



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

# **«Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области»**

Викторова Екатерина Александровна, директор ОГБУ  
«Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»

# Ситуация «КАК ЕСТЬ»



**ИЗМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЕКТОРА:**  
направлений деятельности психолого-педагогического  
сопровождения,

расширение функционала, актуального запроса на ППМСП

## ЦЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

**2017 год**

*повышение эффективности  
деятельности учреждений образования  
путем содействия полноценному  
психическому развитию детей*

*Положение о службе практической психологии в системе  
Министерства образования  
(Приказ № 636 Министерства образования РФ  
от 22 октября 1999 года)*

***профессиональное (психологическое,  
психолого-педагогическое, социальное)  
обеспечение решения стратегических  
задач развития образования Российской  
Федерации, направленное на сохранение  
здоровья обучающихся, снижение рисков  
их дезадаптации, негативной  
социализации***

*Концепция развития психологической службы в системе  
образования в Российской Федерации на период до 2025 года  
(утв. Минобрнауки России от 19 декабря 2017года)*

**1999 год**



# Ситуация «КАК ЕСТЬ»



отсутствие/недостаток **РЕСУРСА**  
решать задачи ППМСП

Содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков, молодежи на каждом возрастном этапе, формирование у них потребности и способности к самовоспитанию и саморазвитию

Профилактика, выявление и преодоление различных психологических причин трудностей личностного, социального и познавательного развития детей, подростков, учащейся молодежи

Осуществление психолого-педагогического анализа образовательных программ с целью соотнесения их содержания и способов освоения с познавательными возможностями, возрастными и личностными особенностями детей и учащихся, с перспективами их социального, профессионального и жизненного самоопределения

Формирование и организация позитивной социальной ситуации развития для субъектов образовательного процесса в образовательных учреждениях различного вида и типа в системе общего, среднего профессионального и высшего образования

Обеспечение индивидуального подхода к каждому участнику образовательного процесса на основе психолого-педагогического изучения их особенностей

Инициирование и укрепление культурного взаимодействия педагогов (воспитателей, учителей) и родителей как необходимое условие нормального развития растущего человека.

Подготовка и создание условий психолого-педагогической преемственности при переходе со ступени на ступень в процессе непрерывного образования

Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях

285579 детей  
от 0-18



69 759 детей  
в ДОО



155 763 детей  
в ОО



11 629 детей  
с ОВЗ



804 чел., состоящих на  
учете в КДН и ЗП




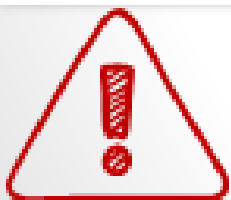
# Ситуация «КАК ЕСТЬ»

педагоги-психологи в **61,6%** ОО региона  
учителя-дефектологи в **11,3%** ОО региона  
учителя-логопеды в **50,7%** ОО региона

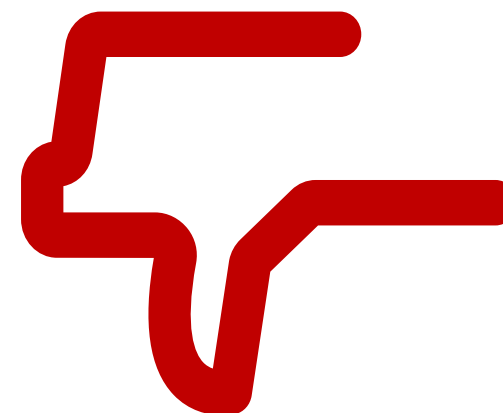


низкая **ДОСТУПНОСТЬ**  
психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи детям с ОВЗ

 <p><b>11 629 чел.</b> дети с ОВЗ <b>4 206 чел.</b> ребенок - инвалид</p>	<p>Сопровождение АООП специалистами психолого- психологической службы (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями -логопедами)</p>	<p>Средняя нагрузка на специалиста <b>26,9 чел.</b> при рекомендуемой – <b>20 чел.</b> на специалиста</p>
--	--	---



снижение **КАЧЕСТВА** (отсутствие)  
психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи детям с ОВЗ



**Свыше 23 000**  
**обучающихся/воспитанников региона**  
**не охвачено ППМСП**

# Ситуация «КАК ЕСТЬ»

Доля ОО муниципалитета, имеющих в штатном расписании специалиста - педагога-психолога, %



Доля ОО муниципалитета, имеющих в штатном расписании специалиста - учителя-логопеда, %

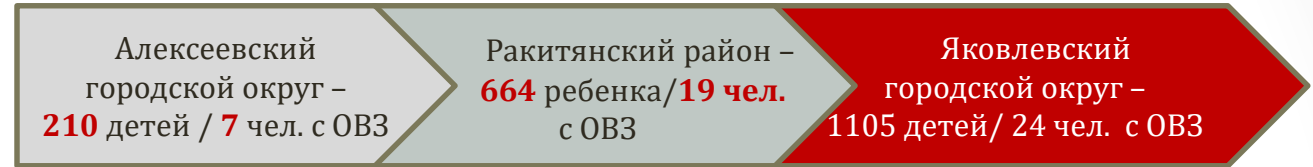


Доля ОО муниципалитета, имеющих в штатном расписании специалиста социального педагога, %

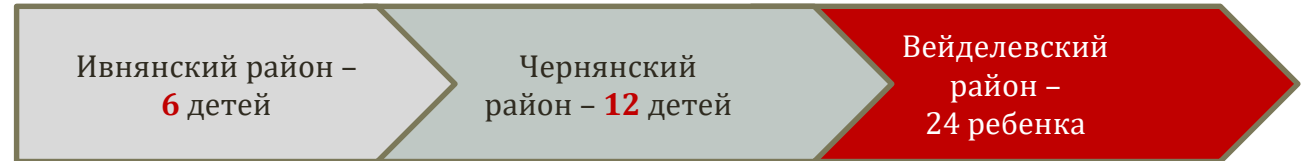


Нагрузка на 1 специалиста ППС ОО, общее количество чел./детей с ОВЗ, чел.

