

## Методика Дополнения:

При подготовке детей к письму используйте специальную методику «дополнения» («дообраивания») букв, которая позволяет совершенствовать зрительное восприятие и зрительно-моторную координацию ребенка.



## Предложите ребенку!

Найди буквы своего имени.



## Речевая готовность ребенка к школе

(советы учителя - логопеда)

### Список используемых источников

Жукова Н.С. и др. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников./ Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – М.: Просвещение, 1990. – 239 с

Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М., 1985.

Составитель: учитель-логопед  
Болотнова А.А.

## Показатели речевого развития детей седьмого года жизни:

- звукопроизношение полностью соответствует норме;
- сформировано звукоразличение как далеких, так и близких пар фонем;
- ребенок овладел нормами словоизменения различных частей речи, адекватно использует предлоги;
- практически не осталось ошибок в словообразовании
- словарный запас достаточно обширен и включает в себя слова различных частей речи;
- ребенок располагает определенным запасом представлений и понятий об окружающем мире, его осведомленность о явлениях природы, о животных и растениях, предметах быта позволяет ему построить связное высказывание, поделиться впечатлениями об увиденном или услышанном;
- у ребенка сформировано отношение к речи как к объективной действительности: он умеет выделять слова из предложения, проводит несложные формами звукового ана-



Навыки чтения и письма формируются не у всех детей одинаково быстро. Основная причина этого—у ребенка недостаточно развита речь, в частности фонематический слух. К концу дошкольного возраста ребенок должен уметь проводить звуковой анализ слов.

♦ Научите вашего ребенка с помощью интересных игр, например разрезания полосок бумаги разного цвета и размера, строить модель слова. При этом он как бы «увидит» речь, попросите его рассказывать, что он делает.

♦ Подберите занимательный материал: ребусы, лото, картинки, по которым можно последовательно рассказать об изображенном.

♦ Для развития речи ребенка вспомните нелепицы, перевертыши, небылицы, которые любят дошкольники. Они значительно совершенствуют речь ребенка.

♦ **Помните:** в старшем дошкольном возрасте речь становится основой перестройки психических процессов, орудием детского мышления.

Почти все дети в возрасте 6-7 лет знают печатные буквы и умеют их *рисовать* (не писать!), но, как правило, *рисуют* (не пишут!) неправильно. В этом нет ничего страшного.

♦ Не пытайтесь учить ребенка написанию письменных букв до школы.

♦ Покажите ребенку сходство и различие в начертании печатных и письменных букв, строчных и заглавных, а также букв, написанных разным шрифтом; обратите внимание на основные элементы (части), из которых состоят буквы.

♦ Объясните, что буква—это условный знак, обозначающий звук.

При обучении писать печатные буквы учитывайте следующую последовательность действий.

1. Объясните, как пишется графический элемент (буква); в какой точке начинается движение, куда оно направлено, как изменяется траектория, где окончание движения.

2. Не ждите, что ребенок выполнит все задания только по словесной инструкции, показывайте движение.

♦ Научите ребенка рисовать и писать вертикальные и горизонтальные линии, располагая их в строке, соблюдая определенную высоту и протяженность.

♦ Не забывайте учить детей внимательно рассматривать рисунки, воспринимать и отмечать сходства и различия.