



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ

Презентация проекта
«Создание Регионального ресурсного центра
для детей с РАС и другими ментальными
нарушениями»



Сопровождение носит фрагментарный характер

Программа скрининга;
Углубленная диагностика по запросу родителя.
Сопровождение врачом-педиатром, врачом-психиатром, детским психоневрологом.
Установление инвалидности.



514 детей с РАС

Департамент
здравоохранения

Управление
социальной защиты
населения



Родитель - ребенок с РАС
и другими ментальными
нарушениями

Департамент
образования

Управление
профессионального
образования

Комплексное обследование на ПМПК
региона (по согласию
родителя/законного представителя);
Реализация АООП в системе
образования (инклюзия, коррекционные
группы/классы, специализированные
школы, семейное образование.



536 детей с РАС

Реализация профессиональной
подготовки на базе СПО



? детей с РАС

**Отсутствует координация системы
сопровождения, информирования, получения
адресной, специализированной помощи
семьям, воспитывающим детей с РАС
и др. ментальными нарушениями**

Соц. поддержка (пенсии, выплаты);
Направление и получение помощи в системе
Службы ранней помощи на базе ОГКУЗ
"БЕЛГОРОДСКИЙ ДОМ РЕБЕНКА
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОРГАНИЧЕСКИМ ПОРАЖЕНИЕМ
ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ С
НАРУШЕНИЕМ ПСИХИКИ"



? детей с РАС



Отсутствие единого подхода в системе комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями



Низкий уровень взаимодействия субъектов комплексного сопровождения

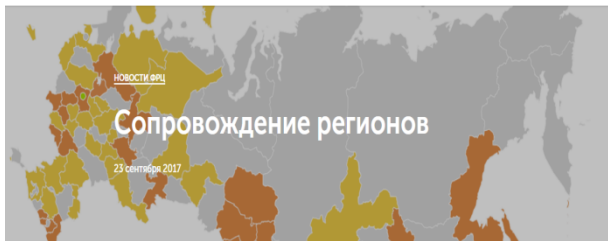


Отсутствие координирующего органа по обеспечению комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями



Опыт интегрирован в отдельных направлениях по сопровождению, в системе отдельных отраслей региона

«КАК ЕСТЬ»



Аутизм. Взаимодополняющий подход. Взаимодополняемое взаимодействие. Взаимосвязанное сопровождение детей с РАС. Расширенное сопровождение регионов.

Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра проводится консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации по вопросам развития региональных систем комплексной помощи детям с РАС, организации деятельности региональных ресурсных центров.



Календарь событий

Ближайшие мероприятия

- 2 АПРЕЛЯ 2020** Всероссийский инклюзивный фестиваль «РадужныйПуть» 2-4 апреля 2020 г.
- 28 ФЕВРАЛЯ 2020** Всероссийский научно-практический вебинар «Доступная среда на работе для людей с расстройствами аутистического спектра», 28 февраля 2020
- 17 ФЕВРАЛЯ 2020** Курсы повышения квалификации «Пять лет сопровождения обучающихся с РАС»

- ПОСМОТРЕТЬ С СЕРИИ
- КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ
- ПОСМОТРЕТЬ МАКРОИНТЕГРАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
- ВИДЕОАНАЛИЗ И МАТЕРИАЛЫ МЕТОДИЧЕСКОГО АУДИТА
- ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- КОНСУЛЬТАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНОВ
- ПЛАНЫ РАБОТЫ И ОТЧЕТЫ ПО АУТИЗМУ
- ИНВЕСТИЦИОННЫЕ УСЛУГИ

Делегация из Белгородской области посетила федеральную организацию комплексной помощи детям с РАС

ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ПОСИТИТ ВОРОНЕЖСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАС



ЕЩЕ ПО ТЕМЕ

В Белгороде составили открытые сезоны Губернаторских соревнований вбаскет.

98% выпускников успешно освоили итоговое сочинение

Региональный этап научно-социальной программы для молодежи и школьников «ШМ в будущее»

Этот сайт использует «cookies». Таким образом, мы сможем улучшить ваш опыт, анализируя использование сайта и собирая ваши данные. Вы можете отказаться от этих данных, изменив настройки в любое время.

