

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРИЗВАНИЕ — ДЕТИ И ОБРАЗОВАНИЕ

На встрече с представителями общественности 25 августа 2021 года президент Российской Федерации **Владимир Путин** поддержал идею создания интернет-платформы психологической помощи для школьников.

С такой инициативой выступила директор федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», член Общественной палаты Российской Федерации Наталья Валентиновна Агре: «Я бы хотела предложить создать интернет-платформу, на которую мы могли бы подключить психологов, лучших психологов из всех регионов Российской Федерации, и дать возможность нашим детишкам непосредственно подключиться к этой платформе и иметь возможность задать любой вопрос, который их беспокоит, абсолютно инкогнито».

Владимир Путин назвал это предложение «очень своевременным»: «К сожалению, мы здесь немножко отстаём от тех стран, которые самым активным образом используют возможности психологических служб и специалистов в этой области. И это печально, потому что современный мир, он насыщен самой различной информацией, информационный фон бывает очень сложный, особенно для детей, разобраться в этом непросто, скорости современного мира постоянно возрастают. И конечно, поддержка специалистов крайне востребована, причём это касается и совсем маленьких детей, и взрослых даже, но сейчас мы говорим о школе. Поэтому Ваше предложение создать такую интернет-платформу мне кажется абсолютно своевременным».

Одобрил инициативу и министр просвещения РФ **Сергей Кравцов**: «Мы тоже поддерживаем это предложение. Действительно сегодня ведётся соответствующая работа по воспитанию, реализуется программа. Важно, чтобы эта работа велась не формально. Но мы действительно видим, что не хватает психологов, и создание такой платформы как раз многие вопросы может решить. У нас есть уже определённый опыт, поэтому расширим его и поможем детям действительно ответить на те вопросы, которые их волнуют. Абсолютно правильное предложение».



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

**СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ПЛАНИРУЕТ  
ОТРЕГУЛИРОВАТЬ РАБОТУ  
ПСИХОЛОГОВ.....2**

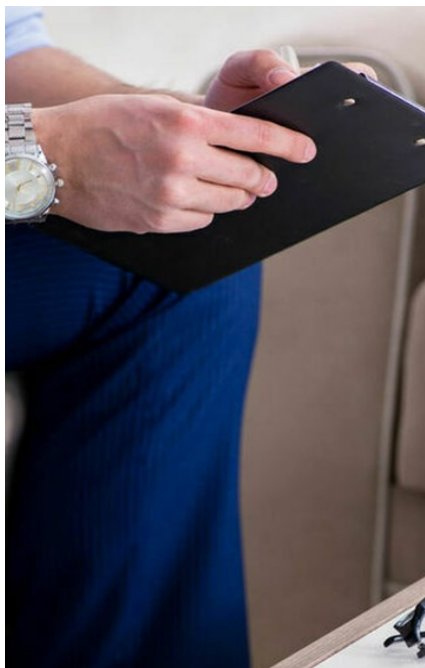
**БЛОГЕР «ЧЕМ ЗАНЯТЫ ШКОЛЬ-  
НЫЕ ПСИХОЛОГИ, ЕСЛИ МЫ  
ИМЕЕМ УЖЕ НЕ ОДИН ТАКОЙ  
СЛУЧАЙ СТРЕЛЬБЫ?».....2**

**ПРАВИЛА ОБСУЖДЕНИЯ ТРАВ-  
МИРУЮЩИХ СОБЫТИЙ С  
ДЕТЬМИ.....3**

**10 СЕНТЯБРЯ—ВСЕМИРНЫЙ  
ДЕНЬ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ  
САМОУБИЙСТВ .....3**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРО-  
ФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕР-  
СТВА «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛО РОС-  
СИИ 2021» .....4**

**«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ»  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.....4**



## СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ПЛАНИРУЕТ ОТРЕГУЛИРОВАТЬ РАБОТУ ПСИХОЛОГОВ

Совет Федерации вместе с факультетом психологии МГУ и экспертами работает над законодательной инициативой по регулированию работы психологов, сообщила глава Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре **Лилия Гумерова**.