педагог-психолог



учитель-логопед



социальный педагог



Уровень и качество организации психолого-педагогической службы, состояние инфраструктуры службы в разных муниципальных образованиях региона характеризуется большой **НЕРАВНОМЕРНОСТЬЮ**

# Ситуация «КАК ЕСТЬ»

## Координация ППС на уровне муниципалитета

- Главный специалист отдела УО
- Методист ОМИЦ
- Методист -психолог РЦРО
- Методист УО
- Руководитель РМО
- Центр ППМСП
- Специалист УО
- Психолог ОО



## НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ

### подчинения, низкая защищенность специалистов ППМСП

*Практический психолог образования имеет двойное подчинение. По административной линии он, как и все члены педагогического коллектива, подчиняется директору школы (интерната, лицея, колледжа) или заведующему детским садом. По профессиональной — психологическому Центру, где работают специалисты-психологи и который не только осуществляет функции контроля за деятельностью психолога в образовательном учреждении, но и оказывает ему методическую, организационную помощь и обеспечивает сотрудничество и профессиональное общение с другими практическими психологами района, округа, города и пр.*

*И. В. Дубровина. Практическая психология образования. — СПб.: Питер, 2004.*

## Средняя з/п специалистов (педагогов-психологов) по региону составила:

в ОО - 15 791 руб.

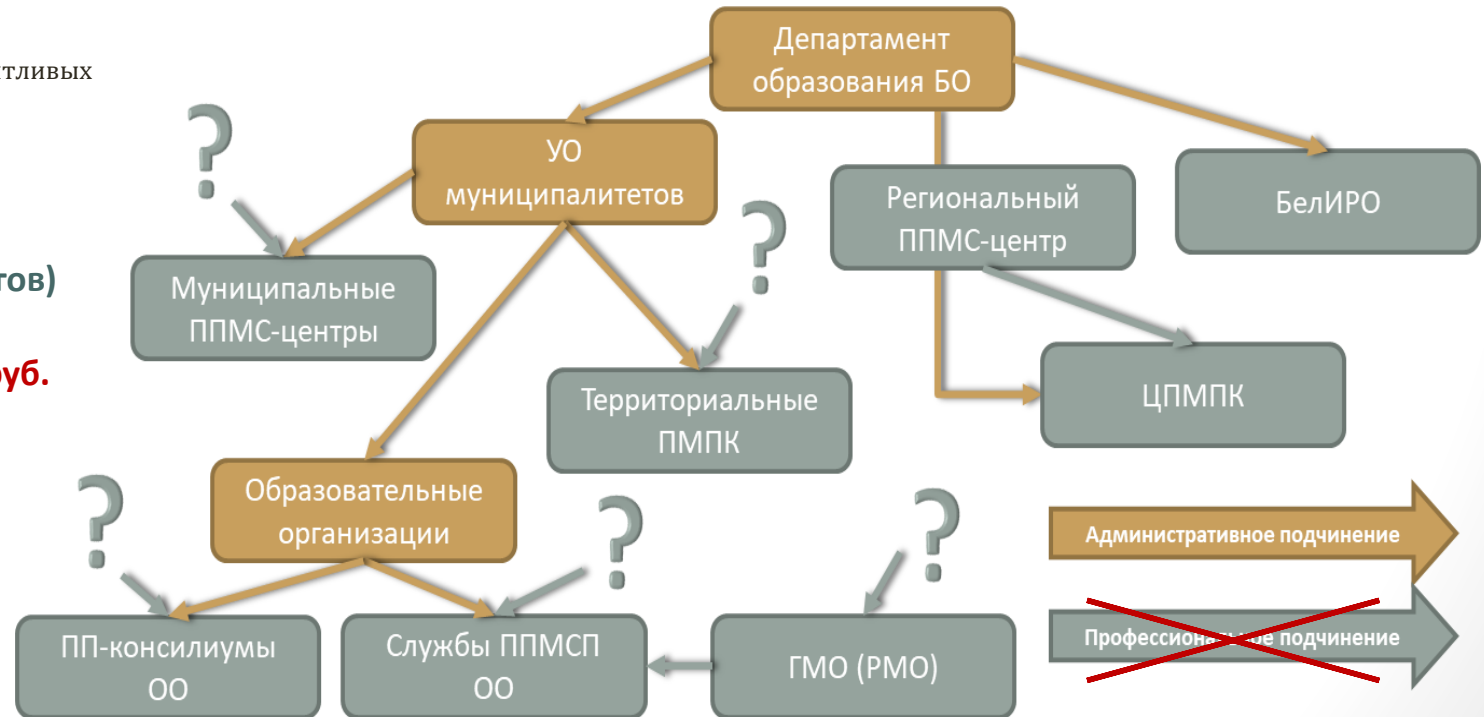
в ДОО - 22 033 руб.



39 педагогов-психологов  
25 учителей-логопедов  
69 социальных педагогов



64 педагога-психолога  
37 учителей-логопедов  
29 социальных педагогов



# Ситуация «КАК ЕСТЬ»



система ПК и сохранение **актуальности запроса** в системе профессиональной деятельности специалистов ППС

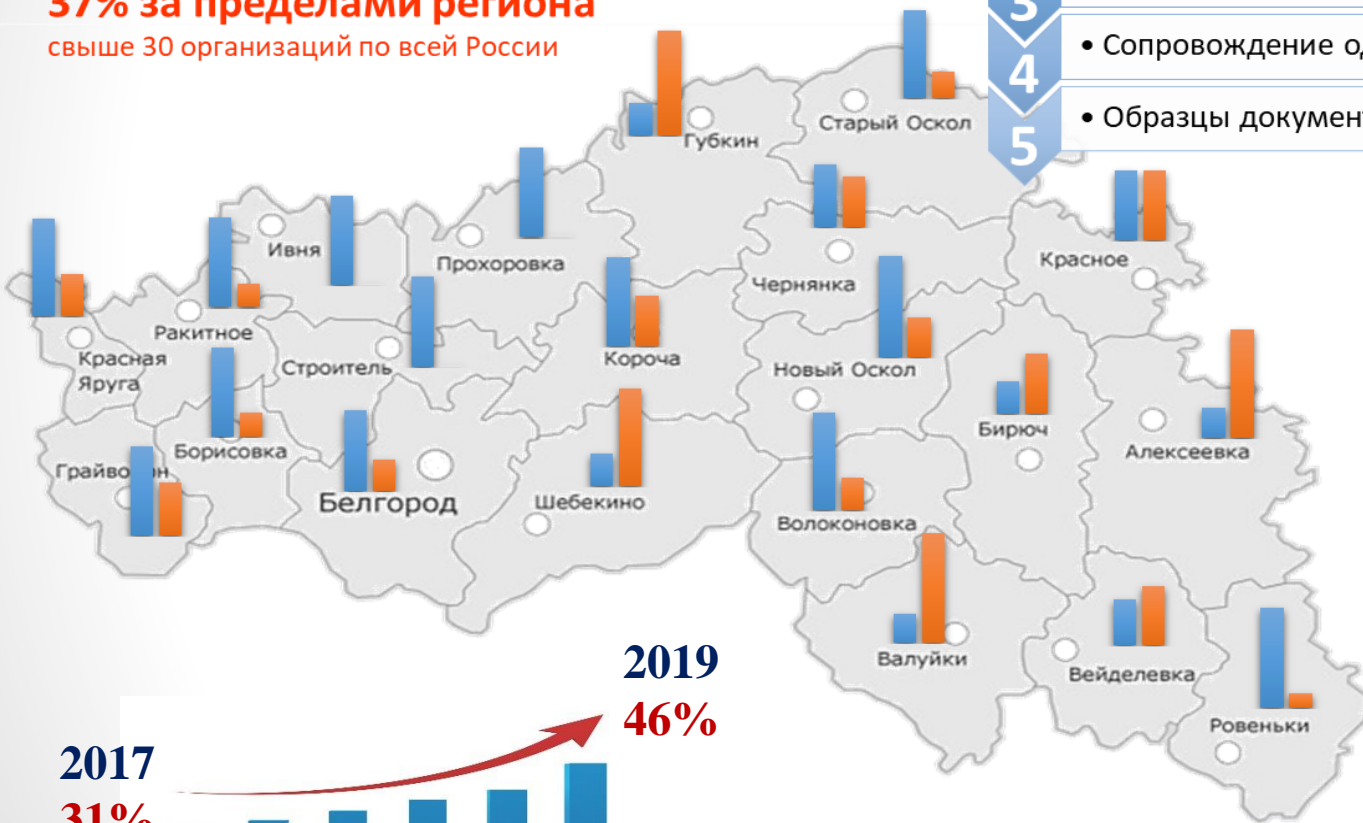
Курсы повышения квалификации за 3 года:

