принести чего-нибудь вкусенького.

### 7. НУЖНО ЛИ СКРЫВАТЬ ВОЛНЕНИЕ?

Если родитель отправляет ребенка куда-то от себя, особенно в первый раз, это нормально, что он волнуется (речь, конечно, не о паническом состоянии). И совсем не обязательно волнение прятать. Пусть ребенок видит переживания и понимает, что и для взрослых его поездка — определенный волевой шаг.

### 8. ЧТО ПРЕДУСМОТРЕТЬ?

Если ребенок маленький — всё. На все случаи жизни у него должен быть алгоритм действий.

### 9. КАК ПОНЯТЬ, ЧТО РЕБЁНКУ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ ПЛОХО?

Ребёнок твёрдо должен знать: если ему понадобится, чтобы родители его забрали, они сделают это обязательно, при любых обстоятельствах. Но если ребенок жалуется, что ему не нравится в лагере сразу по приезде, нужно помнить, что недовольство первые два-три дня — нормальное явление: идёт адаптация к непривычной обстановке. Но если что-то произошло выходящее из ряда вон, надо реагировать немедленно. К сожалению, всякое. Нужно быть готовым прийти ребенку на помощь и увести его.

### 10. ГЛАВНОЕ, ЧТО ДОЛЖЕН ПОЛУЧИТЬ РЕБЕНОК ЗА ЛЕТО

Если говорить о городских детях, самое главное — пребывание на свежем воздухе. Они катастрофически мало гуляют сегодня в течение года. Одних детей родители на улицу не выпускают, а у родителей нет возможности их «выгуливать». Так что максимальное пребывание на воздухе, в свободной игре, в движении — самое лучшее, что может быть летом.

Если говорить про более старших подростков, хорошо, если они получают какой-то новый опыт, например, — работают.

## «ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 марта 2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» начинает работу горячая линия Центра защиты прав и интересов детей, подведомственного Минпросвещения России, по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (и законным представителям), а также гражданам, которые хотят принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

На горячую линию можно будет обратиться по вопросам, связанным с индивидуальными и возрастными особенностями развития детей и подростков, межличностной коммуникацией между родителями и детьми, развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ и инвалидностью, профилактикой проблем социализации и профориентации детей, освоения ими образовательных программ, а также с подготовкой граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Услуги оказываются  
специалистами  
Центра  
защиты прав и интересов  
детей бесплатно  
по телефону  
горячей линии:

8 (800) 555-89-81.



## Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2021»



**Славянская Мария Владимировна,  
педагог-психолог МАДОУ Детский сад №74  
«Центр развития ребенка «Забава» г.Белгорода  
стала победителем регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог России—2021»**

**Примите поздравления с профессиональной  
победой, желаем успехов, дальнейших открытий и  
творческих побед в вашем замечательном труде.**



**1 — 3 июля**

**Москва**

**Всероссийская конференция «История отечественной и мировой психологической мысли: знать прошлое, анализировать настоящее, прогнозировать будущее»**

**2 — 4 июля**

**Владивосток**

**X Международная научно-практическая конференция «Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности»**

**7 — 8 октября**

**Онлайн**

**IV Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения: психологические исследования в образовании»**