Принять

Скрытие от детей и подростков

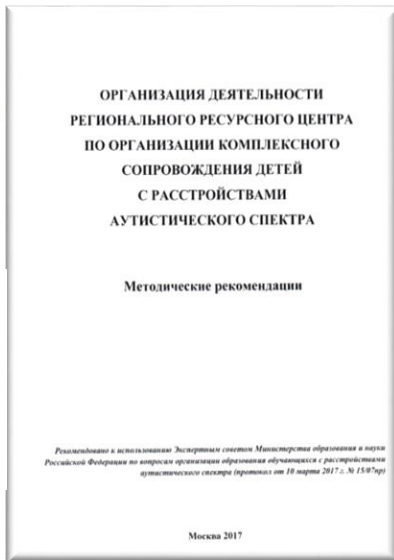


ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П.Сербского" Минздрава России



Базовая организация государств-участников Содружества Независимых Государств в области психиатрии и наркологии

- О Центре
- Пациентам
- Наука
- Образование
- Телемедицина
- Контакты



16 РРЦ в различных регионах создаются на базе разных типов организаций. По ведомственной принадлежности преимущество у системы образования. В зависимости от организации, на базе которой создан РРЦ, и от ее ведомственной принадлежности, реализация ключевых мероприятий осуществляется с различной степенью успешности.

*Аналитическая справка
по результатам сопровождения субъектов Российской Федерации в 2018 году
по вопросам развития региональных систем комплексной помощи детям с РАС.
Москва, ФРЦ РАС, 2018г.*



Актуальность

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ,
данных по итогам рабочей встречи Губернатора области
с представителями общественности по проблемам детей
с расстройствами аутистического спектра**

п.22 Департаменту образования (Тишино Е.Г.), департаменту финансов и бюджетной политики (Боровик В.Ф.), департаменту строительства и транспорта (Глаголев Е.С.), департаменту имущества и земельных отношений (Шамаев В.П.) создать Ресурсный центр комплексного сопровождения детей с ОВЗ, в том числе детей с расстройством аутистического спектра, в качестве структурного подразделения ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

Срок: 10 октября 2020г.

