

Этапы обучения

1. Начинайте обучение, когда желательный предмет находится в зоне видимости ребенка (например, любимый напиток ребенка стоит на столе).

2. Убедитесь, что ваш ребенок действительно хочет предмет или занятие. Для этого:

- положите предмет рядом с ребенком и посмотрите, попытается ли он взять его;
- наблюдайте, тянется ли ребенок и делает ли какие-то жесты в сторону предмета.

3. Используйте подсказку эхо – обозначьте предмет или занятие конкретным словом (вы можете сказать «сок», одновременно взяв в руки стакан сока). Например:

- если ребенок повторяет слово за вами (вокально имитирует), то дайте ему предмет или занятие, еще раз повторив его название.



Самая важная коммуникационная функция для вашего ребенка - это «манд», или способность просить о вещах или занятиях. Поэтому первый вид общения, которому следует научить ребенка, - это просьба.



4. Как можно раньше начинайте уменьшать подсказки эхо:

- после использования подсказки эхо несколько раз, попробуйте только частичную подсказку. Скажите только начало слова (деря стакан сока, скажите «с» вместо «сок»);
- если ребенок произносит полное название предмета, то повторите слово целиком и немедленно дайте ребенку желаемое;
- если ребенок не произносит название предмета после частичной подсказки, подскажите полное название и используйте процедуру коррекции ошибок.

5. Процедура исправления ошибок (если ребенок не говорит слово):

- никогда не давайте поощряющий предмет или занятие после того, как ребенок ошибочно сказал название другого предмета или занятия, даже если ребенок поправил сам себя;
- подождите 3 секунды, потом скажите правильное название поощряющего предмета или занятия, и как только ребенок повторит это название, предоставьте ему предмет/занятие, одновременно повторяя название.

Общие рекомендации

1.Чаще всего оказывается полезным в качестве первых просьб использовать предметы, которые уже разделены или которые можно легко разделить на маленькие порции или части.

2.Если то, что просит ребенок, нельзя разделить на маленькие части, важно научить ребенка отдавать обратно поощрение, чтобы у вас было больше возможностей для практики. Для этого сначала научите ребенка отдавать «нейтральную» вещь. Это может быть что-то, что он держит в руках, но с чем не играет или к чему не проявляет интереса. Если ребенок не отдаёт вам вещь, заберите ее и тут же отдайте обратно. Если он начинает кричать, плакать или проявлять другое негативное поведение, когда вы забираете вещь, просто отвернитесь, игнорируйте или покажите, что он не получит поощрения в таких условиях (считайте вслух, напоминайте ему, чтобы он успокоился и т.п.), пока ребенок не перестанет себя так вести. Когда ребенок успокоился, подскажите ему жест и отдайте ребенку вещь обратно. Как только он отдаст вам желанный предмет по вашей просьбе, поощрите его особым образом и позвольте дальше оставлять предмет у себя.



Обучение ребенка с РАС просьбе

Шпаргалка для
родителей

**ОГБУ «Белгородский
региональный центр
психолого-медико-
социального сопровождения».
Структурное подразделение:
«Региональный ресурсный
центр для детей с
расстройством аутистического
спектра и другими
ментальными нарушениями».
Адрес: г. Белгород, ул.
Привольная, 1.
Тел.: +7 (4722) 20-53-89.
Наш сайт: <http://psy-centre-31.ru>
Официальная группа
ВКонтакте:**



Белгород, 2023г.