9. «Продолжи цепочку».

Пример:

Кто может летать? – Бабочка, воробей.
Что может ездить? – Автобус, велосипед.
Что может быть легким? – перышко, бумажный самолетик, снежинка.
Кто может быть пушистым? – Кошка, лиса.
Что может стоять? – Светофор, диван.
Кто может быть зелёным? – Крокодил, лягушка.
Что может быть морозным? – День, узор,
Кто может быть злым? – Баба-Яга, колдун.
Что может бежать? – Время, ручей.

10. «Угадай по описанию».

Пример: Это фрукт, желтого цвета, кислый, овальный. Что это? – Лимон.

Предложите ребенку самому придумать подобную загадку про одежду, посуду, мебель, используя для описания цвет, величину, форму, материал, из которого изготовлен предмет, для чего он предназначен и т.п.

11. «Подбери словечко».

Пример: яблоко какое? – сладкое, сочное, круглое, большое, спелое, тяжелое, вымытое, гнилое. яблоко вымыли под водой, то оно стало какое?

(Рис. 1. Примерное упражнение)

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».
Структурное подразделение: «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями»
Наш адрес: 308036, г. Белгород, ул. Привольная, д.1. Тел.: +7 (4722) 20-53-89.
Сайт: http://psy-centre-31.ru
Официальная группа ВКонтакте:

Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения

Игры на обогащение словарного запаса у детей дошкольного возраста с РАС

Шпаргалка для родителей

г. Белгород, 2023 г.

Очень важная задача, стоящая перед взрослыми, это задача обогащение словаря ребенка.

У всех людей есть пассивный словарь – в него входят слова, которые мы понимаем, но редко используем в речи, а есть активный словарь, т.е. тот набор слов, которыми мы пользуемся в каждодневном общении с другими людьми.

У детей дошкольного возраста с РАС пассивный словарь в значительной степени превышает активный. И одна из существенных проблем – перенести как можно больше пассивных слов в активный словарь.

Для этого можно проводить с ребенком специальные игры и упражнения на подбор смысловых оттенков, антонимов, синонимов, многозначных слов, игры на словообразование и словоизменение.

Вот некоторые из них:

1. **«Назови одним словом».**

Пример: яблоко, груша, апельсин, лимон это все вместе что? – Фрукты.

Также с овощами, транспортом, одеждой, мебелью, дикими и домашними животными, птицами, деревьями, посудой и т.д.

2. **«5 названий».**

Пример: назови 5 названий ягод – смородина, крыжовник, вишня, малина, земляника.

Также с игрушками, рыбами, посудой, и т.д.

3. **«Скажи наоборот».**

Пример: далеко - … (близко), теплый – (горячий) и т.д.

Также со словами: белый, чистый, большой, высоко, широкий, веселый, прямой, длинный, светлый, сухой, высокий, больной, строить, завязывать, открывать, наливать, уйти, заехать и т.д.

4. **«Слова-друзья».**

Пример: холод – стужа, мороз.

Также со словами: добрый, быстрый, горячий, грустно, бояться, тропинка, врач, обман, трудный, и т.д.

5. **«Назови ласково».**

Пример: ухо-ушко, окно-окошечко.

Также с любыми другими словами (стол, Маша, гриб, елка, дом, дерево и т.д.).

6. **«Чей? Чья? Чьё?».**

Пример:

У мамы сумка чья? – Мамина. У лисы хвост чей? – Лисий.

У медведя лапа чья? – Медвежья. У вороны гнездо чьё? – Воронье. У Даши кукла чья? – Дашина.

7. **«Из чего какой?».**

Пример:

Кисель из черники какой? – Черничный. Суп из мяса какой? – Мясной.

Варенье из яблок какое? – Яблочное. Мороженое из банана какое? – Банановое. Икра из кабачков какая? – Кабачковая.

Скамейка из дерева какая? – Деревянная. Шапка из меха какая? – Меховая.

Ручка из пластмассы какая?- Пластмассовая.

8. **«Слова-родственники».**

Пример:

Звезда – звездочка, звездочет, звездное.

Снег – снежный, снежинка, снеговик, Снегурочка.