**63% на территории региона**

БелГУ, БелиРО, СОИРО, Алексеевский педколледж, приглашенные специалисты

**37% за пределами региона**

свыше 30 организаций по всей России



2017  
31%

2019  
46%

Дистанционные КПК

## Педагоги-психологи

- 1 • Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- 2 • Сопровождение детей с РАС
- 3 • Разработка программ, АООП
- 4 • Сопровождение одаренных детей
- 5 • Образцы документации

**Актуальный запрос:**

## Учителя-логопеды

- 1 • Коррекционная работа с детьми с РАС
- 2 • Инновации в работе логопеда
- 3 • Работа с неговорящими детьми
- 4 • Работа с детьми с ТНР
- 5 • Разработка программ, АООП, СИПР

## Социальные педагоги

- 1 • Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- 2 • Профилактика семейного неблагополучия
- 3 • Инновации в работе социального педагога
- 4 • Профилактика девиантного поведения
- 5 • Нормативно-правовое обеспечение

**20% специалистов не проходили КПК за последние 3 года**

## ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

<b>Цель проекта:</b>	Организовать доступную и квалифицированную психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь участникам образовательного процесса в системе деятельности психолого-педагогических служб в 100% образовательных организаций Белгородской области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» к 01.12.2021 года.				
<b>Способ достижения цели:</b>	Разработка, организация и внедрение единой централизованной модели деятельности психолого-педагогической службы образования Белгородской области.				
<b>Результат проекта:</b>	Комплексным психолого-педагогическим, медицинским и социальным сопровождением обеспечены участники образовательного процесса (дети, родители/законных представители, педагоги) 100% образовательных организациях области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа».	<b>Базовое значение</b>	<b>Период ,год</b>		
		71%	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
			71%	100%	100%
<b>Требования к результату:</b>	<b>Требования к результату</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период ,год</b>		
			<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
	<b>Организационно-управленческое обеспечение деятельности психолого-педагогической службы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»</b>				
	Разработана и внедрена региональная Концепция психологической службы образования на территории Белгородской области	0	0	1	1
	Заключены Соглашения (департамент образования Белгородской области – муниципальные образования Белгородской области) о проведении единой политики в сфере развития психологической службы образования региона (не менее 22 соглашений)	0	22 соглашения	22 соглашения	22 соглашения
	Организована работа Регионального Координационного совета по развитию психолого-педагогической службы в системе образования Белгородской области	-	1	1	1
	Открыто и функционирует не менее 9 муниципальных центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения на территории муниципальных образований региона с численностью детского населения более 5000 чел.	2	2	7	11
	Открыто и функционирует не менее чем 3 межрайонных ресурсных центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (филиалы ОГБУ «БРЦ ПМСС») на территории муниципальных образований региона с численностью детского населения менее 5000 чел.	0	0	1	3
	Организована работа региональной системы постояннодействующих территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) региона (не менее 12)	3	3	8	12
Организована работа психолого-педагогических консилиумов (ППк) в работе 100 % ОО региона	71%	71%	100%	100%	



## ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

	Требования к результату	Базовое значение	Период ,год		
			2019	2020	2021
Требования к результату:	<b>Научно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогической службы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»</b>				
	Заключены Соглашения (департамент образования Белгородской области – организации ВПО, ФЦ, ИРО) по вопросам научно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогической службы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области (не менее 3)	0	0	3	3
	Организация работы творческих групп специалистов психолого-педагогических служб ОО по вопросам реализации ФГОС (не менее 3 групп)	0	0	3	3
	Организация работы творческих групп специалистов психолого-педагогических служб ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ (не менее 3 групп)	0	0	3	3
	Организованы и проведены мероприятия по трансляции эффективных практик с общим охватом не менее 250 специалистов психолого-педагогических служб региона: -1 региональная конференция, -не менее 5 семинаров-практикумов для специалистов психолого-педагогических служб.	0	0	3 (семинара-практикума)	6 (1 конференция, 5 семинаров-практикумов)
	Создана и размещена на веб-портале Службы единая региональная система стандартизированного психодиагностического инструментария в целях обеспечения качества диагностической деятельности специалистов СПС в системе реализации региональной стратегии ДШ	0	0	1	1
	Создан и размещен на веб-портале Службы банк актуальных программ для педагогов-психологов, учителей-логопедов (дефектологов), социальных педагогов для работы с детьми различных категорий, в т.ч. детьми с ОВЗ	0	0	1	1
	<b>Кадровое обеспечение и профессиональное развитие специалистов психолого-педагогической службы</b>				
	Организована и функционирует региональная Школа молодого специалиста ППМСП с общим охватом не менее 100 % от числа нуждающихся	0	0	1	1
	Проведено не менее чем 5– будущих специалистов ППМСП семинаров-практикумов для не менее 20 студентов «Первые шаги в профессии»	0	0	3; 20	5;20
	Создание региональной базы специалистов психолого-педагогических служб ОО региона	0	1	1	1
	Создание региональных отделений профессиональных союзов, федераций специалистов ППМСП (не менее 2-х профессиональных объединений)	0	0	1	2

## ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

	Требования к результату	Базовое значение	Период ,год		
			2019	2020	2021
Требования к результату:	<b>Информационное обеспечение деятельности СПС в системе реализации региональной стратегии ДШ</b>				
	Создан информационный веб-портал Службы, предназначенный для специалистов ППМСП	0	0	1	1
	Организован выпуск информационного бюллетеня «Профессиональное призвание – дети и образование» для специалистов ППМСП с периодичностью 1 раз в квартал	0	0	1 2 выпуска	1 6 выпусков
	<b>Организация межведомственного и внутриведомственного взаимодействия специалистов ППМСП</b>				
	Разработан регламент взаимодействия специалистов в рамках оказания помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях	0	0	1	1
	Разработан регламент взаимодействия специалистов в системе профилактики безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних	0	0	1	1
	Разработан регламент взаимодействия специалистов при оказании помощи детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности школьной и социальной адаптации	0	0	1	1
	Разработан регламент взаимодействия специалистов по факту воздействия негативного информационного контента	0	0	1	1
	<b>Мониторинг качества предоставления психолого-педагогической, логопедической (дефектологической) и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса</b>				
	Проведено не менее чем 3 мониторинга качества предоставления психолого-педагогической, логопедической (дефектологической) и социально-педагогической помощи в 100% образовательных организациях области	-	1;100%	2; 100 %	3;100%
Проведено не менее чем 3 мониторинга качества предоставления психолого-педагогической, логопедической (дефектологической) и социально-педагогической помощи в 100% ППМС-центрах области	-	1% 100%	2; 100%	3;100%	
Пользователь и результатом:	<b>Обучающиеся, родители и педагоги образовательных организаций Белгородской области.</b>				

# Ситуация «КАК БУДЕТ»

*Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Минобрнауки России от 19 декабря 2017 года)*

*ПЛАН основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р)*

*Федеральный проект «Новая школа» национального проекта «Образование» п.1.9. Апробация создания условий для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций*



**Психолого-педагогическое сопровождение сегодня является не просто суммой разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, но выступает как особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, социализации**

# Ситуация «КАК БУДЕТ»

Система семинаров-практикумов, работа РМО (ГМО), распространение актуального педагогического опыта и пр.

## Научно-методическое обеспечение

Банк диагностических методик, банк актуальных программ для работы с детьми различных категорий, в т.ч. детьми с ОВЗ, методическая и информационная поддержка специалистов через специализированный раздел сайта

## Информационное обеспечение

Региональный Координационный совет по развитию психолого-педагогической службы в системе образования Белгородской области

## Организационно-управленческое обеспечение

Профориентационная работа со студентами, поддержка молодых специалистов

## Кадровое обеспечение

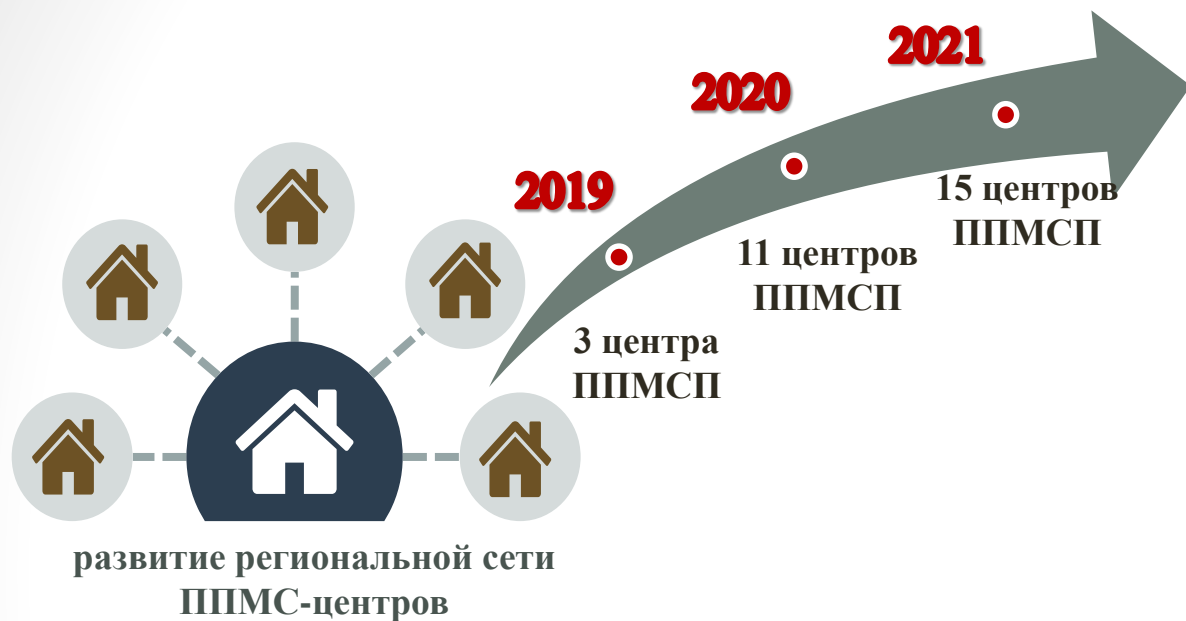
Заключение соглашений о межведомственном взаимодействии в части предоставления ППМСП

Обеспечение условий для межведомственного и внутриведомственного взаимодействия



реализация **ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ**  
в сфере оказания ППМСП на территории региона

# Ситуация «КАК БУДЕТ»



перевод ПМПК региона на постоянно-действующую основу, создание новых



100% ППМСЦ в системе образования, в том числе за счет реализации сетевого взаимодействия, делегирование оказания помощи на базе центров ППМСЦ

