

**Память** - это психический процесс, который заключается в запечатлении, сохранении и последующем узнавании, и воспроизведении следов прошлого опыта, позволяющие накапливать информацию.



**Этапы развития памяти у ребенка:**

0-2 года. Происходит развитие моторной памяти: ребенок активно запоминает жесты, движения и старается их повторить. С 1 года до 2 лет увеличивается объем запоминаемой информации;

2-4 года. Происходит развитие механической памяти. После двух лет ребенок начинает запоминать больше слов, выстраивать логические цепочки;

5-6 лет. Задействована преимущественно произвольная память: ребенок уже может отталкиваться от собственных впечатлений и личного опыта. Лучше всего он запоминает информацию, которая его заинтересовала;

6-12 лет. В этот период существенно улучшается долговременная память. Дети уже способны к произвольному запоминанию и могут приложить необходимые усилия,

чтобы запомнить то, что им дают. Однако, более интересная для них информация по-прежнему усваивается быстрее.

**Советы родителям:**

- Эмоционально-насыщенная информация лучше запоминается, используйте это при обучении ребенка.
- При заучивании предлагайте ребенку проговаривать вслух.
- Время для изучения материала лучше поделить на разумные временные отрезки, так как малыши порциями материал запоминается не только быстрее, но и надолго.

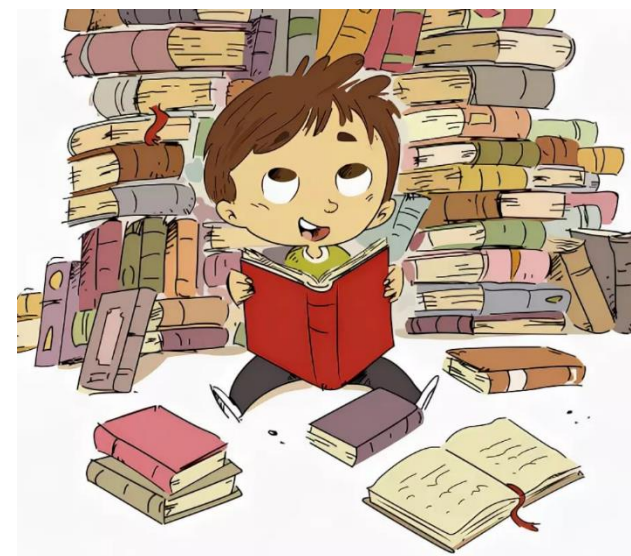


**ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».**

**Структурное подразделение: «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».**

Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1.  
Тел.: +7 (4722) 20-53-89.

**«Развитие памяти – упражнения и игры»**



Наш сайт: <http://psy-centre-31.ru>

**«Нелогичные ассоциации».** Загадайте ребенку несколько не связанных между собой слов (слон, магазин, велосипед, бабушка), а ребенок должен придумать историю, в которой будут использованы эти слова.

**«Запомни картинку».** Ребенку предлагается любая картинка из книжки, которая имеется дома, он должен запомнить её, время запоминания 30 – 40 секунд, а затем вы убираете картинку, а ребенок должен вспомнить, что на ней нарисовано. Для лучшего припоминания можно задавать наводящие вопросы. Кто нарисован на картинке? Какого цвета его ...? Что находилось справа от ...? Через какое-то время ребенку можно напомнить, а помнишь, мы с тобой смотрели картинку, что там было нарисовано, ты не поможешь мне вспомнить. Так ребенок втягивается в игру.

### Развитие Памяти

Запомни рисунки на страничке. Закрой рисунки листком бумаги и постарайся назвать все предметы. На изучение картинок ребенку отводится 15 секунд. Ребенок должен назвать не менее семи предметов.



**«Продолжи предложение».** Всей семьей можно поиграть в эту игру. Первый играющий говорит предложение такое, чтобы его можно было дополнять словами перечислениями. Например: «Я увидела лису...» Следующий должен повторить это предложение и добавить к нему еще одно слово. «Я увидела лису, медведя.» Третий, повторяя предложение, добавляет еще одно слово. И так далее. Игра проводится по кругу и продолжается до тех пор, пока игроки не начнут ошибаться.

**«Рисуем вместе».** Необходимо взять лист бумаги и рисовать на нем по очереди, но так чтобы остальные не видели, что каждый из вас рисует. Затем рисунок показывается и надо назвать, что изменилось. Сначала было легко запомнить, что изменилось в картинке, но чем больше деталей в ней становилось, тем труднее определить разницу.

**«Найди лишнее».** Нужно зачитать малышу несколько несвязанных между собой слов —

четко, делая небольшие паузы (например, яблоко, пальто, кровать и т. п.). Потом попросить его повторить те слова, которые он запомнил. Зачитать еще раз те же самые слова, но добавить в список пару новых. Спросить у малыша, какие слова в первый раз не были произнесены.

**«Повтори движения».** В эту игру можно играть как с одним малышом, так и с группой. Детям нужно показать танцевальные движения, двигаясь от простых к сложным, и попросить их повторить.

**«Какой игрушки не хватает?».** Разложите перед ребенком несколько игрушек, затем попросите его отвернуться, уберите одну или две и спросите, что изменилось.

**«Назови второе слово».** Для игры необходимо подготовить 10 пар слов, связанных по смыслу. Например: мышь-сыр, зима-санки. Прочитать все пары слов ребенку, не торопясь, давая время запомнить. Потом объяснить, что основная задача — вспомнить и назвать второе слово после того, как будет названо первое в паре.