По словам Лилии Гумеровой, во время самоизоляции семьи оказались не готовы к длительному совместному проживанию в закрытом пространстве, умению слушать и слышать друг друга, открыто обсуждать волнующие темы. Психологи стали очень востребованы. Сегодня, по оценкам экспертов, в российском интернет-пространстве по-

рядка 7 миллионов практикующих психологов. «Но большинство из них не имеют необходимого образования, не способны оказать реальную помощь. Более того, зачастую, они представляют опасность для здоровья и жизни человека», — отметила сенатор.

В правовом поле в общей сложности трудятся порядка 60 тысяч психологов, которые работают в сфере образования, здравоохранения, социальной политики, а также в правоохранительных органах. Но и среди них, уточнила Лилия Гумерова, не все достаточно подготовлены. В Совете Федерации считают важным обратить внимание на

**«Необходимо законодательное урегулирование отрасли, так как имеющиеся правовые пробелы позволяют лже-психологам оставаться безнаказанными в критических ситуациях. Сегодня совместно с факультетом психологии МГУ, экспертами работаем над соответствующей законодательной инициативой», — сообщила глава Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Л. Гумерова.**

## БЛОГЕР «ЧЕМ ЗАНЯТЫ ШКОЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИ, ЕСЛИ МЫ ИМЕЕМ УЖЕ НЕ ОДИН ТАКОЙ СЛУЧАЙ СТРЕЛЬБЫ?»

*(по факту трагедии в Перми 20.09.2021г.)*



Руководитель отдела медицинской психологии Научного центра психического здоровья **Сергей Николаевич Ениколопов** отметил, что вычислять людей, склонных к агрессивному поведению, можно и до того, как они совершат преступление, и этим, по его мнению, могли бы заниматься школьные психологи. Однако в комментарии для «Ленты.ру» он отметил, что пока в российских школах нет соответствующих методик.

Схожей точки зрения придерживается заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ **Александр Григорьевич Асмолов**, который «Ленте.ру» пояснил: «Нужно, чтобы в школах были психологи, владеющие диагностикой подобного рода неконтролируемого импульсивного поведения. Таких профессионалов в нашей стране нет. Ключ к созданию такой диагностики — это усиление программ профессиональной подготовки психологов в России».

Психолог **Людмила Владимировна Петрановская** считает, что в целом подросткам и их родителям должны быть доступны знания о психической жизни, о признаках проблем. «В среднем два года проходит между началом расстройства и обращением к специалистам. Все это время взрослые пытаются увещевать, ругать, отвлекать, уговаривают себя, что он перерастет. И да, большинство перерастает. А кто-то делает непоправимое», — написала Людмила Владимировна в своем блоге в Инстаграм. Также Людмила Петрановская отметила, что обращение к специалистам родители откладывают из-за страха, что там «испортят жизнь», «поставят на учёт», «затравят таблетками». «Необходимо просвещение и вложения в медицину. Психиатрическая помощь должна быть доступной и не жестокой», — подчеркнула Людмила Петрановская.

*\*Нагрузка школьного психолога распределяется согласно инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».*



## ПРАВИЛА ОБСУЖДЕНИЯ ТРАВМИРУЮЩИХ СОБЫТИЙ С ДЕТЬМИ

Телерепортажи и новости о случаях вооруженного нападения на учеников (так называемого скулшутинга) могут вызывать у детей тревогу за собственную безопасность, за своих друзей и одноклассников — особенно если трагедия произошла поблизости.

Родителям может быть трудно обсуждать с ними такие непростые события. Однако важно помнить, что дети обращаются к родителям, чтобы почувствовать себя в безопасности. Причем эта потребность не зависит от возраста ребенка: так поступают и малыши, и подростки, и даже повзрослевшие дети. Вот какие рекомендации для подобных случаев дают психологи, эксперты Центра защиты прав и интересов детей Михаил Алагуев и Елена Артамонова.

