Рекомендации родителям:

1) Не заставляйте ребенка – все занятия важно проводить в легкой непринужденной форме, игровой. Нужно привить интерес к изучению нового материала, а не отбить желание учиться криками, упреками и критикой ошибок.

2) Рассказывайте позитивные истории из своей школьной жизни. Важно сформировать у будущего школьника позитивное отношение к школе. Если ребенок хочет учиться и уверен, что в школе интересно, тогда неизбежный стресс, связанный с новыми правилами и распорядком дня, обилием незнакомых людей, будет успешно преодолен.

3) Не делайте акцент на оценках. Вместо того, чтобы пугать плохими оценками, акцентируйте внимание ребенка на процессе учебы (ты узнаешь много нового, у тебя появятся новые друзья, ты станешь умным). Про хорошие оценки тоже не стоит часто упоминать, в первом классе их не ставят.

4) Не пугайте школой. Ни в коем случае не ведите при ребенке разговоры, что у него «закончилось детство», не жалейте его: мол, бедненький, начинаются трудовые будни. Даже в шутку не пугайте школой. Не стоит при малыше также обсуждать предстоящие расходы, сокрушаясь о дороговизне формы или канцтоваров.

5) Покупайте школьные принадлежности вместе с ребенком. Пусть малыш самостоятельно выберет ручки, тетрадки, линейку и прочее, так он окажется вовлеченным в процесс подготовки к школе.

6) Играйте в школу. Пусть все игрушки вашего чада пойдут в первый класс, а самая любимая станет учителем. В такой игре можно объяснить основные школьные правила: как сидеть за партой, как отвечать на уроке, как попроситься в туалет, что делать на перемене (15-минутные «уроки» должны чередоваться с пятиминутными «переменками»).

7) Начинайте жить по новому распорядку дня. За месяц до школы нужно плавно подгонять режим дня к новому распорядку. Старайтесь, чтобы ребенок ложился спать не позже десяти вечера, вставал в 7—8 утра. Тогда процесс адаптации пройдет плавно и легко.

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».
Структурное подразделение:
«Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения

«Как подготовиться к школе?»

Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1.
Тел.: +7 (4722) 20-53-89.

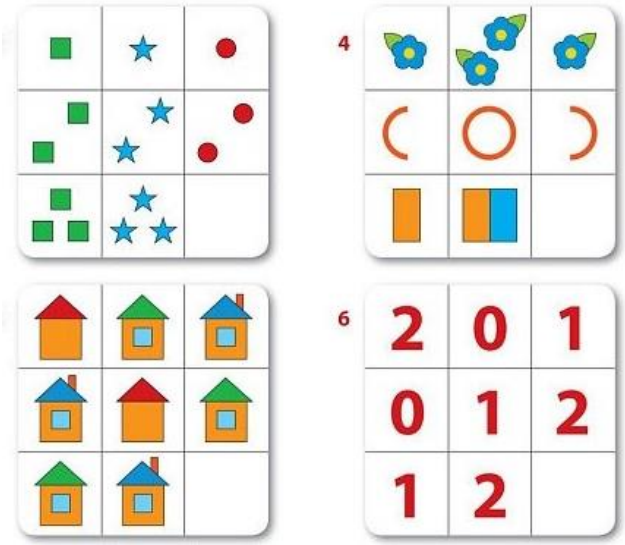
Наш сайт: http://psy-centre-31.ru

<u>Что включает в себя готовность к школе:</u>

1) «Чтение и речь» - К 6-7 годам ребенок должен легко запоминать и пересказывать небольшие стишки (3-5 предложений). А еще самостоятельно составлять рассказы по картинкам и охотно делиться мыслями по заданной теме. Вопрос, восклицание, утверждение — старший дошкольник уже понимает интонации и умеет их выражать.

Также будущему первокласснику рекомендуют знать алфавит; уметь читать короткие предложения и понимать их смысл, уметь отличать буквы от звуков, гласные от согласных; находить нужные буквы в начале, середине, конце слова; подбирать слова на заданную букву; делить слова на слоги.

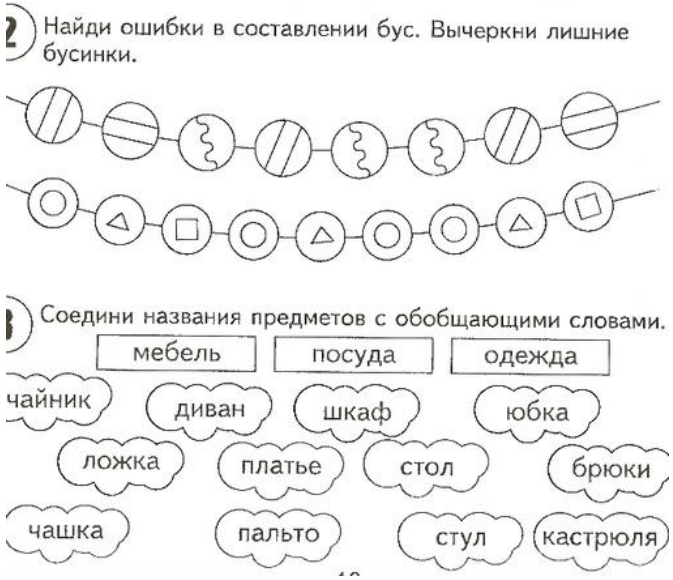
2) «Логика и мышление» - ребенок должен уметь находить различия на двух картинках; выделять общие признаки у предметов и других объектов и группировать их (например, зимнюю и летнюю одежду, живую и неживую природу и т.п.); находить закономерности; решать простые и нестандартные задачки на логику и пространственные представления.



3) «Математика» - ребенок умеет считать от 1 до 10 и обратно, сравнивать числа первого десятка, решать простейшие задачи с вычитанием и сложением единицы.

4) <u>«Общее развитие»</u> - ребенок может ответить на вопросы по темам: я и моя семья, природа, время и пространство, профессии, правила безопасности. Например, ребенок должен помнить своё имя и фамилию, день рождения, возраст, **знать**, как зовут маму и папу, их профессии, адрес и владеть другой базовой информацией. Знать времена года, месяцы, дни недели, ориентироваться в пространстве (право-лево, вверх-вниз). Знать диких и домашних животных, овощи и фрукты, название деревьев и цветов, отличительные признаки времен года и т.д.

5) <u>«Мотивационная готовность»</u> - ребенок хочет идти в школу, потому что там интересно, и он хочет много знать, а не, потому что у него будет новый ранец или родители пообещали купить велосипед. Это принятие новой «социальной позиции» – положение школьника, имеющего круг важных обязанностей и прав.



Таким образом, если вы заметили, что какая-то из описанных тем ребенка страдает, то важно уделить ей особое внимание. Например, чтобы повторить диких и домашних животных можно взять энциклопедию, а можно пойти в зоопарк, так занятие пройдет гораздо интереснее. Кроме того, старайтесь включать занятия в повседневный распорядок дня, например, читать вывески или считать проезжающие машины.