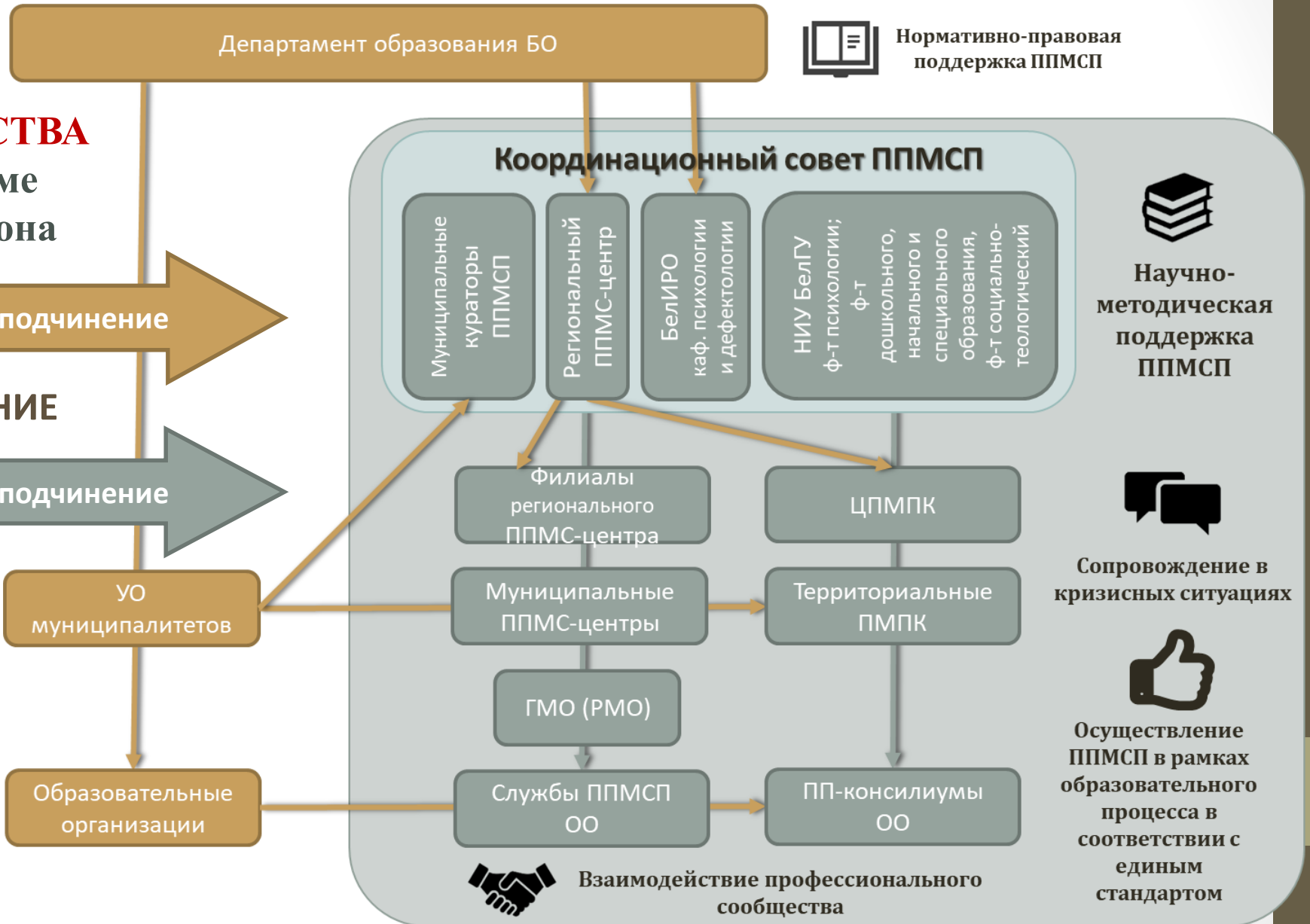
Повышение **ДОСТУПНОСТИ** ППМСЦ в системе образования региона

Повышение **КАЧЕСТВА**  
ППМСП в системе  
образования региона

Административное подчинение

СОПОДЧИНЕНИЕ

Профессиональное подчинение



# Ситуация «КАК БУДЕТ»

## Региональный Координационный совет по развитию психолого-педагогической службы в системе образования Белгородской области



НИУ «БелГУ» (ф-т психологии; ф-т дошкольного, начального и специального образования, ф-т социально-теологический)

ОГАОУ ДПО «БелИРО» (каф. психологии и дефектологии)

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-педагогического сопровождения»

УО муниципалитетов (специалисты, курирующие оказание ППМСП в образовательных организациях)