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

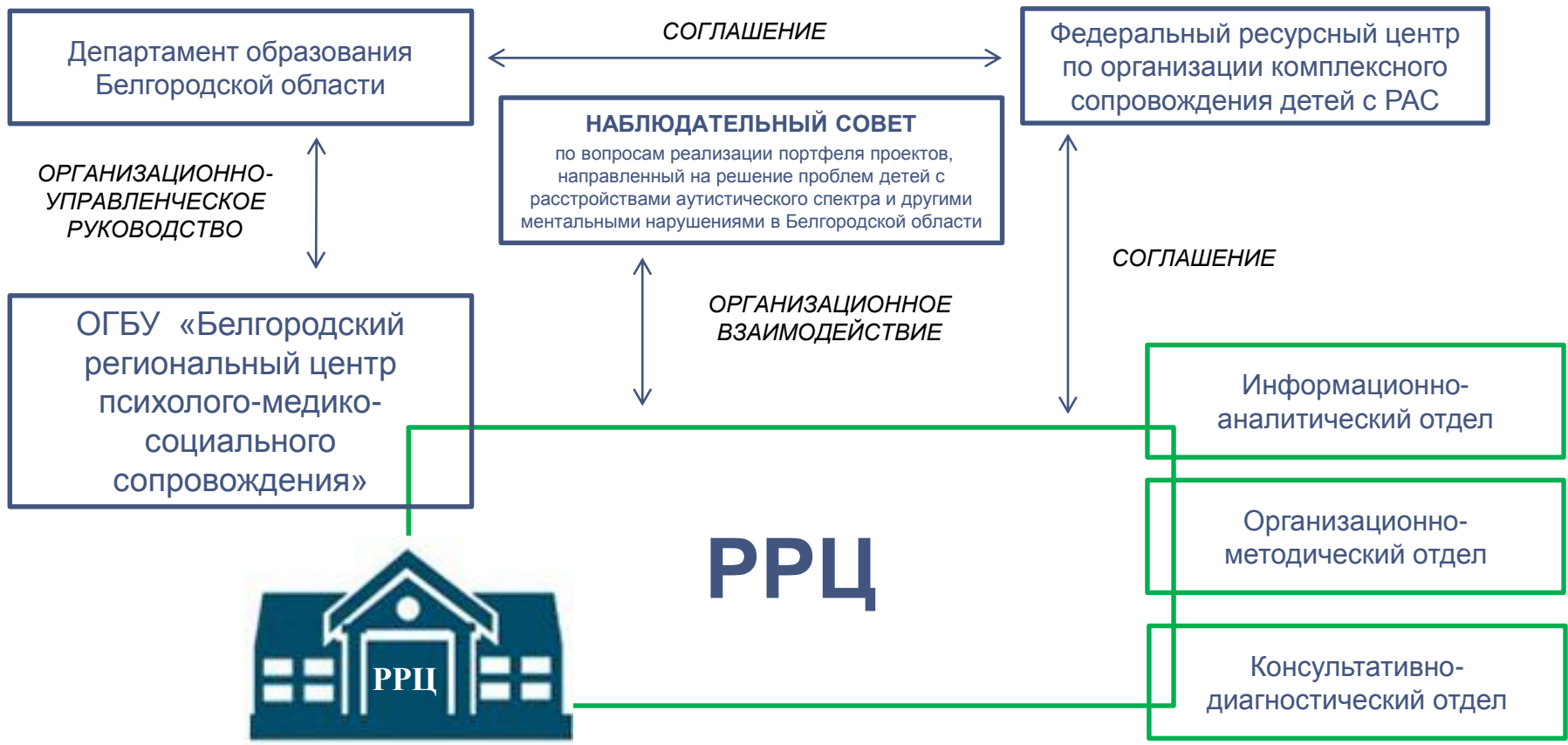
Цель проекта:	К декабрю 2021 года обеспечить оказание комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих, 100% от числа обратившихся за помощью						
Способ достижения цели:	Создание на базе ОГБУ «БРЦ ПМСС» и организация деятельности регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих						
Результат проекта:	Функционирует региональный Ресурсный центр, обеспечивающий оказание комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих, 100% от числа обратившихся	Базовое значение	Период ,год				
		0	<table border="1"> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	2020	2021	1	1
2020	2021						
1	1						
Требования к результату:	Требования к результату	Базовое значение	Период ,год				
	Нормативно-правовое регулирование деятельности и организация деятельности регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих		<table border="1"> <tr> <th>2020</th> <th>2021</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2020	2021		
	2020	2021					
	Подготовлен и издан Приказ департамента образования Белгородской области «Об организации работы РРЦ»	0	1	1			
	Внесены изменения в Устав, структуру ОГБУ «БРЦ ПМСС»	0	1	1			
	Разработано и согласовано штатное расписание РРЦ	0	1	1			
	Разработано техническое задание к помещению РРЦ и осуществлен выбор помещения	0	1	1			
	Разработано и осуществлено материально-техническое оснащение РРЦ в соответствии с направлениями деятельности	0	0	1			
	Разработано положение РРЦ, положения о не менее 3 отделах РРЦ, должностные инструкции не менее 9 специалистов РРЦ	0	1; 3 отдела, 10 должностных инструкций специалистов	1; 3 отдела, 10 должностных инструкций специалистов			
	Проведена курсовая подготовка не менее 100% специалистов РРЦ по актуальным вопросам сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями	0	30% КПК специалистов	100% КПК специалистов			
Подписано соглашение между департаментом образования Белгородской области,- ФРЦ РАС -РРЦ		1	1				
Разработан регламент межведомственного взаимодействия в системе деятельности РРЦ	0	1	1				

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Требования к результату:	Разработан регламент межведомственного взаимодействия в системе деятельности РРЦ	0	1	1
	Разработан регламент взаимодействия с Координационным региональным советом	0	1	1
	Заключено соглашение между РРЦ и БелИРО по вопросу организации и проведению подготовки и обучения специалистов	0	1	1
	Заключены соглашения о сотрудничестве с родительскими ассоциациями, фондами, НКО (не менее трех)	0	1;	3
	Разработан регламент взаимодействия со стажировочными площадками региона	0	1	1
	Информационно-аналитическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих			
	Разработан и составлен банк данных о детях, семьях в системе деятельности РРЦ	0	0	1
	Разработан и составлен банк реализации заключений по итогам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в системе деятельности РРЦ (прошедших ПМПК региона)	0	1	1
	Разработан регламент информирования родителя/законного представителя	0	0	1
	Разработан регламент сетевого взаимодействия с субъектами сопровождения	0	0	1
	Разработаны положение об индивидуальной карте и макет индивидуальной карты семьи	0	0	2
	Проведена информационная кампания (не менее 15 публикаций на сайте департамента образования Белгородской области, ОГБУ «БРЦ ПМСС»)	0	5 публикаций	15 публикаций
	Разработаны и распространены информационные материалы о работе РРЦ для родителей/законных представителей (не менее 5 информационных буклетов)	0	2	5
	Организованы и проведены не менее чем 2 анкетирования (входное и итоговое) по оценке качества оказания комплексной помощи среди не менее 250 родителей/законных представителей	0	1; 250 чел.	2; 500 чел.
	Учебно-методическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих			
Проведен мониторинг запроса на организацию и проведение подготовки и обучения специалистов среди 100 % образовательных организаций, реализующих систему образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями	0	1; 100% ОО	1; 100% ОО	
Составлен реестр специалистов сопровождения 100 % образовательных организаций, реализующих систему образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями	0	1; 100% ОО	1; 100% ОО	

