



ОТЧЕТ

О выполнении контрольного события проекта № 10090282 «Создание регионального ресурсного центра для детей с ментальными нарушениями»
«4.8. Организовано и проведено вводное анкетирование по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим, среди не менее 250 родителей/законных представителей в системе мероприятий образовательного пространства региона»

Сводная информация по итогам анкетирования по оценке качества оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями

Анкетирование родителей/законных представителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями осуществлялось посредством размещения ссылки на Google-форму анкеты по оценке качества оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям их воспитывающим на официальном сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС».

Анкетирование состояло из вопросов направленных на изучение оценки качества оказания комплексной помощи детям с расстройством аутистического спектра и семьям их воспитывающим.

В анкетировании приняли участие – 330 респондентов (127 - родителей/законных представителей детей дошкольного возраста и 203 – родителя/законных представителя детей школьного возраста) из них 78% - полных семей и 22% из неполных семей.

Все 100% детей с РАС и другими ментальными нарушениями прошли обследование в ПМПК.

1. При выборе образовательной организации 63% опрошенных респондентов руководствовались – в учреждении наличием специальных образовательных условий; 18% - территориальной доступностью образовательной организации; 16% - рекомендациями ПМПК и 4% - другими условиями (доброжелательным отношением педагогов, малым количеством детей в классе и т.д.)

2. 38% опрошенных родителей/ законных представителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями считают наиболее приемлемой формой обучения детей является обучение в ресурсном классе/группе: 14% предпочитают индивидуальную форму обучения на дому в сочетании с посещением отдельных занятий в образовательной организации; 23% - только инклюзивное обучение в классе со всеми детьми; 6% - обучение на дому без посещения образовательной организации; 12% - обучение в специальном

образовательном учреждении; 2% - дистанционное обучение в сочетании с посещением отдельных занятий в образовательной организации и семейную форму обучения; 3% респондентов затрудняются ответить на данный вопрос.

3. Во время нахождения в образовательной организации 86% детей посещают коррекционно-развивающие занятия специалистов сопровождения; 65% - уроки или занятия; 48% детей - посещают праздники и другие совместные мероприятия; 30% - занятия по программам дополнительного образования (кружки, секции); 5% - не посещают образовательную организацию.

4. 83% опрошенных родителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями согласились, что для их детей в организации созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

5. 77% респондентов считают, что дети с РАС и другими ментальными нарушениями посещающие образовательные организации полностью обеспечены учебной литературой, дидактическими материалами, техническими средствами обучения и т.д. и 4% опрошенных считают, что дети совсем не обеспечены вышеназванными материалами.

6. 86% опрошенных утверждают, что с ними были согласованы регламентирующие процесс обучения ребенка документы: адаптированная образовательная программа, коррекционная программа, индивидуальный учебный план/маршрут, график занятий со специалистами, учебный план и т.д., 9% опрошенных согласились, что данные документы были согласованы частично и с 5% опрошенных документы не согласовывались.

7. 93% опрошенных родителей/законных представителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями утверждают, что в образовательных организациях учитываются особенности развития их детей. В 7% случаях - данные особенности учитываются частично.

8. 83% родителей/законных представителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями удовлетворены, оказанием консультативной помощи; 13% респондентов считают, что консультирование оказывается частично. 4% опрошенных отмечают ее отсутствие.

9. В соответствии с заключением ПМПК 88% детей получают - помощь педагога-психолога; 80% - учителя-логопеда; 68% - учителя-дефектолога; 61% - тьютора; 20% - социального педагога; 4% - ассистента-помощника.

10. 80% респондентов удовлетворены качеством оказания психолого-педагогической помощи (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, социальным педагогом и др.); 19% - частично удовлетворены и 1% - не удовлетворены.

11. 22% опрошенных респондентов получают психолого-педагогическую помощь в развивающих центрах и других организациях.

12. 45% респондентов хотели бы получать от специалистов комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями консультации по развитию ребенка; 44% - информацию о реабилитации ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями, 30% - психологическую поддержку родителей; 18% - помощь в социальном сопровождении семьи; 23% - информацию о диагностических процедурах и полученных результатах; 15% - информацию о нарушениях в развитии и 3% -

опрошенных хотели бы чтобы с их ребенком занимался специалист по адаптивной физической культуре.

13. 51% респондентов считают, что могут помочь своему ребенку освоив методики развития детей; 76% - считают, что помогут своему ребенку, если будут водить его на развивающие занятия и 63%, если будут помогать ребенку в процессе усвоения знаний.

14. 79% родителей/законных представителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями считают, что усиленное развитие ребенка поможет максимально сформировать его способности и социализироваться в жизни; 18% не уверены, что смогут повлиять на развитие своего ребенка и 3% опрошенных не хотят строить прогноз по развитию своего ребенка.

15. 85% респондентов считают, что образовательная организация открыта для взаимодействия с родителями/законными представителями детей с РАС и другими ментальными нарушениями, 14% респондентов – частично согласны с этим утверждением и 1% опрошенных считают, что образовательная организация не готова пойти на контакт.

16. 83% респондентов знают о специализированных подходах к обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

17. 78% - родителей/законных представителей детей с РАС и другими ментальными нарушениями получают информацию об особенностях развития их детей из интернет-источников; 67% - из образовательных организаций, 31% из медицинских учреждений; 18% - из СМИ и 8% - на курсах повышения квалификации.

18. 13% респондентов оценили оказание помощи учреждениями здравоохранения детям с РАС и другими ментальными нарушениями и семьям их воспитывающих по 4-х бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) на отлично; 41% - на хорошо; 35% - удовлетворительно и 11% - неудовлетворительно.

19. 38% респондентов оценили работу учреждений образования по 4-х бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) - на отлично; 50% - на хорошо; 12% - удовлетворительно и 0% - неудовлетворительно.

20. 17% респондентов оценили работу системы учреждений социальной сферы по 4-х бальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) - на отлично; 47% - на хорошо; 29% - удовлетворительно и 7% - неудовлетворительно.

Руководитель РРЦ,
Ответственный за контрольную точку



Ляпкало Е.Н.
«25» февраля 2021 г.

Ответственный за блок работ



Глушко А.А.
«25» февраля 2021 г.