4) Предсказуемый порядок в учебных материалах дома.

Важно, чтобы все материалы для учебы лежали дома на одних и тех же местах, и ребенок всегда мог легко их найти. Установите домашнюю систему по организации материалов для учебы, которая эффективна для данного ребенка. Можно использовать небольшой ящик для инструментов или коробку для рукоделия для хранения канцелярских принадлежностей, таких как ручки, карандаши, линейки, калькулятор, маркеры и так далее.

В такую коробку можно также добавить планшет, словари и другие ресурсы по необходимости.

Стратегии для улучшения внимания.

Если у ребенка есть проблемы с концентрацией внимания во время выполнения домашних заданий, то существуют различные стратегии, которые могут ему в этом помочь. Вот некоторые из них:

- разработайте эффективное визуальное расписание (из текста или картинок) для выполнения домашних заданий. Привлекайте внимание ребенка к визуальному расписанию, чтобы помочь ему не отвлекаться от работы;
- обратите внимание на то, есть ли в обстановке звуковые, зрительные или эмоциональные факторы, которые отвлекают ребенка;
- порядок выполнения заданий может влиять на внимание ребенка. Он может начать с самого простого задания, чтобы «втянуться» в работу, затем выполнить самые сложные задания, потом самые легкие;
- один из способов удержания внимания — регулярные напоминания/ проверки того, что делает ребенок через определенные интервалы времени. Для этого вы можете установить звуковой таймер, который будет срабатывать через определенный интервал. Постепенно увеличивайте интервал напоминаний, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно.

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».
Структурное подразделение: «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».
Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1. Тел.: +7 (4722) 20-53-89.
Наш сайт: http://psy-centre-31.ru
Официальная группа ВКонтакте:

Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения

«Как помочь ребенку с РАС выполнить домашнее задание»

Шпаргалка для родителей

г. Белгород, 2023 г.

Общие рекомендации по оптимизации условий для выполнения домашних заданий:

1) Одно и то же время, и место для работы над уроками.

Для многих аутичных учеников очень важно, чтобы выполнению домашних заданий отводилось определенное время в течение каждого дня. Это особенно важно для тех детей, которым очень сложно адаптироваться к любым переменам. В этом случае для них нужно составить расписание по выполнению домашних заданий и отвести для этой работы конкретное место.

2) Поощрения во время выполнения домашних заданий.

Важная часть мотивации ребенка — это предоставления поощрений. Их можно предоставлять регулярно, через произвольные интервалы, с помощью похвалы или «экономики жетонов». Предоставляйте те поощрения, которые наиболее эффективны для ребенка. Поощряйте ребенка за усилия, которые он прикладывает, за то, что он продолжает выполнять задания и не отвлекается.

3) Визуальное расписание для выполнения уроков.

Попробуйте создать примерное расписание для выполнения домашних заданий. Важно внести в расписание пункты, которые ребенок вряд ли учтет, например:

- подготовить стол к работе;
- прочитать, какие задания нужно сделать, и решить, что делать в первую очередь;
- собрать необходимые материалы;
- убрать ненужные учебные материалы на место;
- положить в портфель то, что нужно отнести в школу.

Стратегии помощи по самоорганизации.

1) Ежедневный календарь-планировщик.

Используйте дневник ученика или настольный ежедневный календарь, чтобы записывать задания, которые нужно выполнять в этот день. Выделите постоянное отдельное пространство для записей о каждом предмете.

Важно помогать ученику самому вести такой календарь и отмечать, что он уже сделал. Постоянное и аккуратное заполнение календаря — это ключ к успеху. Учитель, тьютор или кто-то из родителей может ежедневно проверять выполнение плана в календаре до тех пор, пока ученик не начнет делать это самостоятельно.

Небольшие награды за выполнение всего, что записано в календаре, также могут быть уместны.

2) Стикеры для записей.

Наклейки-«стикеры» разного размера и цвета могут помочь привлечь внимание ученика к ключевым задачам и помогут ему сосредоточиться и не забыть чего-нибудь важного. Преимущество стикеров в том, что их можно клеить прямо в рабочие тетради или на учебники ребенка.

Можно использовать стикеры разного цвета в зависимости от предмета (желтый для математики, зеленый для физики) или типа задания (оранжевый для того, что нужно прочитать, розовый для того, что нужно написать).

3) Папки с вкладышами.

Для сортировки домашних заданий можно использовать канцелярские папки с вкладышами. В них выделяются следующие вкладыши:

- «Самое срочное», для работы, которую нужно будет сдать в ближайшее время;
- Раздаточный материал и конспекты из класса;
- долгосрочные задания, над которым нужно работать каждый день.