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

	Требования к результату	Базовое значение	Период ,год	
			2020	2021
Требования к результату:	Организована работа стажировочной площадки для 100% (от заявившихся) специалистов сопровождения на базе РРЦ	0	0	100%
	Организована работа стажировочной площадки для 100% (от заявившихся) в системе сопровождения на базе РРЦ	0	0	100%
	Организована работа «Родительской площадки» в системе взаимодействия с родителями/законными представителями	0	0	1
	Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций по вопросам сопровождения в системе деятельности РРЦ	0	1	5
	Разработаны методические рекомендации для ПМПК региона по вопросам сопровождения в системе деятельности РРЦ	0	0	2
	Консультативно-диагностическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих			
	Реализована комплексная коррекционная помощь детям с РАС и др. ментальными нарушениями с общим охватом не менее 100% от числа обратившихся	0	0	100%
	Организована работа не менее 2 мультидисциплинарных команд в системе работы РРЦ	0	0	2
	Организована работа кабинета ранней помощи в системе работы РРЦ с целью оказания помощи семье, воспитывающей ребенка раннего возраста, с общим охватом не менее 100% от числа обратившихся	0	0	100%
	Реализация юридической помощи (не менее 100% от числа обратившихся) родителям, по проблемам в отношении детей с РАС и др. ментальными нарушениями	0	0	100%
Пользователи результатом:	население Белгородской области			



Нормативно-правовое регулирование и организация деятельности регионального Ресурсного центра





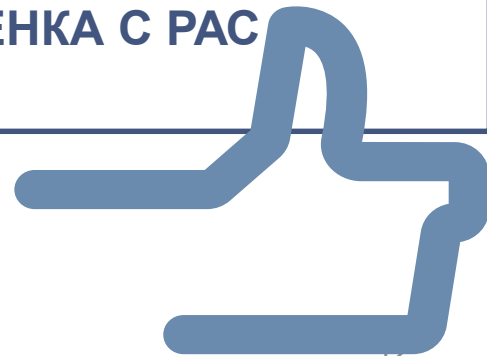
ОСОБЕННОСТИ ребенка с РАС

- пороги сенсорной чувствительности, дефициты межмодальной чувствительности (патологические сенсорные феномены);
- автономность, хаотичность, стереотипность, аффективная заряженность поведения, апатичность;
- формальность, несоблюдение социальной коммуникации;
- специфика мышления;
- дефициты Я-концепции и самосознания;
- специфика аффективно-эмоционального реагирования

ЛОГИСТИКА
сопровождения и помощи детям с РАС
и другими ментальными нарушениями на базе РРЦ



**КОМПЛЕКСНАЯ ПОМОЩЬ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И
МАРШРУТ В СООТВЕТСТВИИ
С ОСОБЕННОСТЯМИ
РЕБЕНКА С РАС**





информационно-аналитическая база

- банк данных о детях, семьях;
- банк данных о детях в системе ПМПК;
- банк данных о детях в системе образования (форма получения образования);
- регламент и реализация регламента информирования родителя/законного представителя;
- регламент и реализация регламента сетевого взаимодействия.

информационная карта психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка

- с учетом возврата и особенностей развития ребенка;
- с учетом регионального и федерального опыта.

логистика, диспетчерская деятельность в отношении получения помощи и сопровождения в системе межведомственного и внутриотраслевого взаимодействия

информационное сотрудничество с ФРЦ РАС, с родительскими ассоциациями, фондами, НКО

Научно-методические подходы к организации и сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями

РАЗВИВАЮЩИЕ ПОДХОДЫ



- Эмоционально-смысловой подход к коррекции расстройств аутистического спектра (Институт коррекционной педагогики РАО).
- Методика Floortime (следование инициативе ребенка в игре и социальном взаимодействии).
- Ежедневная Жизненная Терапия (Daily life therapy, DLT) (развитие в системе группового взаимодействия)
- Relationship Development Intervention, RDI – Методика развития взаимодействия/ межличностных отношений (Relationship Development Intervention, RDI)