### ПОГОВОРИТЕ СО СВОИМИ ДЕТЬМИ

Даже если ребенок не начинает разговор о недавних событиях, это не означает, что тема его не беспокоит. Начните разговор первым, дайте ему понять, что он и его переживания важны и интересны вам. Тревожные новости о скулшутинге могут стать дополнительной возможностью выслушать ребенка.

### Найдите лучшее время

Начать разговор о том, что по-настоящему волнует человека, лучше всего в тот момент, когда он с наибольшей вероятностью будет готов разговаривать: например, во время поездки в машине, за ужином или перед сном.

### ЗАДАВАЙТЕ ОБРАЗЕЦ ПОВЕДЕНИЯ

Обращайте внимание на себя и свою реакцию. Будьте для своих детей образцом того, как справляться с травмирующими событиями. Имейте в виду, что дети могут слышать ваши разговоры.

### ПРОЯВЛЯЙТЕ ЗАБОТУ

Регулярно общайтесь с детьми, наблюдая за тем, как они справляются со своими переживаниями. Однократно поинтересоваться мыслями и чувствами ребенка о ситуации скулшутинга может быть недостаточно: спустя какое-то время он может переосмыслить события, что приведет его к новым выводам и новому отношению к ситуации.

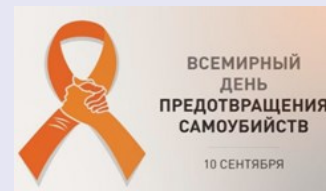
### ОГРАНИЧЬТЕ ДОСТУП К НОВОСТЯМ

Родители также должны следить за тем, насколько много информации о травмирующих событиях получает ребенок.

### ОБРАЩАЙТЕСЬ ЗА СОДЕЙСТВИЕМ

Родители, учителя и школьная администрация также должны общаться друг с другом не только о том, как обезопасить детей, но и о том, каким детям может потребоваться дополнительное внимание: беседа с классным руководителем или консультация педагога-психолога. Обратитесь к психологу сами, если считаете, что его консультация поможет в вашей ситуации.

Источник: <https://пастимдетей.рф>



Всемирный день предотвращения самоубийств отмечается по всей планете 10 сентября, начиная с 2003 года. По замыслу представителей Международной ассоциации по предотвращению самоубийств, эта дата призвана привлечь внимание властей и общественности к проблеме суицида.

Как говорит Лео Шер, пандемия внесет свой вклад в цифры суицидов. Почему? Потому что, безусловно, эта чрезвычайная ситуация подрывает наши базовые убеждения в предсказуемости мира, в собственной неуязвимости (мы привыкли считать, что неприятные вещи происходят с другими людьми) и в безусловной иллюзии контроля. Какие причины повышения риска суицидов?

Во-первых, это сама ситуация коронавирусной инфекции, которая помимо угрозы здоровью несет в себе проблемы социальной изоляции.

Во-вторых, это экономическое бремя.

И в-третьих, неопределенность, — объяснила [Анна Владимировна Васильева](#), доктор медицинских наук, главный научный сотрудник отделения лечения пограничных психических расстройств и психотерапии, руководитель международного отдела ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Источник:

<https://psy.su/feed/8497/>

Ассоциация  
**Всероссийский  
 конкурс  
 профессионального  
 мастерства**



**Педагог-Психолог России - 2021**

В России целенаправленно развивается система конкурсов профессионального мастерства, которая должна быть сопряжена с работой по повышению эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также содействовать профессиональному развитию специалистов.

Профессиональный конкурс «Педагог-психолог России» выполняет значимую роль в решении задач повышения профессионального уровня и раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов, распространения передового профессионального опыта специалистов в системе образования.

**Белгородскую область  
 на конкурсе представляет  
 СЛАВЯНСКАЯ МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА,  
 ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
 МАДОУ Д/С 74 «ЗАБАВА» г. БЕЛГОРОДА**

## **«ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ» ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**Услуги оказываются  
 специалистами  
 Центра защиты прав  
 и интересов детей  
 бесплатно  
 по телефону горячей линии:**

**8 (800) 555-89-81.**

