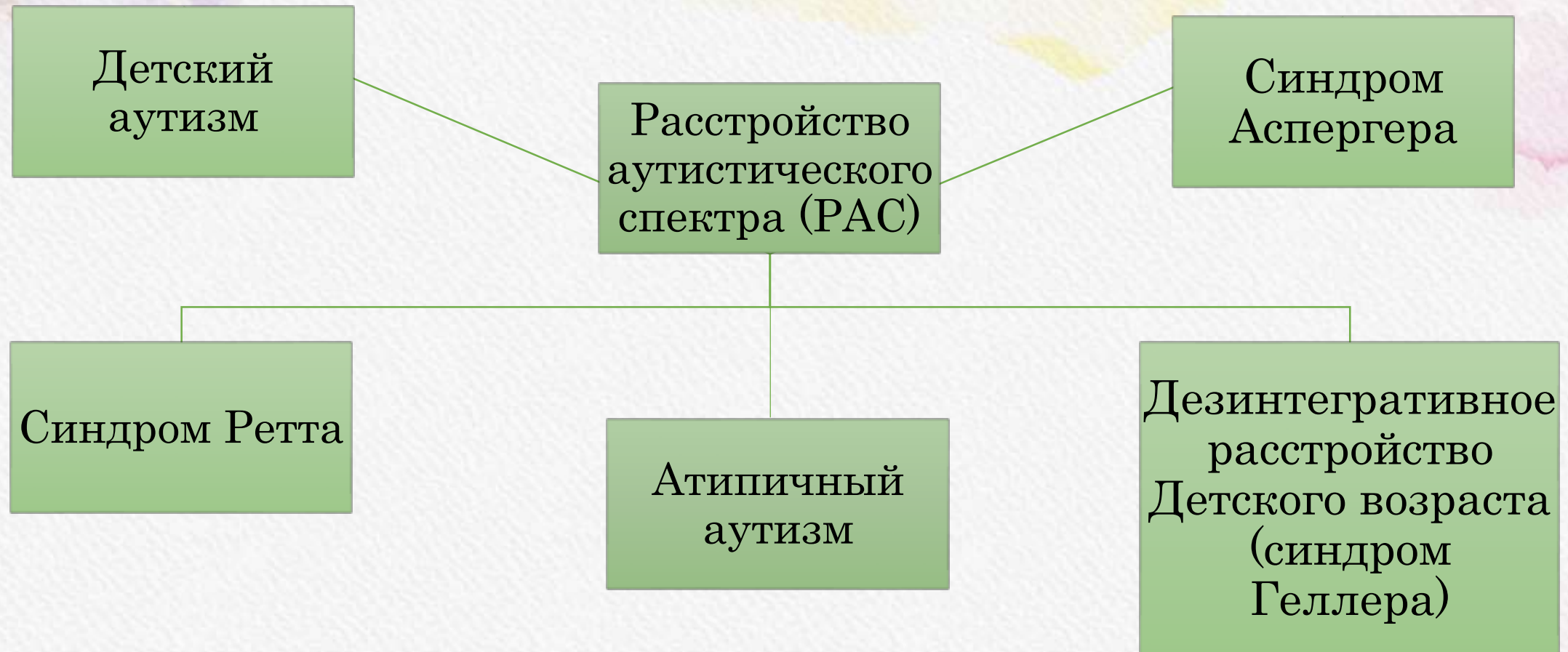


***Расстройства
аутистического спектра
и причины
возникновения***



- Аутизм — это тяжелое расстройство развития, которое проявляется в первые годы жизни ребенка, которое влияет на коммуникацию и отношения с другими людьми, а также на восприятие и понимание окружающего мира.

В соответствии с МКБ 10 расстройства аутистического спектра представлены как:



Детский аутизм

- Выраженный недостаток эмоционального контакта с другими людьми
- Навязчивое полное тревоги желание постоянства
- Зачарованность предметами, для обращения с которыми необходимы навыки мелкой моторики
- Мутизм (отсутствие речи) или своеобразная речь, не предназначенная для межличностного общения



- Все производимые ребенком звуки и все его движения и действия повторяются так же монотонно, как и речевые высказывания. Существуют заметные ограничения в различных спонтанных действиях. Поведение ребенка определяется сильным навязчивым желанием поддерживать одинаковый порядок вещей, который может быть нарушен только самим ребенком и лишь иногда. Изменения привычного образа жизни, расстановки мебели, распорядка дня и последовательности ежедневно выполняемых действий могут привести его в отчаяние.