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ



- Прикладной анализ поведения
- VBA - Вербально-поведенческий подход (способность ребенка учиться функциональной речи)
- Обучение основным/ключевым навыкам/реакциям (Pivotal Response Treatment (PRT))
- TEACCH – программа (обучение детей с аутизмом и детей с особыми потребностями)

СЕНСОРНО-ПЕРЦЕПТИВНЫЕ ПОДХОДЫ



- Сенсорная интеграция (Ayres Sensory Integration)
- Томатус терапия

ЭКЛЕКТИЧНЫЕ ПОДХОДЫ

- SCERTS® - это инновационная образовательная модель для работы с детьми с РАС и их семьями;
- метод Миллера (The Miller Method) основывается на «когнитивно-развивающем системном подходе для детей с РАС

ПЛОЩАДКИ ПОДГОТОВКИ, СТАЖИРОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- ✓ ФРЦ Аутизм
- ✓ ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
- ✓ Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства
- ✓ Петербургский центр «Антон тут рядом»
- ✓ Центр лечебной педагогики (ЭМЦ «Особое детство») и т.д.

Организационно-методическая деятельность РРЦ



ДИАГНОСТИКА РЕБЕНКА

в системе ранней помощи
(кабинет ранней помощи)

в системе комплексного
обследования ПМПК

в системе самостоятельного
обращения в РРЦ



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Психологическая помощь
родителю по факту
постановки диагноза

Коррекционно-развивающие занятия с
ребенком специалистами РРЦ
(учителем-дефектологом, учителем-
логопедом, педагогом-психологом,
специалистом ПАП и др.)

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯ

в системе работы мультидисциплинарной
команды

консультация родителей в системе работы
«Родительской площадки»

консультация родителей в системе работы
родительской группы по принципу «равный-равному»

консультация родителей в системе реализации
«Информационная карта родителя» (информация
о системе помощи и сопровождения на
федеральном, региональном уровнях)

психолого-педагогическое сопровождение
семьи, воспитывающей ребенка раннего
возраста

Диагностика в системе
**МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНО
Й команды РРЦ**

Диагностика в
системе первичного
приема оказания
**РАННЕЙ
ПОМОЩИ**

Диагностика в системе
комплексного
психолого-медико-
педагогического
обследования
ЦПМПК

КОНСУЛЬТАЦИЯ РОДИТЕЛЯ, ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Консультирование специалистами
мультидисциплинарной команды

- по вопросам возможностей и перспектив организации жизнедеятельности семьи, имеющей ребенка с особенностями развития (вопросы формирования психического здоровья и адаптации ребенка);
- по вопросам внутрисемейных отношений, взаимодействия и отношений родителей и членов семьи между собой;
- обучение членов семьи навыкам ухода, коммуникации, обучения и воспитания ребенка, исходя из особенностей его развития; формирование адаптивных отношений ребенка и родителей

Консультирование специалистами
«Родительской площадки»

- «Меняем не ребёнка, а его поведение»
- «Система альтернативной коммуникации»
- «Формирование новых навыков»
- «Алгоритм обучения навыкам коммуникации».
- «Сенсорные стимуляции. Полезные подсказки, поиск подкрепления»
- «Как восстановить нарушенный диалог»
- «Как помочь ребёнку играть самостоятельно?»
- «Навыки самообслуживания»
- «Подражание – это важно. «Делай, как я!»
- «Как помочь ребёнку учиться с помощью подражания»
- «Как закрепить успех»
- «Невербальная коммуникация с детьми».
- «Отсутствие отклика на коммуникацию» и т.д.

Консультирование родителя по
принципу «равный-равному»
(объединение родительской поддержки)

- трансляция успешных форм взаимодействия с семьёй, имеющей ребенка с особенностями развития,
- обмен опытом установления конструктивных форм детско-родительских отношений,
- обеспечение эмоциональной поддержки, - формирование эффективного «ресурсного» сообщества родителей, воспитывающих детей с особенностями развития



Работа строится на принципах развивающих подходов: формирование социальных навыков осуществляется на основе эмоциональной вовлеченности и заинтересованности в совместной деятельности с другими людьми. У детей с формами аутизма в работе преобладает структурированный поведенческий подход.

«РИСКИ проекта»



Отсутствие материально-технической базы



ФРЦ РАС



ОГБУ «БРЦ ПМСС»



Дефицит кадров

1. Недостаточный уровень профессиональных компетенций потенциальных специалистов.
2. Средняя заработная плата специалистов РРЦ (25,7 тыс. руб.) не позволяет привлечь специалистов высокой квалификации.



