

Внимание это- оптимальная организация сознания, проявляющаяся в его направленности и сосредоточенности.



Свойства внимания:

Устойчивость - возможность человека концентрировать внимание на чём-либо конкретном в течении длительного времени.

Сосредоточенность - способность человека заниматься конкретным делом, не отвлекаясь на другие раздражители.

Объём - число объектов, которые может взять во внимание один человек в один момент времени.

Распределение - возможность держать во внимании сразу несколько предметов.

Переключение - возможность переносить внимание с одного предмета на другой.

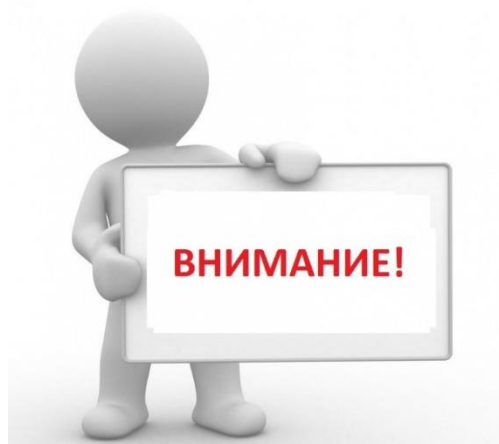
Советы родителям по организации занятий:

* Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте

его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.

* Привлекайте интерес ребенка с помощью яркого наглядного материала и ваших положительных эмоций, при верном выполнении задания.

* Выбирайте соответствующее время для проведения занятий. В комнате не должно быть много ярких игрушек отвлекающих ребенка, как и громких звуков в виде музыки и шума. Инструкция должна быть четкой и короткой и понятной.



ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

**Структурное подразделение:
«Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».**

Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1.
Тел.: +7 (4722) 20-53-89.

«Развитие внимания – упражнения и игры»



Наш сайт: <http://psy-centre-31.ru>

«Запрещенные движения»

Ребенку предлагается повторить движения за ведущим, за исключением одного запрещенного движения. Например – нельзя опускать руки вниз, а нужно в ответ на это действие наоборот их поднять. Кто ошибется, выбывает из игры.

«Прямой и обратный счет»

Ребенку предлагается повторить обратный счет от 10 (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1). После снова повторяем счет и одновременно повторяем движения за ведущим (простые физические упражнения, рывки руками). По хлопку в ладоши счет меняется на прямой.

«Нарисуй»

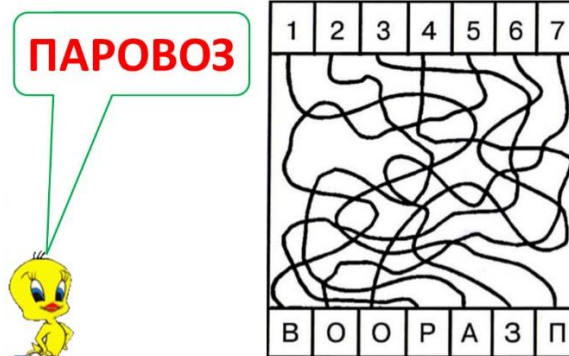
Инструкция: Нарисуй в один ряд десять треугольников (необходимо дать ребенку лист бумаги и цветные карандаши). Будь очень внимателен. Заштрихуй красным карандашом 3, 6 и 9 треугольники. Зеленым — 2 и 5, синим карандашом 4 и 8 и т.д.

Игры по типу – найди 10 отличий, зачеркни определенную фигуру, букву или цифру, посчитай наложенные изображения, найди предмет среди других, найди подходящую тень, лабиринт и другие можно найти на сайтах:

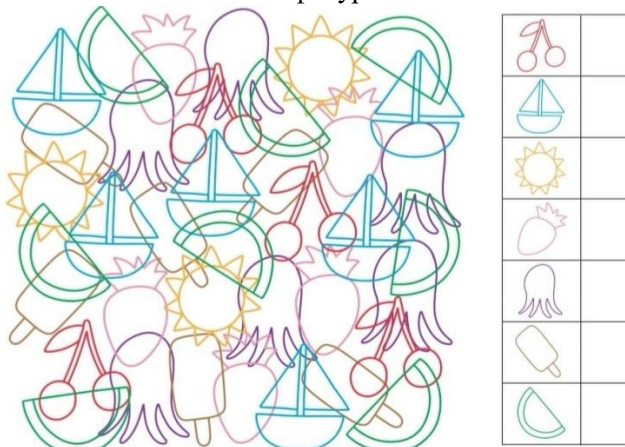
- <https://mishka-knizhka.ru>;
- <https://beclever.cc/>;
- <https://vk.com/autosanimus>;
- <http://pecs.in.ua/kartochki-pecs-skachat/>;
- <https://obuchalka-dlya-detey.ru/kartochki-pecs/>.

Примеры заданий:

Не вода рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Напиши отгаданные слова.



Посчитай сколько каких фигур.



Найди и обведи только эти цифры
5, 2, 8

2	4	1	6	9	8	1	2	5	7	8	2	7	9	0
4	2	6	8	7	4	3	9	2	2	7	4	1	5	9
6	4	1	2	4	6	8	1	3	2	7	1	9	5	3
5	9	2	9	1	7	6	3	4	5	3	2	1	6	8
1	7	3	5	2	8	7	9	8	9	4	7	7	1	5
8	5	6	3	1	5	3	2	1	8	7	6	4	2	2

Не пропусти животное (растение, профессию).

Зачитывается список слов. Задача детей хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, например, животное. В другой раз можно предложить, чтобы дети вставляли каждый раз, когда услышат слово, обозначающее растение. Затем возможно объединение первого и второго задания. Упражнение развивает внимательность, быстроту распределения и переключения внимания.

Лови - не лови.

Ребята становятся в круг. У играющих два мяча, которыми они перебрасываются, - светлый и темный. Светлый мяч нужно ловить всегда, а темный только тогда, когда его бросают молча. Если бросающий темный мяч говорит: “Лови”, ловить нельзя. Пытающийся поймать мяч выбывает из игры.

Карлики и великаны.

Дети садятся или становятся полукругом. Ведущий называет предметы. Если слово означает что-то довольно большое, то дети становятся на носочки и поднимают руки вверх, а если наоборот, что-то очень маленькое (например, иголка, мышка, то дети садятся на корточки. Ведущий может сознательно ошибаться, а многие ребята **непроизвольно**, в силу подражания, будут повторять действия ведущего. Необходимо выполнять правильно, кто ошибается – выбывает из игры.