- Этим детям свойственно "сопротивление переменам" (стремление к постоянству). Придерживаться определенного маршрута при прогулках, постоянство в одежде или продуктам питания, необычное поведение - бесцельные повторяющиеся движения (стереотипии)

Синдром Аспергера

Общие характеристики детей с синдромом Аспергера

Социальные проблемы • Недостаток понимания социальных сигналов и тонкостей • Буквальное толкование слов других людей • Сложности с участием во взаимном разговоре • Склонность говорить прямо, без учёта воздействия слов на других людей • Универсальное применение социальных правил ко всем ситуациям • Фокусирование на единичной вызывающей интерес теме, которая может не представлять интереса для других

Коммуникативные проблемы • Трудности с пониманием социальных нюансов, таких как сарказм или метафоры • Эхолалия — может повторять последние услышанные слова без внимания ко смыслу • Слабое представление о личном пространстве — может стоять слишком близко к другим ученикам • Аномальные интонации и глазной контакт • Неуместная мимика или жесты • Сложности с распознаванием невербальных коммуникативных сигналов от других людей

Когнитивные проблемы • Плохие организационные навыки и навыки решения проблем • Конкретное, буквальное мышление • Сложности с дифференциацией относящейся и не относящейся к сути информации • Obsessive и узкие интересы • Сложности с обобщением и применением полученных знаний и навыков в различных ситуациях и условиях и при разных людях Сенсорные и моторные проблемы • Чрезмерная или недостаточная чувствительность к различным сенсорным стимулам, включая боль • Трудности с навыками, требующими тонкой моторики, такими как письмо от руки

Синдром Ретта

- В 1966 году венский врач Андреас Ретт описал группу женщин с необычным анамнезом. Они родились без каких-либо патологий и нормально развивались в первые месяцы жизни. Однако на первом году жизни обнаружилось замедление роста их голов. Кроме того, они начали утрачивать приобретенные ранее навыки. Со временем теряли способность целенаправленно двигать руками, проявились различные необычные симптомы. По мере взросления регрессия приобретала более интенсивный характер. Появились необычные стереотипии «мытьё» и заламывание рук. Способность к целенаправленному движению руками была утрачена полностью. К моменту достижения зрелости у всех отмечалась тяжёлая интеллектуальная недостаточность.



Дезинтегративное расстройство детского возраста (синдром Геллера)

- Расстройство, наблюдаемое у детей, утрачивающих значительную часть ранее приобретенных навыков к возрасту до 10-ти лет. Утрате предшествует составляющий первые три-четыре года жизни период внешне нормального развития навыков вербальной и невербальной коммуникации, социального взаимодействия, адаптационного поведения, а также игровых навыков. Быстрая или постепенная регрессия сразу в нескольких областях. Характерны аутичные проявления. Встречается редко.
- Начиная с 1960-х и особенно в 1970-е годы исследования стали указывать на то, что причины аутизма - нарушение развития мозга.
- При обследовании детей выявлялись - у некоторых детей неврологические нарушения, у части детей повышенная эпилептичность, у части матерей беременность и роды протекали с осложнениями. Другие исследования выявили связь аутизма с рядом заболеваний, которые влияют на развитие мозга. Самое главное, что стал очевидным генетический аспект аутизма.

Атипичный аутизм

- Понятие «атипичный аутизм» означает, что у ребенка есть расстройства аутистического спектра, но либо они проявились позже 3 лет, либо присутствуют частично.
- Диагностировать атипичный аутизм сложнее, чем классический, поскольку здесь признаки более размыты и даже близкие люди многие его проявления до определенного момента могут списывать на особенности темперамента или развития.