Недостаточное финансирование РРЦ

Штатное расписание РРЦ предполагает введение не менее 17 штатных единиц

Годовой фонд заработной платы составит не менее 6 845,7 тыс. руб.

«КАК БУДЕТ» Бюджет проекта

№	Наименование	Бюджетные источники			Внебюджетные источники		
		федеральный	областной	местный	средства хоз. субъекта	заем-ные средства	прочие
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности и организация деятельности регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих						
2.	Информационно-аналитическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих						
3.	Учебно-методическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих						
4.	Консультативно-диагностическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих						
Всего:		*					

* Материально техническое обеспечение в рамках ГП РФ «Доступная среда» до 2025 г.

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№1	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2020 год		2021 год			
					III	IV	I	II	III	IV
1.	Нормативно-правовое регулирование деятельности и организация деятельности регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих	681	01.03.2020	20.12.2021						
1.1.	Подготовлен и издан Приказ департамента образования Белгородской области «Об организации работы РРЦ»	66	01.07.2020	05.09.2020						
1.2.	Внесены изменения в Устав, структуру ОГБУ «БРЦ ПМСС»	63	01.09.2020	01.11.2020						
1.3.	Разработано и согласовано штатное расписание РРЦ	66	01.07.2020	05.09.2020						
1.3	Разработано техническое задание к помещению РРЦ и осуществлен выбор помещения	60	01.03.2020	30.04.2020						
1.4	Разработано и осуществлено материально-техническое оснащение РРЦ в соответствии с направлениями деятельности	66	15.03.2021	20.05.2021						
1.5	Разработано положение РРЦ, положения о не менее 3 отделах РРЦ, должностные инструкции не менее 9 специалистов РРЦ	66	01.09.2020	05.11.2020						
1.6	Проведена курсовая подготовка не менее 100% специалистов РРЦ по актуальным вопросам сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями	477	01.09.2020	20.12.2021						
1.7	Подписано соглашение между департаментом образования Белгородской области,- ФРЦ РАС -РРЦ	66	01.09.2020	05.11.2020						
1.8	Разработан регламент межведомственного взаимодействия в системе деятельности РРЦ	66	01.07.2020	05.09.2020						
1.9	Разработан регламент межведомственного взаимодействия в системе деятельности РРЦ	66	01.07.2020	05.09.2020						
1.10	Разработан регламент взаимодействия с Координационным региональным советом	66	01.07.2020	05.09.2020						
1.11	Заключено соглашение между РРЦ и БелИРО по вопросу организации и проведению подготовки и обучения специалистов	66	01.07.2020	05.09.2020						
1.12	Заключены соглашения о сотрудничестве с родительскими ассоциациями, фондами, НКО (не менее трех)	275	01.11.2020	30.06.2021						
1.13	Разработан регламент взаимодействия со стажировочными площадками региона	66	01.07.2020	05.09.2020						

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№1	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание	2020 год		2021 год			
					III	IV	I	II	III	IV
2.	Информационно-аналитическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих	457	01.09.2020	01.12.2021						
2.1	Разработан и составлен банк данных о детях, семьях в системе деятельности РРЦ	92	01.03.2021	01.06.2021						
2.2	Разработан и составлен банк реализации заключений по итогам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в системе деятельности РРЦ (прошедших ПМПК региона)	61	30.05.2021	30.07.2021						
2.3	Разработан регламент информирования родителя/законного представителя	423	01.02.2021	30.03.2021						
2.4	Разработан регламент сетевого взаимодействия с субъектами сопровождения	423	01.02.2021	30.03.2021						
2.5	Разработаны положение об индивидуальной карте и макет индивидуальной карты семьи	423	01.02.2021	30.03.2021						
2.6	Проведена информационная кампания (не менее 15 публикаций на сайте департамента образования Белгородской области, ОГБУ «БРЦ ПМСС»)	457	01.09.2020	01.12.2021						
2.7	Разработаны и распространены информационные материалы о работе РРЦ для родителей/законных представителей (не менее 5 информационных буклетов)	457	01.09.2020	01.12.2021						
2.8	Организованы и проведены не менее чем 2 анкетирования (входное и итоговое) по оценке качества оказания комплексной помощи среди не менее 250 родителей/законных представителей	365	01.11.2020	01.11.2021						
3.	Учебно-методическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих	638	01.04.2020	20.12.2021						
3.1	Проведен мониторинг запроса на организацию и проведение подготовки и обучения специалистов среди 100 % образовательных организаций, реализующих систему образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями	61	01.04.2020	30.05.2020						
3.2	Составлен реестр специалистов сопровождения 100 % образовательных организаций, реализующих систему образования детей с РАС и другими ментальными нарушениями	61	01.04.2020	30.05.2020						

