

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 12-100

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации Алексеевского района Полухиной Людмилы Александровны, действующего на основании Положения о управлении образования администрации Алексеевского района, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

- 2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.
  - 2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.
  - 2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.
- 2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:
  - 2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.
  - 2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.
  - 2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

- 2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.
- 2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

*Handwritten mark*

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

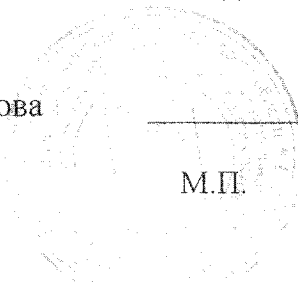
**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамент образования  
Белгородской области**



И.В. Полуянова

М.П.

**Начальник  
управления образования  
администрации Алексеевского  
района**



Л.А. Полухина

М.П.

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 31-СРО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и Управление образования администрации Белгородского района Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице Малышевой Марины Дмитриевны, действующего на основании Положения об Управлении образования администрации Белгородского района Белгородской области, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

- 2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.
- 2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может

*Handwritten signature*

осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

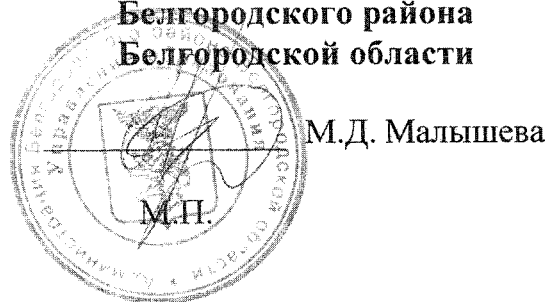
В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



**Начальник Управления  
образования администрации  
Белгородского района  
Белгородской области**



**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

*№ 15-СД*

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Борисовского района, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника Чухлебовой Елены Ивановны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации Борисовского района, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

- 2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.
  - 2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.
  - 2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.
- 2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:
  - 2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.
  - 2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.
  - 2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.
  - 2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.6. Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства

- регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам,



относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

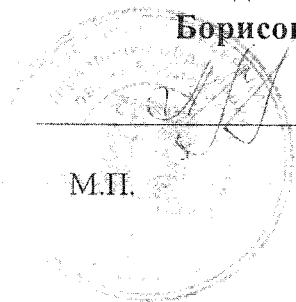
В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

\_\_\_\_\_  
М.П.  Полуянова

**Начальник  
управления образования  
администрации  
Борисовского района**

\_\_\_\_\_  
М.П.  Е.И. Чухлебова

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

114-СОО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования Жуковой Светланы Ивановны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район», именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

- 2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.
  - 2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.
  - 2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.
- 2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:
  - 2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.
  - 2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.
  - 2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.
  - 2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

- 2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление

*Handwritten mark*

аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

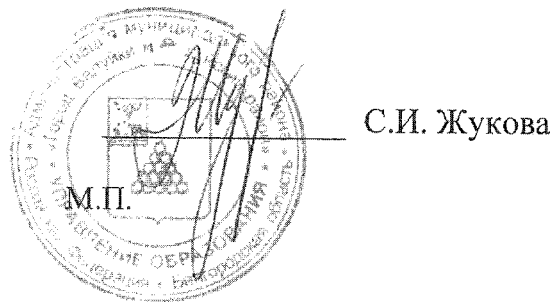
В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



**Начальник управления образования  
администрации муниципального  
района «Город Валуйки  
и Валуйский район»**



**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 15-СОО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Вейделевского района Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации Вейделевского района Решетниковой Валентины Сергеевны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации Вейделевского района Белгородской области, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального

пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам,

*А.С.С.*

относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

М.П.



Полюянова

**Начальник  
управления образования  
администрации Вейделевского района**

М.П.

В.С. Решетникова

*Handwritten mark*

# СОГЛАШЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 16-СРО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования Водяновой Елены Евгеньевны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

## 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

## 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-



практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

*М.В.Б.*

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
начальник департамента  
образования Белгородской  
области



Н. Полюянова

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального района  
«Волоконовский район»  
Белгородской области

Е.Е.Водянова

М.П.

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

N 18-020

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Губкинского городского округа, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника Тарановой Валентины Константиновны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации Губкинского городского округа, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

- 2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.
  - 2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.
  - 2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.
- 2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:
  - 2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.
  - 2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.
  - 2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.
  - 2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.6. Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

*Л.В.С.*

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области

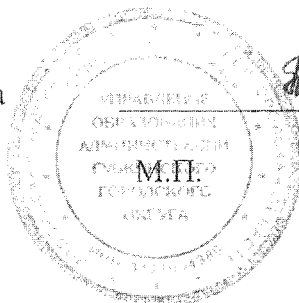
М.П.