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



ФРЦ ПМПК



Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

специалистов ППС в соответствии с актуальным запросом науки и практики

# Ситуация «КАК БУДЕТ»



**ДИСБАЛАНС**  
в цифрах приема в ВУЗы  
по отношению к работающим  
молодым специалистам

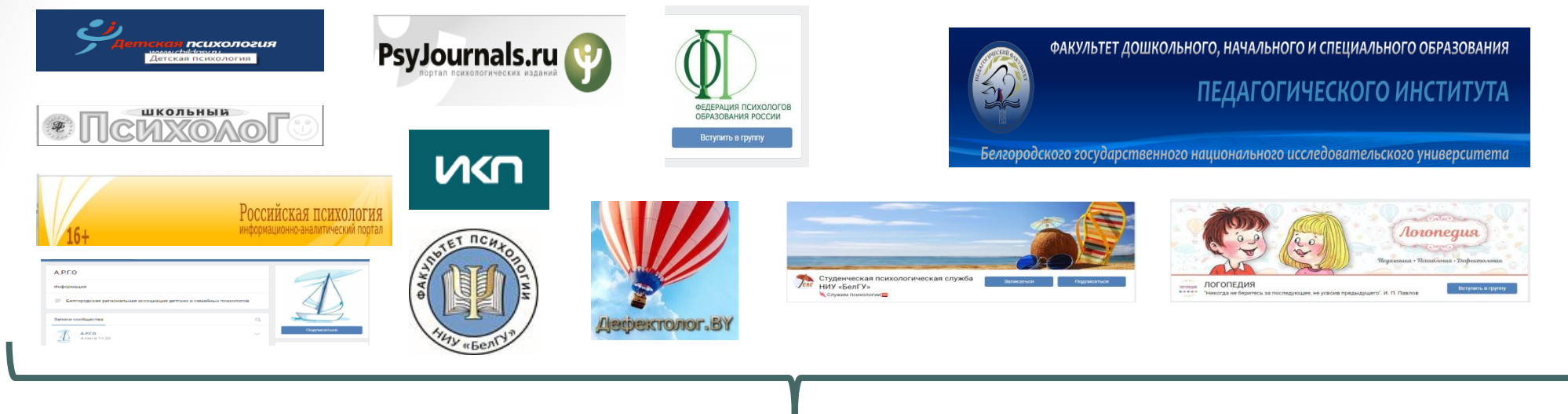


**ДЕФИЦИТ**  
кадров специалистов  
социально-психологической  
службы





# Ситуация «КАК БУДЕТ»



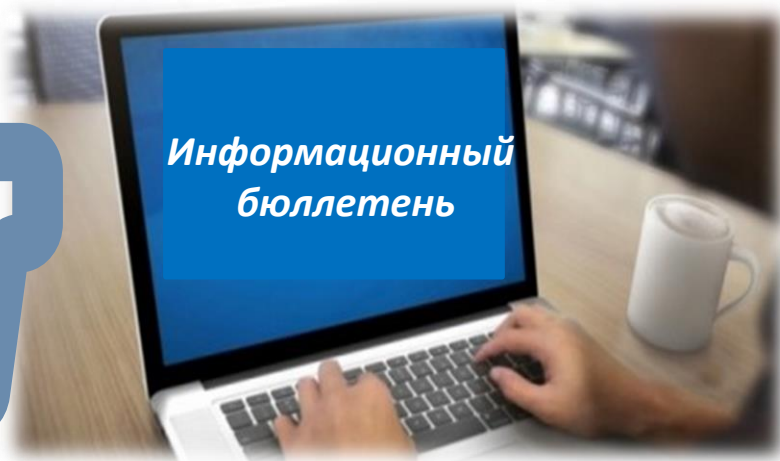
## НОВОСТИ, рубрика **СПЕЦИАЛИСТАМ** психолого-педагогической службы



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Официальный сайт департамента образования Белгородской области



Белгородский региональный центр  
психолого-медико-социального  
сопровождения

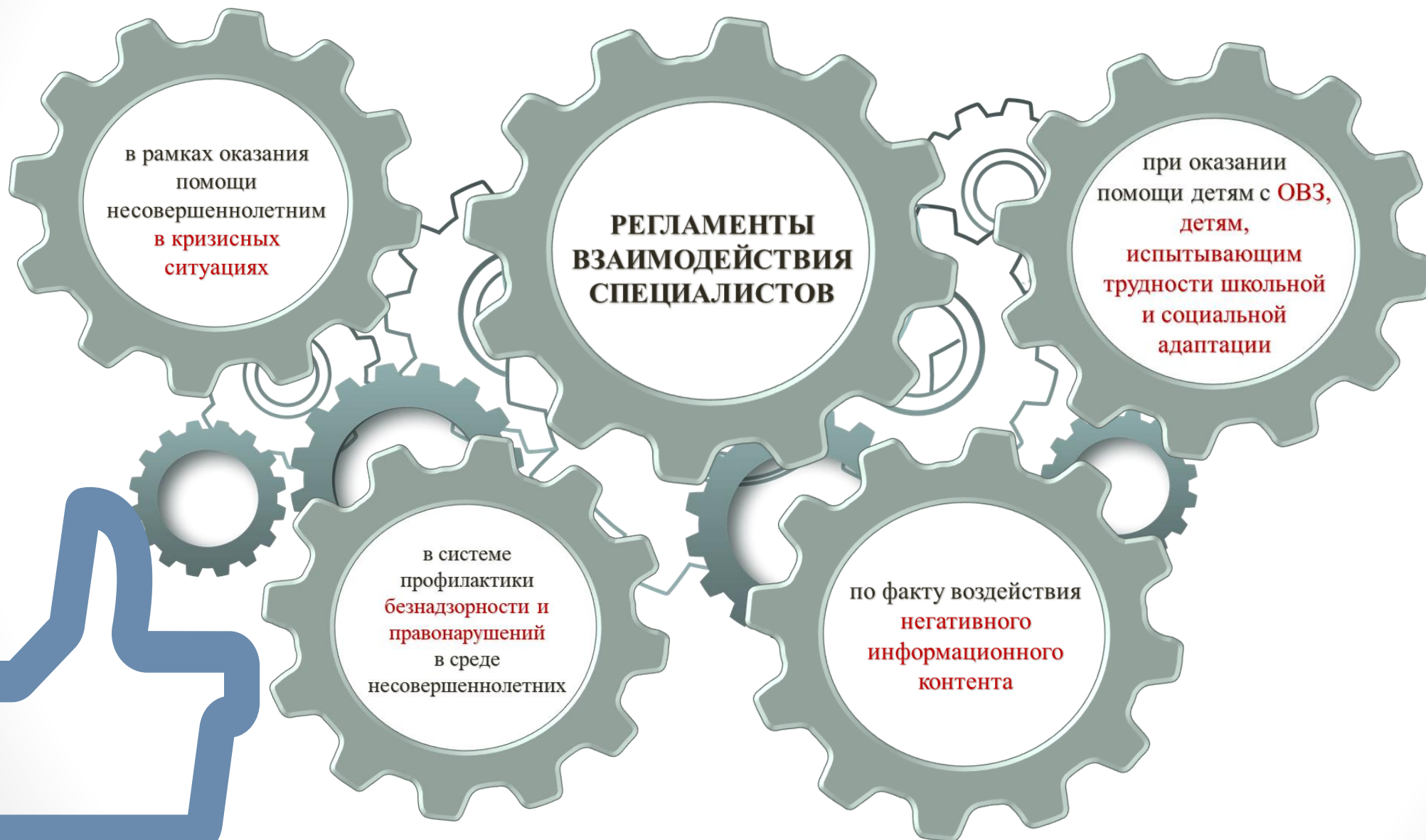


## «Профессиональное призвание – дети и образование»

Формат издания – информационный бюллетень;  
Периодичность издания – 1 раз в квартал;  
Форма издания - электронная версия

# Ситуация «КАК БУДЕТ»

Обеспечение условий для **МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО** и **ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОГО** взаимодействия



## Основные блоки работ проекта

№	Наименование	Дл.	Начало	Окончание	2019	2020				2021			
					IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.
1.	Организационно-управленческое обеспечение деятельности психолого-педагогической службы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»	514	07.10.2019	23.09.2021									
1.1	Разработка Концепции психологической службы образования на территории Белгородской области	111	13.01.2020	15.06.2020									
1.2	Заключение Соглашения (департамент образования Белгородской области – муниципальные образования Белгородской области) о проведении единой политики в сфере развития психологической службы образования региона	127	07.10.2019	31.03.2020									
1.3	Разработка положения, регламента работы Регионального Координационного совета по развитию психолого-педагогической службы в системе образования Белгородской области	127	07.10.2019	31.03.2020									
1.4	Сопровождение открытия муниципальных центров ППМСП	444	13.01.2020	23.09.2021									
1.5	Организация деятельности межрайонных ресурсных центров (филиалов ОГБУ «БРЦ ПМСС»)	319	04.07.2020	23.09.2021									
1.6	Сопровождение деятельности постояннодействующих территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК) региона	444	13.01.2020	23.09.2021									
1.7	Координация работы психолого-педагогических консилиумов (ППК) ОО региона	55	07.10.2019	21.12.2019									