ОСНОВНЫЕ БЛОКИ РАБОТ ПРОЕКТА

№п/п	Наименование	Длительность, дней	Начало	Окончание						
					III	IV	I	II	III	IV
3.3	Организована работа стажировочной площадки для 100% (от заявившихся) специалистов сопровождения на базе РРЦ	344	10.01.2021	20.12.2021						
3.4	Организована работа стажировочной площадки для 100% (от заявившихся) в системе сопровождения на базе РРЦ	344	10.01.2021	20.12.2021						
3.5	Организована работа «Родительской площадки» в системе взаимодействия с родителями/законными представителями	344	10.01.2021	20.12.2021						
3.6	Разработаны методические рекомендации для образовательных организаций по вопросам сопровождения в системе деятельности РРЦ	426	01.09.2020	01.11.2021						
3.7	Разработаны методические рекомендации для ПМПК региона по вопросам сопровождения в системе деятельности РРЦ	82	10.01.2021	30.03.2021						
4	Консультативно-диагностическая деятельность регионального Ресурсного центра по оказанию комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ментальными нарушениями и родителей (законных представителей), их воспитывающих	344	10.01.2021	20.12.2021						
4.1	Реализована комплексная коррекционная помощь детям с РАС и др. ментальными нарушениями с общим охватом не менее 100% от числа обратившихся	344	10.01.2021	20.12.2021						
4.2	Организована работа не менее 2 мультидисциплинарных команд в системе работы РРЦ	344	10.01.2021	20.12.2021						
4.3	Организована работа кабинета ранней помощи в системе работы РРЦ с целью оказания помощи семье, воспитывающей ребенка раннего возраста, с общим охватом не менее 100% от числа обратившихся	344	10.01.2021	20.12.2021						
4.4	Реализация юридической помощи (не менее 100% от числа обратившихся) родителям, по проблемам в отношении детей с РАС и др. ментальными нарушениями	344	10.01.2021	20.12.2021						
	Итого:									

УЧАСТИЕ ОРГАНОВ ВЛАСТИ ОБЛАСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Бюджетное финансирование</i>				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование	Государственная программа Белгородской области «Развитие образования»	0		0
Дороги	<i>Указать плановую протяженность</i>	0		0
Субсидии	<i>Указать соответствующую программу</i>	0		0
ИТОГО:		0		0
<i>Участие в программах государственной поддержки</i>				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия	<i>Указать требуемую мощность</i>			
Газоснабжение	<i>Указать требуемый объем</i>			
Водоснабжение	<i>Указать требуемый объем</i>			
Гарантии				
Залоги				
Прочие формы участия:				
Земельный участок: <i>указать адрес расположения земельного участка, указать площадь земельного участка, указать расчетную стоимость (аренды) участка</i>				

ПОКАЗАТЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ, БЮДЖЕТНОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

1	Социальная эффективность		
1.1	Охват населения социальными благами за период реализации проекта	Тыс. чел.	
1.2	Новые рабочие места	Ед.	
1.3	Средняя з/п	Тыс. руб.	
1.4	Месячный ФОТ	Млн. руб.	
1.5	Годовой ФОТ	Млн. руб.	
1.6	<i>Иные показатели</i>		
2	Бюджетная эффективность		
2.1	Участие бюджетных источников в проекте	Млн. руб.	
2.2	Налоги в консолидированный бюджет области	Руб.	
2.3	Налог с 1 работника в консолидированный бюджет области	Млн. руб.	
2.4	Целевая выработка на одного работника		
2.5	Срок окупаемости бюджетных инвестиций	Лет	
2.6	Снижение возможного ущерба	Млн. руб.	
2.7	Экономия бюджетных средств	Млн. руб.	
3	Экономическая эффективность		
3.1	Годовой объем выручки*	Млн. руб.	
3.2	Годовой объем прибыли*	Млн. руб.	
3.3	Рентабельность*	%	
3.4	Срок окупаемости проекта	Лет	
3.5	Объем инвестиций в основной капитал в рамках проекта	Млн. руб.	
3.6	Объем инвестиций, осваиваемых на территории области	Млн. руб.	
3.7	<i>Иные показатели</i>		