Полуянова

Начальник управления образования  
администрации Губкинского  
городского округа

В.К.Таранова



**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

117-СРО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Грайворонского района, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице исполняющего обязанности начальника управления образования Виолетты Александровны Безгодько, действующего на основании Положения, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

- 2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление

*Мед*

аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

М.П.



В.Полуянова

**И.о. начальника  
управления образования  
администрации  
Грайворонского района**

М.П.

В.А. Безгодько



**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

119-000

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и муниципальное казённое учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника «Управление образования» Родионовой Ларисы Анатольевны, действующего на основании Положения о муниципальном казённом учреждении «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3. Оказывать информационно - методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4. Проводить семинары, семинары - совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6. Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно - методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7. Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8. Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9. Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями - дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС - центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров

психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого - педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### III. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.


3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
начальник департамента  
образования Белгородской  
области



Н.В.Полюянова

Начальник муниципального казённого  
учреждения «Управление образования  
администрации муниципального  
района «Ивнянский район»  
Белгородской области

 Л.А.Родионова

М.П.

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№10-СД

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район», именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации муниципального района «Корочанский район» Крештель Галины Ивановны, действующего на основании Положения, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства

регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7. Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8. Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9. Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере

*Handwritten mark*

деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

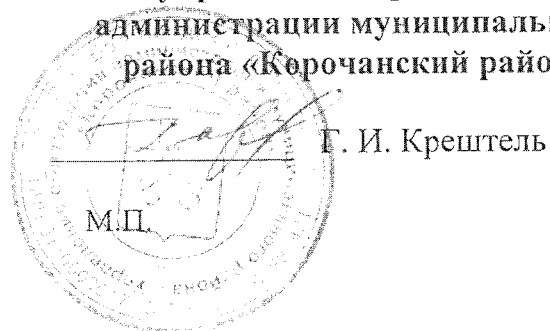
В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области



Начальник  
управления образования  
администрации муниципального  
района «Корочанский район»



*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

11-СОО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и отдел образования администрации Красненского района Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Отдел образования», в лице начальника отдела образования администрации Красненского района Белгородской области Домановой Натальи Павловны, действующего на основании Положения об отделе образования администрации Красненского района Белгородской области, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

- 2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.
  - 2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.
  - 2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.
- 2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:
  - 2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.
  - 2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.
  - 2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.
  - 2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6. Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7. Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8. Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9. Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Отдел образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ПМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление

*М.А.*



аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области

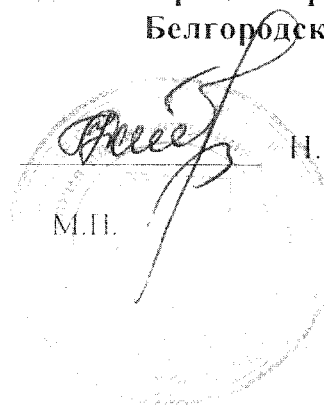
М.П.



Полюянова

Начальник отдела образования  
администрации Красненского района  
Белгородской области

М.П.



Н.П. Доманова

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 20-СРД

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Красногвардейского района, именуемое в дальнейшем «Управление», в лице начальника управления образования администрации Красногвардейского района Тарановой Натальи Владимировны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации Красногвардейского района, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7. Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8. Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9. Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о реорганизации, ликвидации межведомственного подразделения Службы муниципалитета (территориальной ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

*Handwritten signature*

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области



Начальник управления  
образования администрации  
Красногвардейского района

  
М.П. Н.В. Таранова

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 11-СРД

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и муниципальное учреждение «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области», именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника Головенко Елены Григорьевны, действующего на основании Положения о Муниципальном учреждении «Управление образования администрации Краснояружского района Белгородской области», именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

- 2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.
  - 2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.
  - 2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.
- 2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:
  - 2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.
  - 2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.
  - 2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.
  - 2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.
  - 2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

- 2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

*Handwritten signature*

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.



В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области

М.П.  Н.В. Полюянова

Начальник МУ «Управление  
образования администрации  
Краснояржского района»

  
М.П.  В.Г. Головенко

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

*№ 1-СРО*

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации муниципального района «Новооскольский район», именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации муниципального района «Новооскольский район» Нехаева Юрия Николаевича, действующего на основании положения, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### **1. Предмет Соглашения**

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### **2. Обязательства Сторон**

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением



законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему

*Handwritten signature*

законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

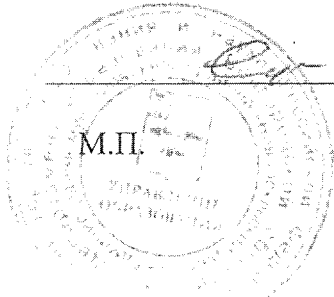
В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

М.П.  Колуянова

**Начальник управления образования  
администрации муниципального  
района «Новооскольский район»**

М.П.  Ю.Н. Нехаев

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 23-СРО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Прохоровского района Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации Прохоровского района Рашиной Натальи Николаевны, действующего на основании Положения о управлении образования администрации Прохоровского района, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6. Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7. Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8. Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9. Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление

*Нлод*

аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

М.П.



