

Наличие в Белгородской области региональной модели психологической службы в системе образования

Становление психологической службы в системе образования Российской Федерации берет свое начало с 80-х годов XX века, что было обусловлено интересами и потребностями общества и государства. За это время ее структура претерпела значительные изменения.

Действующие в настоящее время и регулирующие деятельность психолого-педагогической службы нормативные правовые документы не в полной мере соответствуют задачам и всем требованиям современной системы образования.

Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации утверждено приказом Минобрнауки России от 22 октября 1999 г. № 636. Концепция развития системы психологического обеспечения образования в Российской Федерации, утвержденная IV Всероссийским съездом психологов образования «Психология и современное российское образование» 12 декабря 2008 г. (г. Москва), предусматривала развитие системы психологического обеспечения образования в Российской Федерации на период до 2012 года. В законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано понятие психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, определена организация ее предоставления и ответственные за обеспечение права обучающихся на указанную помощь (статьи 8, 27 и 42). Кроме этого ФГОС общего образования и ФГОС начального образования для детей с ОВЗ предъявляют требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

С учетом изложенного целью деятельности Службы должно стать профессиональное обеспечение стратегических задач развития образования, направленное на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Оказание качественной психологической помощи необходимо обеспечить в отношении всех возрастных категорий и социальных групп детей (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации).

На данный момент психолого-педагогическая служба (далее – ППС, Служба) имеет незначительный ресурс для решения поставленных задач. Материалы мониторинга деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Белгородской области (июнь 2019г.), отражают:

- кадровый дефицит;

- низкий уровень организации деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в муниципалитетах Белгородской области;

- организацию психолого-педагогической службы, состояние инфраструктуры службы в разных муниципальных образованиях региона;

- неопределенность подчинения (руководителями на уровне муниципалитетов являются различные субъекты, а именно от специалистов и отделов УО до руководителей РМО, к сожалению, необходимо отметить и факты отсутствия у данных коллег профессионального образования по курируемой области);

- отсутствие двойного соподчинения, как условия формирования профессионального сообщества, соблюдения профессиональной этики значительно снижает качество деятельности специалистов ППС;

- низкая защищенность специалистов ППМСП представлены зарплатами педагогических работников, и наличие коллег, работающих более чем на 1,5 ставки (только по занимаемой должности) также снижает уровень качества психолого-педагогического сопровождения. При этом, необходимо отметить и факты работы коллег менее чем на 0,5 ставки (психологи менее 18 часов (менее 9 часов практической работы), логопед менее 10 часов, социальный педагог менее 20 часов в неделю). Данный формат работы не подразумевает погружения в профессиональную деятельность, качество и системность сопровождения;

- кадровая проблема также представлена тем, что каждый пятый специалист ППС за последние 3 года не посещал систему повышения квалификации, растет уровень дистанционных форм образования. При всех достоинствах этой формы обучения существуют и недостатки, такие как низкое качество образовательной услуги, отсутствие обратной связи с педагогом, актуальность полученных знаний в диссонансе с профессиональными задачами и запросом практики.

Все выше сказанное подтверждает необходимость развития Службы ППС в регионе, что отражено в проекте **«Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области».**

Цель проекта: Организовать доступную и квалифицированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательного процесса в системе деятельности психолого-педагогических служб в 100% образовательных организаций Белгородской области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» к 01.12.2021 года.

Способ достижения: Разработка, организация и внедрение единой централизованной модели деятельности психолого-педагогической службы образования Белгородской области.

Результат проекта: Комплексным психолого-педагогическим, медицинским и социальным сопровождением обеспечены участники образовательного процесса

(дети, родители/законных представители, педагоги) 100% образовательных организациях области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».

Нормативно правовой основой реализации мероприятий проекта являются документы федерального уровня - Концепция развития психологической службы образования до 2025 года, Программа Десятилетия детства, Федеральный проект «Новая школа» национального проекта «Образование».

Реализация ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ в сфере оказания ППМСП на территории региона предполагает следующие направления деятельности: организационно-управленческое, научно-методическое, кадровое, информационное обеспечение, в том числе и реализацию условий для межведомственного и внутриведомственного взаимодействия.

Организационно-управленческое обеспечение в системе централизованной модели Службы предполагает создание к 2021 году 11 муниципальных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, которые могут создаваться как на региональном, так и на муниципальном уровнях системы образования (основание федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, п.12 статья 8, статья 42).

Организацию работы 3 межрайонных ресурсных центров (филиалов ОГБУ «БРЦ ПМСС») для муниципалитетов с численностью детского населения менее 5 тыс. Перевод ПМПК на постоянно действующую основу (из 16 ПМПК только 3 работают на постоянной основе).

Развитие данной системы ППМСП обеспечит доступность получения помощи, в том числе и за счет сетевого взаимодействия.

Развитие централизованной модели Службы в представленной структуре обеспечит административное и профессиональное соподчинение специалистов.

Региональный Координационный Совет по развитию психолого-педагогической службы в системе образования Белгородской области обеспечит единый формат ориентиров профессиональной деятельности специалистов Службы.

Координационный Совет в представленной централизованной системе станет связующим звеном организационной структуры Службы на уровне региона и обеспечит взаимодействие с партнерами на федеральном уровне. Это обеспечит научно-методическое сопровождение специалистов в соответствии с профессиональными задачами и запросом практики.

Кадровое обеспечение будет частично перекрыто за счет открытия и работы

ц
е
н
т
р
о
в

П
П
М

Информационное взаимодействие будет реализовано за счет работы веб-портала службы и будет представлено на сайтах департамента образования Белгородской области и ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Предполагается в 2020г.-2021г. обеспечить выпуск информационного бюллетеня «Профессиональное призвание – дети и образование» для специалистов ППМСП.

Организация межведомственного и внутриведомственного взаимодействия специалистов ППМСП в системе реализации централизованной модели предполагает разработку системы регламентов взаимодействия при кризисных ситуациях, сопровождении детей категории с ОВЗ, группы «социального риска» и т.д. Данная работа обеспечит четкие действия, информированность в работе специалистов, коллегиальность.

Представленные основные блоки работ подробно раскрывают систему ранее заявленных мероприятий.

Бюджет проекта составляет 21 500 тыс. рубл. Направлен на открытие и содержание 3 межрайонных ресурсных центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (филиалы ОГБУ «БРЦ ПМСС») на территории муниципальных образований региона с численностью детского населения менее 5000 чел.

Команда проекта представлена представителями департамента образования, профессорско-преподавательским составом ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», специалистами муниципалитетов (кандидатуры согласованы), других административных подразделений, что обеспечит межведомственный формат работы.

Куратор проекта – начальник департамента образования Белгородской области Тишина Елена Георгиевна;

Руководитель проекта – директор ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», внештатный психолог образования Белгородской области Викторова Е.А.