4. Автоматизация звуков в чистоговорках, скороговорках и стихах.

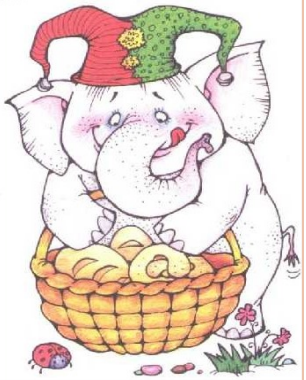
Ребенку предлагается повторить или заучить чистоговорки, скороговорки и

ЦЫ-ЦЫ-ЦЫ — заяц любит леденцы.

ЦА-ЦА-ЦА — нет у зайца леденца.

ЕЦ-ЕЦ-ЕЦ — где взять зайцу леденец?

Жил-был белый-белый слон.
Бел, как облако, был он.
Был белее слон белил.
Булки белые любил.



Четко произносите звук [р] в стихах.

Сорок сорок

Для своих сорочат
Сорок сорочек,
Не ссорясь, строчат.
Сорок сорочек
Прострочены в срок -
Сразу поссорились,
Сразу поссорились,
Сразу поссорились
Сорок сорок.

Ю. Кушак

Роет землю серый крот
Разоряет огород.

С. Маршак

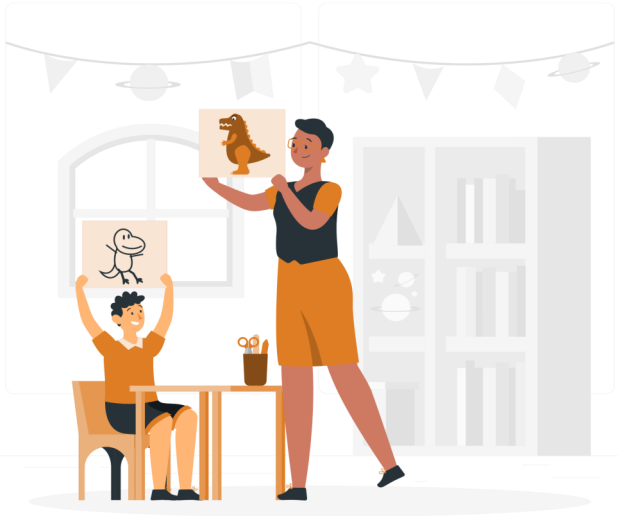
Помните!

Звук автоматизирован тогда, когда мы произносим его, не задумываясь. Никогда не торопите ребёнка, старайтесь внимательно его выслушать. Если, отвечая на вопрос, он забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его, не упрекая и не отвлекая от мысли. Делайте это доброжелательно, не повышая голоса.

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».
Структурное подразделение: «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»
Наш адрес: 308032, г. Белгород, ул. Привольная, д.1.
Тел.: +7 (4722) 20-53-89.
Сайт: http://psy-centre-31.ru
Официальная группа ВКонтакте:

Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения

Автоматизация звуков в домашних условиях



Шпаргалка для родителей

г. Белгород, 2023 г.

ЗАЧЕМ НУЖНО АВТОМАТИЗИРОВАТЬ ЗВУКИ ДОМА

Посещая регулярно занятия логопеда, звукопроизношение дошкольника может приобрести характер «кабинетной речи», когда в кабинете логопеда (или при просьбе повторить правильно) звуки получаются чёткими, а в свободной речи эти же звуки ребёнок произносит искажённо.

Это свидетельствует о том, что процесс коррекции звукопроизношения находится на этапе «автоматизации». Скорость прохождения этого этапа зависит от частоты выполнения домашних заданий, направленных на автоматизацию поставленных звуков.

В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации хотя бы по 5-15 минут в день.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ В РЕЧИ

1. Автоматизация звуков в слогах.

В домашних условиях автоматизировать звук в слогах можно в таких играх как:

«Кнопочки»:

Ребёнок проговаривает слог (слово) с автоматизируемым звуком (напр.: «Са-са-са»), нажимая пальчиком на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадратик, рыбку и т.д.). Сколько кнопочек – столько повторов.

«Пальчики здороваются»:

Ребёнок должен поочередно прикасаться большим пальцем к указательному, среднему, безымянному, мизинцу одной руки, произнося слоги с нужным звуком.

2. Автоматизация звуков в словах.

«Найди картинку»:

В стеклянную миску или противень насыпаем манку или песок, вниз под стекло кладем картинки с автоматизированным звуком. Ребенок пальчиком раздвигает крупу, находит картинку и называет.

«Большой-маленький»:

Предлагая ребёнку слова, где есть нужный звук, попросите изменить его: лист- листик, лебедь - …, лев - …, лейка - …(для звука «Ль»); шар - … , кошка - … , шкаф - … , шарф - … , ухо - … , карандаш - … и др. (для звука «Ш»).

3. Автоматизация звуков в предложениях.

«Составь предложения»:

Предлагается картинка. Ребенку нужно придумать простое предложение с трудным звуком.

«Исправь предложения»:

Ребенку предлагается ряд предложений со смысловой ошибкой. Необходимо исправить ошибки, проговаривая предложения с трудным звуком.