Полуянова

**Начальник  
управления образования  
администрации Прохоровского  
района Белгородской области**

М.П.

 Н.Н. Рашина

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 24-020

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Ракитянского района Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации Ракитянского района Фроловой Елены Ивановны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации Ракитянского района, утвержденного решением Муниципального совета муниципального района «Ракитянский район» Белгородской области от 28 февраля 2017 года № 11 именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### **1. Предмет Соглашения**

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### **2. Обязательства Сторон**

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6. Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7. Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8. Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9. Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем

*М.С.С.*

развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.



В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель  
Белгородской области – начальник  
департамента  
Белгородской области

Губернатора Начальник управления образования  
администрации Ракитянского района  
образования

 В.Полуянова

  
 Е.И. Фролова

*Handwritten mark*



**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№25-СРО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации муниципального района «Ровеньский район», именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации Ровеньского района Киричковой Татьяны Владимировны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации муниципального района «Ровеньский район», именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### **1. Предмет Соглашения**

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### **2. Обязательства Сторон**

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства

регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7. Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8. Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9. Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1. Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2. Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам,

*Мед*

относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования

Белгородской области  
И.В. Полуянова

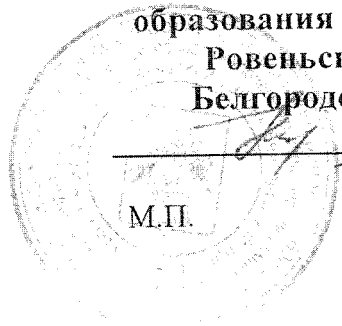
М.П.



Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района  
Белгородской области

Т.В. Киричкова

М.П.



*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 29-СОО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Халеевой Светланы Васильевны, действующего на основании Положения об управлении образования Старооскольского городского округа Белгородской области, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.

2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3 В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4 Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5 Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6 Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7 Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может

*А.С.С.*

осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области

М.П.



Толуянова

Начальник управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа  
Белгородской области

С.В. Халеева



*Handwritten mark or signature.*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 6-СРО

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации Чернянского района, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника управления образования администрации Чернянского района Дереча Наталии Евгеньевны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации Чернянского района Белгородской области, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### **1. Предмет Соглашения**

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### **2. Обязательства Сторон**

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением

законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

- 2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему

*М.В.*



законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области

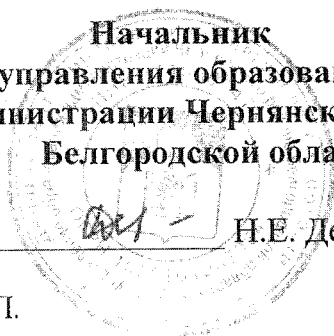
М.П.



\_\_\_\_\_  
Полуянова

Начальник  
управления образования  
администрации Чернянского района  
Белгородской области

М.П.



\_\_\_\_\_  
Н.Е. Дереча

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

№ 17-СРД

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и муниципальное казенное учреждение «Управление образования Шебекинского района Белгородской области», именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице Сабадаш Анатолия Михайловича, действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1. При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2. Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3. Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4. Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5. Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

- 2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление

*Мед*

аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

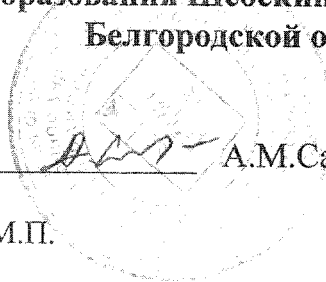
М.П.



Полуянова

**Начальник МКУ «Управление  
образования Шебекинского района  
Белгородской области**

М.П.



А.М.Сабадаш

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

128-СД

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице начальника Золотаревой Татьяны Алексеевны, действующего на основании положения, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база,

- организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.
- 2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).
- 2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- 2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.
- 2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:
- 2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.
- 2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.
- 2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.
- 2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы ( муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).
- 2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи.
- 2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.
- 2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### 3. Заключительные положения

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление

аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**

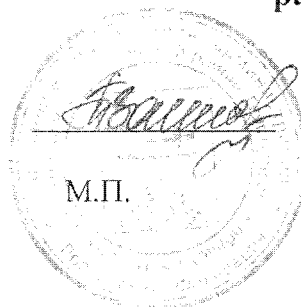
М.П.



