## Рекомендации для родителей

Чтобы достичь наилучших результатов в коррекции речевых нарушений и ускорить процесс адаптации ребенка с РАС к социуму, родителям необходимо приложить максимум усилий дома.

- Общаясь с ребенком, помните, ваша речь должна быть эмоционально окрашенной
- Избегайте длинных фраз, говорите чётко, коротко, по делу
- Развивайте мелкую моторику (рисование, лепка, пальчиковые игры)
- Старайтесь провоцировать ребенка отвечать на вопросы, либо на высказывание
- Выполняйте артикуляционную гимнастику 2 раза в день (только по показу взрослого)

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», структурное подразделение «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»

## КОНТАКТЫ

**ЖДЕМ ВАС ПО АДРЕСУ:**

308036, г. Белгород,
ул. Привольная, д. 1

Режим работы:
Понедельник-пятница
с 08-00 до 20-00

☎: +7 (4722) 20-53-89.

✉: rrtsentr31@mail.ru

🌐: http://psy-centre-31.ru

**ПРИХОДИТЕ К НАМ! ЗВОНИТЕ НАМ! ПИШИТЕ НАМ! МЫ БУДЕМ РАДЫ ВАМ ПОМОЧЬ!**

*Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения*

*«Региональный ресурсный центр для детей с РАС и другими ментальными нарушениями»*

# Информационный буклет для родителей

# Работа учителя-логопеда

# с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями

г. Белгород, 2021

## ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ!

Успешность коррекционного процесса в работе с детьми с РАС напрямую зависит от правильно организованной совместной деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда и педагога-психолога. Одним из важнейших специалистов, оказывающих помощь детям с расстройствами аутистического спектра является учитель-логопед.

Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях отдела РРЦ включает в себя такие направления, как:

**Диагностика**

**Консультация**

**Коррекционно-развивающие занятия**

### Диагностика

В рамках мультидисциплинарной команды учитель-логопед проводит первичную диагностику, которая позволяет выявить объем сформированных речевых навыков у ребенка с РАС. Для более детального изучения уровня сформированности всех компонентов речевой системы, проводится углубленная диагностика, позволяющая правильно сформировать логопедическое заключение и составить дальнейший план коррекционно-развивающей работы.

### Консультация

Учитель-логопед проводит консультацию с родителями, в ходе которой выясняет запрос родителей и дает дальнейшие рекомендации по вопросам обучения ребенка с РАС и другими ментальными нарушениями. В ходе консультации родители получают необходимые рекомендации, способствующие развитию речи ребенка в домашних условиях.

### Коррекционно-развивающие занятия

Получив необходимые данные в ходе диагностики, учитель-логопед составляет план коррекционно-развивающей работы с конкретным ребенком. Опираясь на индивидуальную программу, учитель-логопед проводит индивидуальные и групповые занятия. Занятия включают в себя помимо коррекции речевых нарушений, так же и задания на развитие высших психических функций, таких как внимание, память, мышление.

## Принципы работы учителя-логопеда с детьми с РАС:

- постепенный переход от установления контакта к совместной деятельности;
- развитие подражания, имитации действий и движений («Сделай как я»);
- закрепление связи «звук-символ» (ту-ту – гудит поезд, тик-так – идут часики и т.д.);
- игры на развитие артикуляции;
- развитие дыхания, формирование правильной воздушной струи;
- формирование фразы "дай" ( дай мяч, дай кубик и т.п.).