2.	Научно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогической службы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»	425	04.07.2020	23.09.2021									
2.1	Заключение Соглашений (департамент образования Белгородской области – организации ВПО, ФЦ, ИРО) по вопросам научно-методического обеспечения деятельности психолого-педагогической службы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области	168	07.10.2019	31.03.2020									
2.2	Организация работы творческих групп специалистов психолого-педагогических служб ОО по вопросам реализации ФГОС	340	13.01.2020	23.11.2020									
2.3	Организация работы творческих групп специалистов психолого-педагогических служб ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	340	13.01.2020	23.11.2020									
2.4	Организация и проведение мероприятий разного уровня по трансляции эффективных практик (1 региональная конференция, не менее 5 семинаров-практикумов для специалистов психолого-педагогических служб)	340	13.01.2020	23.11.2020									
3	<b>Кадровое обеспечение и профессиональное развитие специалистов психолого-педагогической службы</b>	672	07.10.2019	23.09.2021									
3.1	Организация работы региональной Школы молодого специалиста ППМСП	340	13.01.2020	23.11.2020									
3.2	Проведение семинаров -практикумов для студентов – будущих специалистов ППМСП «Первые шаги в профессии»		07.10.2019	23.12.2019									
3.3	Разработка региональной базы специалистов психолого-педагогических служб ОО региона	72	13.01.2020	25.03.2020									
3.4	Организация работы региональных отделений профессиональных союзов, федераций специалистов ППМСП	278	15.01.2021	23.09.2021									
4	<b>Информационное обеспечение деятельности СПС в системе реализации региональной стратегии ДШ</b>	248	12.04.2020	20.12.2020									
4.1	Организация работы веб-портала Службы специалистов ППМСП	158	12.04.2020	20.09.2020									
4.2	Организация работы информационного бюллетеня «Профессиональное призвание – дети и образование» для специалистов ППМСП	130	10.08.2020	20.12.2020									

5	<b>Организация межведомственного и внутриведомственного взаимодействия специалистов ППМСП</b>	182	13.01.2020	15.06.2020									
5.1	Разработка, согласование и утверждение регламента взаимодействия специалистов в рамках оказания помощи несовершеннолетним в кризисных ситуациях	182	13.01.2020	15.06.2020									
5.2	Разработка, согласование и утверждение регламента взаимодействия специалистов в системе профилактики безнадзорности и правонарушений в среде несовершеннолетних	182	13.01.2020	15.06.2020									
5.3	Разработка, согласование и утверждение регламента взаимодействия специалистов при оказании помощи детям с ОВЗ, детям, испытывающим трудности школьной и социальной адаптации	182	13.01.2020	15.06.2020									
5.4	Разработка, согласование и утверждение регламента взаимодействия специалистов по факту воздействия негативного информационного контента	182	13.01.2020	15.06.2020									
6	<b>Мониторинг качества предоставления психолого-педагогической, логопедической (дефектологической) и социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса</b>	212	13.01.2020 08.09.2021	15.06.2020 08.11.2021									
6.1	Проведение мониторингов качества предоставления психолого-педагогической, логопедической (дефектологической) и социально-педагогической помощи в образовательных организациях области	212	13.01.2020 08.09.2021	15.06.2020 08.11.2021									
6.2	Проведение мониторингов качества предоставления психолого-педагогической, логопедической (дефектологической) и социально-педагогической помощи в ППМС-центрах области	212	13.01.2020 08.09.2021	15.06.2020 08.11.2021									
<b>Итого:</b>		<b>758</b>	<b>07.10. 2019</b>	<b>15.11. 2021</b>									

# Бюджет проекта

№ п/п	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
			федеральный	областной*	местный	средства хоз. Субъекта**	заемные средства	прочие
1.	<b>Организационно-управленческое обеспечение деятельности психолого-педагогической службы и оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области в системе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»</b>							
1.1	Сопровождение открытия и содержания 3 межрайонных ресурсных центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (филиалы ОГБУ «БРЦ ПМСС») на территории муниципальных образований региона с численностью детского населения менее 5000 чел.	21500		21500				
<b>ИТОГО:</b>		21500		21500				

## Участие органов власти области в реализации проекта

<i>Бюджетное финансирование</i>				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	<i>Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы»</i>	0	21500	0
Дороги*	<i>Указать плановую протяженность</i>	-	-	-
Субсидии*	<i>Указать соответствующую программу</i>	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>0</b>	<b>21500</b>	<b>0</b>
<i>Участие в программах государственной поддержки</i>				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия*	<i>Указать требуемую мощность</i>	-		
Газоснабжение*	<i>Указать требуемый объем</i>	-		
Водоснабжение*	<i>Указать требуемый объем</i>	-		
Гарантии*		-		
Залоги*		-		
Прочие формы участия*:		-		
Земельный участок: -				

## Показатели социальной, бюджетной и экономической эффективности проекта

<b>1</b>	<b>Социальная эффективность</b>		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Тыс. чел.	
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	<i>Иные показатели</i>	%	
<b>2</b>	<b>Бюджетная эффективность</b>		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Млн. руб.	
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.5	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.6	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
<b>3</b>	<b>Экономическая эффективность</b>		
3.1	Годовой объем выручки *	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	
3.7	<i>Иные показатели</i>		



## КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО	Основное место работы, должность	Роль в проекте
1.	Тишина Елена Георгиевна	Начальник департамента образования Белгородской области	Куратор проекта
2.	Викторова Екатерина Александровна	Директор ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»	Руководитель проекта
3.	Артебякина Елена Павловна	Начальник отдела проектной деятельности при департаменте образования Белгородской области	Администратор проекта
4.	Снитко Александр Владимирович	Консультант отдела проектной деятельности при департаменте образования области	Оператор мониторинга
5.	Бучек Альбина Александровна	ректор ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Член рабочей группы, ответственный за реализацию системы мероприятий проекта в рамках научно-методического сопровождения специалистов ППМСП, системе ПК
6.	Гуськова Екатерина Александровна	Зав. кафедрой психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Член рабочей группы, ответственный за реализацию системы мероприятий проекта в рамках научно-методического сопровождения специалистов ППМСП, системе ПК
7.	Тарабаева Виктория Борисовна	Директор педагогического института НИУ «БелГУ»	Член рабочей группы, ответственный за реализацию системы мероприятий проекта в рамках научно-методического сопровождения специалистов ППМСП, системе ПК
8.	Гребнева Валентина Викторовна	Декан факультета психологии НИУ «БелГУ»	Член рабочей группы, ответственный за реализацию системы мероприятий проекта в рамках научно-методического сопровождения специалистов ППМСП, системе ПК
9.	Сазонов Дмитрий Николаевич	Руководитель Психологической службы БелГУ	Член рабочей группы, ответственный за реализацию системы мероприятий проекта в рамках научно-методического сопровождения специалистов ППМСП, системе ПК
10.	Ковтуненко Алексей Юрьевич	И.о. декана факультета дошкольного, начального и специального образования НИУ «БелГУ»	Член рабочей группы, ответственный за реализацию системы мероприятий проекта в рамках научно-методического сопровождения специалистов ППМСП, системе ПК
11.	Алексеева Людмила Михайловна	Заместитель начальника департамента – начальник управления ресурсного обеспечения департамента образования Белгородской области	Член рабочей группы проекта, ответственный за систему мероприятий по материально-финансовому обеспечению

№	ФИО	Основное место работы, должность	Роль в проекте
12.	Алексеева Евгения Андреевна	ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», старший методист	Член рабочей группы, ответственный за разработку программ, нормативно-правовой базы ,раздела сайта ОГБУ «БРЦ ПМСС», программ соц. опросов и мониторинговых исследований
13.	Андреева Полина Евгеньевна	Управление образования администрации Красногвардейского района, главный специалист отдела развития образования	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
14.	Апостолова Татьяна Михайловна	Управление образования администрации Чернянского района, методист ОМИЦ	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
15.	Беликова Юлия Евгеньевна	МКУ «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области, методист-психолог РЦРО	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
16.	Бердикова Ольга Сергеевна	Управление образования администрации Вейделевского района, методист	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
17.	Беседина Анастасия Евгеньевна	Управление образования администрации Грайворонского района, главный специалист	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
18.	Богочанова Елена Владимировна	Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области, методист МЦОКО управления образования	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
19.	Возняк Ирина Владимировна	МБУ «Научно-методический информационный центр» г. Белгорода, начальник отдела психолого-педагогического сопровождения и здоровьесбережения	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
20.	Годовникова Лариса Владимировна	НИУ «БелГУ», факультет психологии педагогического института, доцент кафедры возрастной и социальной психологии, кандидат педагогических наук	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в систему подготовки специалистов ППМСП в системе обучения в ВУЗе
21.	Головацкая Елена Сергеевна	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Губкина Белгородской области, заместитель директора, педагог-психолог	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
22.	Гончарова Тамара Владимировна	Управление образования администрации Ракитянского района, старший методист отдела оценки качества образования и мониторинга	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете

№	ФИО	Основное место работы, должность	Роль в проекте
23	Демченко Екатерина Геннадьевна	Управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район», специалист	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
24.	Денисова Татьяна Евгеньевна	МБОУ «Корочанская СОШ им. Д.К. Кромского», педагог-психолог	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
25.	Жданова Элеонора Александровна	Отдел образования администрации Красненского района, методист МЦОКО	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
26.	Желтобрюхова Татьяна Алексеевна	МБУ «Центр диагностики и консультирования» Шебекинского района и г. Шебекино Белгородской области, директор	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
27.	Жерлицына Елена Александровна	Управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», методист МЦОКО и ИМР	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
28.	Кононова Анна Васильевна	МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, психолог	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
29.	Коротких Татьяна Николаевна	Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район», заместитель начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
30.	Котенко Валентина Васильевна	Управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, методист МЦОКО	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
31.	Лакомова Марина Борисовна	Управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области, заместитель начальника управления – начальник отдела по организации всеобуча и поддержки талантливых детей	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
32.	Лобынцева Ксения Георгиевна	ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико- социального сопровождения», старший методист	Член рабочей группы, ответственный за разработку программ, нормативно-правовой базы ,раздела сайта ОГБУ «БРЦ ПМСС», программ соц. опросов и мониторинговых исследований
33.	Макошонец Анастасия Сергеевна	Управление образования администрации Борисовского района, методист отдела методического сопровождения по внедрению инновационных технологий и реализации проектов	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
34.	Медведева Анна Владимировна	Управление образования, специалист МКУ «Муниципальный центр оценки качества образования, информационного и методического сопровождения»	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете

№	ФИО	Основное место работы, должность	Роль в проекте
35.	Миронова Ольга Викторовна	МБОУ «СОШ с. Волоконовка Чернянского района Белгородской области», педагог-психолог, руководитель РМО педагогов-психологов	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
36.	Пярых Галина Анатольевна	Советник Губернатора области – уполномоченный по правам ребенка в Белгородской области	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения системы межведомственного взаимодействия в системе оказания ППМСП
37.	Разуваева Татьяна Николаевна	НИУ «БелГУ», факультет психологии педагогического института, заведующая кафедры общей и клинической психологии, доктор психологических наук, профессор	Член рабочей группы, ответственный за реализацию системы мероприятий проекта в рамках научно-методического сопровождения специалистов ППМСП, системе ПК
38.	Решетникова Тамара Васильевна	Управление образования администрации Белгородского района, начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
39.	Скляренко Наталья Ивановна	ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», заместитель директора	Член рабочей группы, ответственный за разработку программ, нормативно-правовой базы ,раздела сайта ОГБУ «БРЦ ПМСС», программ соц. опросов и мониторинговых исследований
40.	Сухогузова Ирина Геннадьевна	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Старый Оскол Белгородской области, заместитель директора	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
41.	Федорец Елена Тарасовна	Управление образования администрации Алексеевского района, главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
42.	Хализова Людмила Владимировна	МУ «Управление образования администрации Краснояружского района», начальник отдела воспитания и дополнительного образования	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
43.	Шапошник Алла Николаевна	МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», педагог-психолог	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете
44.	Шеншина Татьяна Владимировна	г. Алексеевка, МОУ СОШ№7, педагог-психолог	Член рабочей группы проекта, ответственный за реализацию внедрения единой модели оказания ППМСП в муниципалитете

## КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ:

### **Руководитель проекта:**

Викторова Екатерина Александровна,  
тел: 20-53-88  
e-mail: psy-centr-31@mail.ru