И.В. Полуянова

**Начальник управления образования  
администрации Яковлевского  
района**

М.П.



Т.А. Золотарева

*Handwritten mark*

**СОГЛАШЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ ЕДИНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

130-00

г. Белгород

«24» апреля 2018 г.

Департамент образования Белгородской области, именуемый в дальнейшем «Департамент», в лице заместителя Губернатора Белгородской области – начальника департамента образования Белгородской области Полуяновой Наталии Владимировны, действующего на основании Положения о департаменте образования Белгородской области и управление образования администрации города Белгорода, именуемое в дальнейшем «Управление образования», в лице руководителя управления образования администрации города Белгорода Гричаниковой Ирины Александровны, действующего на основании Положения об управлении образования администрации города Белгорода, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

### 1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является проведение совместной работы по реализации единой политики в сфере развития психологической службы образования /службы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (далее Службы) на территории Белгородской области.

### 2. Обязательства Сторон

2.1. Заключая настоящее Соглашение Стороны обязуются.

2.1.1. Обмениваться информацией, получаемой в процессе деятельности Сторон, и необходимой для анализа и прогнозирования развития Службы на территории Белгородской области.

2.1.2. Обеспечивать информационную прозрачность деятельности Сторон в сфере реализации мероприятий в рамках Службы.

2.2. Департамент принимает на себя следующие обязательства:

2.2.1 При необходимости инициировать принятие нормативных правовых актов, внесение в них изменений в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации в рамках имеющихся полномочий.

2.2.2 Обеспечивать Управление образования аналитической и иной информацией об инновациях в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.3 Оказывать информационно-методическую, консультационную помощь Управлению образования в организации работы Службы.

2.2.4 Проводить семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы и другие форматы рабочих встреч в целях обмена опытом по актуальным вопросам деятельности Службы.

2.2.5 Осуществлять в пределах своих полномочий контроль за соблюдением законодательства в сфере основных направлений деятельности Службы.

2.2.6 Осуществлять мониторинг в системе обеспечения единства регионального пространства Службы в образовании (нормативно-правовая база, организационно-методическое сопровождение); муниципальной структуры современной системы Службы.



2.2.7 Осуществлять мониторинг эффективности работы муниципальной системы Службы по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи для всех категорий детей (от детей «группы социального риска» до одаренных детей).

2.2.8 Осуществлять деятельность, направленную на организацию предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

2.2.9 Формировать электронные базы данных по актуальным направлениям деятельности региональной/муниципальной Службы, региональные информационные ресурсы по основным направлениям деятельности Службы.

2.3. Управление образования принимает на себя следующие обязательства:

2.3.1 Обеспечивать исполнение нормативных правовых актов в сфере деятельности Службы.

2.3.2 Своевременно информировать Департамент о происходящих процессах в сфере организации и развития муниципальной структуры Службы.

2.3.3. В сроки и по форме, утвержденные Департаментом, представлять сведения об обеспеченности Службы педагогическими работниками (педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) и др. специалистами.

2.3.4. Согласовывать с Департаментом решения о создании, реорганизации, ликвидации структурных подразделений Службы (муниципалитета (ППМС-центров, территориальных ПМПК).

2.3.5. Обеспечивать предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе через создание центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.3.6. Осуществлять мониторинг детей с ограниченными возможностями здоровья и создавать необходимые условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальных образовательных организациях с учетом особенностей их развития и уровня здоровья.

2.3.7. Обеспечивать мониторинг по обеспечению качества и полноты спектра психолого-педагогической помощи на базе образовательных организаций муниципалитета для всех категорий детей, в том числе с целью предупреждения детского неблагополучия и защиты детства.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Стороны своевременно и в полном объеме исполняют обязательства, принятые настоящим Соглашением.

Взаимодействие Сторон в рамках реализации данного Соглашения может осуществляться в иных формах, не противоречащих действующему законодательству (обмен статистической информацией, представление аналитических и справочных материалов о текущих процессах и другим вопросам, относящимся к сфере деятельности Службы).

3.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с 01 января 2018 года и действует до 01 января 2020 года.

В случае если за две недели до дня окончания срока действия данного Соглашения ни одна из Сторон письменно не заявила о его расторжении, Соглашение считается пролонгированным на 1 год.

3.3. Соглашение может быть изменено или дополнено при взаимном согласии Сторон. Любые изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменной форме и являются неотъемлемой частью данного соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области – начальник  
департамента образования  
Белгородской области**



И.В.Полуянова

**Руководитель  
управления образования  
администрации города  
Белгорода**



И.А.Гричаникова

16/2