

Что такое мнемотехника?

Слова «мнемотехника» и «мнемоника» обозначают одно и то же – техника запоминания.



МНЕМОТЕХНИКА – это система методов и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Почему нужно использовать мнемотехнику?

В настоящее время в развитии детей сталкиваются с такими проблемами как: маленький словарный запас, неумение согласовывать слова в предложении, плохое развитие связной речи, несформированность психических процессов, несовершенство различных видов мышления.

Поэтому перед родителями и специалистами встаёт задача, как помочь детям, но так, чтобы им было легко и интересно.

В основном мнемотехника это использование специальных карточек и схем. Цели использования могут быть различны.

Приёмы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Мнемотехника помогает развивать:

- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ восприятие
- ✓ развивает кругозор
- ✓ развивает все стороны речи

Правила работы с мнемотехникой

Занятия проводить по принципу — от простого к сложному, начиная от мнемоквадратов и постепенно переходить к мнемодорожкам.

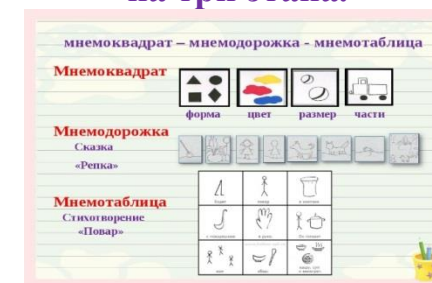
Таблицы и схемы должны быть цветными, так ребенку будет веселее и легче.

На одной схеме или таблице число квадратов не должно превышать девять, так как это предельно допустимый объем для дошкольника.

Не использовать более двух мнемосхем в день, а повторное рассмотрение, должно быть, только по желанию ребенка.

Как любая работа, мнемотехника строится по принципу от простого к сложному.

Её можно разделить на три этапа.



I этап: работа с мнемоквадратами.

На начальном этапе предлагается и объясняет ребенку значение символов. Малышам лучше предлагать картинки понятные для их восприятия, постепенно заменяя их схематичными, контурными изображениями предметов.

В старшем возрасте, когда ребенок научится хорошо мыслить образно, можно будет подключать к работе над символами.

II этап: работа с мнемодорожками.

На этом этапе нужно научить ребенка «читать» простые схемы из 2 – 4 символов. Например: при описании предметов предлагаются символы для обозначения цвета, формы, величины, действия с предметом.

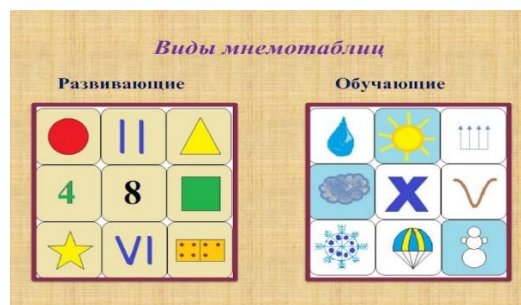
III этап: работа с мнемотаблицами.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определённая информация. Использование мнемотаблиц помогает детям эффективно воспринимать и воспроизводить полученную информацию, значительно сокращает время обучения и значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, предложений и текстов.

Мнемотаблицы-схемы можно использовать для ознакомления детей с окружающим миром, при заучивании стихов, пересказах художественной литературы, обучении составлению рассказов, отгадывании и загадывании загадок, для обогащения словарного запаса, воспитания культурно-гигиенических навыков, при воспитании навыков самообслуживания, при ознакомлении с основами безопасности жизнедеятельности

Мнемотаблица должна чётко отражать основные свойства и отношения, которые должны быть освоены с её помощью, быть простой для восприятия и доступной для воспроизведения и действий с ней, соответствовать уровню развития ребенка.

Мнемотаблицы бывают двух видов:



обучающие - содержат познавательный материал.

развивающие - содержат информацию, позволяющую развивать определённые навыки и умения.

Мнемотаблицу надо составить таким образом, чтобы можно было установить как можно больше логических связей.

Разбор таблицы происходит 1-2 минуты.

Ребенку даётся 10-15 секунд для запоминания (фактор внимания). Затем мнемотаблица убирается, и ребенок воспроизводит её графически по памяти.

Как можно применить принципы мнемотехники дома?

Предложите нарисовать ребенку схемы-рисунки о том, как прошел его день.

Время от времени давайте картинки и пусть он составит вам рассказ. Вы можете дать картинку из известной вам обоим книжки и предложить ребенку придумать свой, отличный от оригинала финал.

Регулярное применение данной техники поможет ребенку обогатить свой словарный запас, научит выстраивать грамотные, логические цепочки.

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

Структурное подразделение: «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1. Тел.: +7 (4722) 20-53-89.

Наш сайт: <http://psy-centre-31.ru>
Официальная группа ВКонтакте:



«Использование мнемотехники в работе с детьми ОВЗ»