* после выхода хозяйствующего субъекта на проектную мощность

КОМАНДА ПРОЕКТА

№	ФИО, должность	Ранг в области ПУ	Роль в проекте
1.	Тишина Елена Георгиевна, начальник департамента образования Белгородской области	Проектный специалист 2 класса	Куратор проекта
2.	Викторова Екатерина Александровна, директор ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»	Проектный специалист 2 класс	Руководитель проекта, член рабочей группы
3.	КАНДИДАТУРА ОТ ПРОЕКТНОГО ОФИСА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА		Администратор проекта
4.	Скляренко Наталья Ивановна, заместитель директора ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»	Проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
5.	Глушко Анастасия Александровна, главный экономист ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»	-	Член рабочей группы (Р)
6.	Ляпкало Елена Николаевна, председатель ЦПМПК	-	Член рабочей группы (Р/П)
7.	Дахно Марина Викторовна, юрисконсульт ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»		Член рабочей группы (Р/П)
8.	Губенко Любовь Владимировна, Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Алексеевского городского округа	-	Член рабочей группы (Р/П)
9.	Решетникова Тамара Васильевна, Начальник отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы управления образования администрации Белгородского района	Проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
10.	Макошенец Анастасия Сергеевна, Специалист подотдела начального общего, основного общего и среднего общего образования отдела общего образования управления образования администрации Борисовского района	Проектный специалист 2 класса	Член рабочей группы (Р/П)
11.	Дашкова Виктория Анатольевна, Специалист отдела общего образования управления образования администрации Валуйского ГО	Проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
12.	Фоминова Светлана Павловна, Специалист отдела по взаимодействию с дошкольными учреждениями управления образования администрации Валуйского ГО	Проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
13.	Бердикова Ольга Сергеевна, Методист отдела мониторинга МУ «МЦОКО», управление образования администрации Вейделевского района	Проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
14.	Богочанова Елена Владимировна, Педагог-психолог управления образования администрации Волоконовского района	-	Член рабочей группы (Р/П)

15.	Овсянникова Оксана Владимировна, Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Губкин	-	Член рабочей группы (Р/П)
16.	Асташова Ольга Викторовна, Главный специалист отдела материально-технического обеспечения и обслуживания МКУ «ЦБУ и ОД» Грайворонского городского округа	-	Член рабочей группы (Р/П)
17.	Шарапова Юлия Евгеньевна, Старший администратор МКУ «Управление образования» администрации Ивнянского района	Проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
18.	Коротких Татьяна Николаевна, Управление образования администрации муниципального района «Корочанский район», заместитель начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования	Проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
19.	Мамонова Мария Сергеевна, Главный специалист отдела образования администрации Красненского района	-	Член рабочей группы (Р/П)
20.	Фетисова Яна Павловна, Главный специалист отдела общего образования управления образования администрации муниципального района «Красногвардейский район»	-	Член рабочей группы (Р/П)
21.	Хализова Людмила Владимировна, Начальник отдела воспитания и дополнительного образования МУ управления образования администрации Краснояружского района	-	Член рабочей группы (Р/П)
22.	Лакомова Марина Борисовна, Заместитель начальника управления образования, управление образования администрации Новооскольского городского округа	Проектный менеджер 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
23.	Медведева Анна Владимировна, Специалист МКУ «Муниципальный центр оценки качества образования, информационного и методического сопровождения»	-	Член рабочей группы (Р/П)
24.	Гончарова Тамара Владимировна, Заместитель начальника отдела оценки качества образования управления образования Ракитянского района администрации	-	Член рабочей группы (Р/П)
25.	Котенко Валентина Васильевна, Специалист МКУ «Центр сопровождения развития образования»Ровеньского района	-	Член рабочей группы (Р/П)
26.	Акимова Надежда Викторовна, главный специалист отдела общего образования управления образования администрации Старооскольского городского округа	проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
27.	Якунина Оксана Константиновна, ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования Старооскольского городского округа администрации	проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
28.	Апостолова Татьяна Михайловна, Ведущий консультант отдела дошкольного и общего образования управления образования администрации Чернянского района	проектный специалист 4 класса	Член рабочей группы (Р/П)
29.	Авраменко Оксана Викторовна, Начальник отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа»	-	Член рабочей группы (Р/П)
30.	Шепелева Оксана Григорьевна, Педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» г.Строитель»	-	Член рабочей группы (Р/П)
31	Возняк Ирина Владимировна, Начальник отдела сопровождения образования детей с ОВЗ МБУ «НМИЦ» г. Белгорода	-	Член рабочей группы (Р/П)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