Признаки атипичного аутизма у детей:

- Нарушение взаимодействия, эмоциональная отстраненность. Ребенок не проявляет инициативы в общении, не смотрит на собеседника, не отзывается на имя или обращение. В отношении близких людей безразличен. К посторонним не проявляет интереса.
- Нарушение речи. Говорит штампами, повторяет последние услышанные слова, говорит нечто, что не относится к текущей ситуации.
- Отсутствие воображения, ролевых игр, отсутствие необходимости в общении.
- Трудности в привитии навыков самообслуживания.
- Повторяющиеся действия. У ребенка есть определенный ритуал, к которому он прибегает во время дискомфорта, вместо игр, для постоянного времяпрепровождения. Режим дня устоявшийся. Любое нарушение вызывает дискомфорт, агрессию, истерику.
- Следует понимать, что описать все возможные симптомы атипичного аутизма настолько же не реально, как подогнать всех больных под определенный критерий. Вышеописанные признаки могут сочетаться в самых разных комбинациях и присутствовать не полностью. Их выраженность может быть разной. Иногда ошибки в диагностике выходят за рамки психологических патологий.

Основные сведения

При расстройствах аутистического спектра определяются генетические аномалии и аномалии мозга, однако у разных людей они отличаются. Таким образом, существует много «аутизмов»

Считается, что в основе проблем, связанных с дефицитом социального взаимодействия и необычными пристрастиями, лежат такие факторы, как трудности в понимании других людей и проблемы с выделением важной информации. У многих людей с РАС существуют трудности с восприятием мира с точки зрения другого человека (например, они не способны представить себя на месте кого-то), а также проблемы с целостным восприятием объектов (как говорят, «за деревьями не видят леса»)

Существует множество факторов, способствующих развитию аутизма, в том числе генетическая предрасположенность и влияние окружения

Основные поведенческие признаки аутизма — это проблемы с социальной коммуникацией и взаимодействием, необычные пристрастия и ограниченное повторяющееся поведение. Характерным признаком также является повышенная сенсорная чувствительность

Генетические факторы

- Аутизм вызывается изменениями в мозге на ранних стадиях его развития. За десятилетия исследований было доказано, что гены регулируют развитие и взаимную связь клеток мозга и их сетей.
- Вероятность развития этого расстройства у братьев и сестёр, страдающих аутизмом, выше и составляет от 1 из 10 до 1 из 5. Частота возникновения аутизма в семьях, где уже есть ребенок с аутизмом выше по сравнению с генеральной популяцией.
- Другие исследования тоже стали изучать риск развития сопутствующих проблем у сиблингов (братьев и или сестёр). Полученные данные свидетельствовали о том, что даже в отсутствие у сиблинга аутизма вероятность появления у него других проблем выше (в том числе речевых трудностей). Вероятно, наследуется общая предрасположенность к определенным проблемам, а не к аутизму как таковому. Исследования свидетельствуют о более высокой вероятности развития аффективных и тревожных расстройств и даже трудностей социальной сферы у других членов семьи ребенка с РАС. Данных как генетические факторы работают, пока нет.
- Дети с расстройствами аутистического спектра обладают более высоким риском развития эпилепсии. По оценкам экспертов, от 10 до 30 процентов людей с РАС страдают эпилепсией. Примерно у 60 процентов наблюдаются эпилептиформные разряды, которые обнаруживаются только на ЭЭГ.

Неврологические проблемы

- При РАС могут наблюдаться неврологические проблемы. Это отставание в развитии доминирования левой/правой руки; пониженный мышечный тонус (гипотония), необычные рефлексy (как правило, это рефлексy характерные для младенцев, сохраняются и более зрелом возрасте), отклонения, связанные с походкой и осанкой.
- Воспалительные процессы в организме матери на ранних сроках беременности могут быть связаны с повышенным риском развития расстройства у ребенка. Гиперактивный иммунный ответ может изменить развитие центральной нервной системы у плода.

Медико-биологические статистические исследования

На сегодняшний день точная причина аутизма остается неопределенной. Последние исследования в области генетики и нейрофизиологии указывают на следующие факторы:

- Генные мутации - группы генов мутации в которых, по-видимому, вызывают расстройства аутистического спектра
- Нарушение раннего развития головного мозга, на основе каскадного пути генной активности, и организации клеток головного мозга.
- Избыток нервных клеток в префронтальной коре головного мозга у детей с РАС (зоны головного мозга, которые ответственны за социальное и эмоциональное развитие ребенка).
- Снижение активности зеркальных нейронов в нижней фронтальной извилине — одном из отделов премоторной коры мозга. Данным обстоятельством можно объяснить неумение распознавать намерения других людей. Дисфункции зеркальных нейронов островковой и передней поясной коры могут обуславливать сложности к сопереживанию, а нарушения зеркальной системы угловой извилины — дефекты речи.