

Использование методики «глобальное чтение» для обучения аутичных детей дает возможность достаточно быстро научить ребенка осмысленно читать слова, самостоятельно составлять из знакомых слов и прочитывать короткие фразы

**Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1. Тел.: +7 (4722) 20-53-89.
Наш сайт: <http://psy-centre-31.ru>**



И самое главное, метод глобального чтения открывает для неговорящего ребенка возможности и пути его дальнейшего развития, формируя и развивая навыки коммуникации и общения.

Обучение глобальному чтению детей с РАС



КОШКА	Я
СИДИТ	ЛЮБИТ
А ПОЛУ	ГУЛЯЕТ
МАМА	РЯБИТ
МОЙ	ЖИВЕТ
ДРУГ	В РАДОСТИ



Глобальное чтение – это один из способов альтернативной коммуникации, дополняющий или заменяющий обычную речь детям с РАС. Это так же составная часть работы по обучению детей с РАС навыкам чтения и письма.



Этапы обучения глобальному чтению:

Подготовительный этап

1. Соотнести парные картинки и предметы
2. Соотнести предмет и его изображение

Первый этап: Чтение автоматизированных энграмм

(имя ребенка, имена его близких, клички домашних животных)
Начинаем с местоимения «Я».

Второй этап: Чтение слов

Третий этап: Чтение простых фраз

Работа с простой фразой из двух слов, где одно и то же лицо выполняет разные действия. Сначала это фотографии ребенка с подписями.

Какие материалы использовать для глобального чтения?

Для обучения ребенка глобальному чтению потребуются карточки с картинками и подписями к ним. Заранее продумайте список «слов» для начального этапа обучения - используйте только те слова и выражения, которые ребенок чаще всего встречает в жизненной ситуации и сможет функционально использовать для общения.



ЛИСА



ЗАЯЦ

ЛИСА

ЗАЯЦ

- За единицу глобального чтения принимается слово. Для работы используются красочные картинки с изображением предметов и действий и соответствующие таблички с подписями.