

Самооценка - это представление человека о важности своей личности, деятельности среди других людей и оценивание себя и собственных качеств и чувств, достоинств и недостатков, выражение их открыто или даже закрыто. Самооценка служит источником пополнения знаний человека о себе.

Основные этапы развития самооценки у детей:

От рождения и до полутора лет у ребенка формируется базовое доверие к окружающему миру, привязанность к близким людям. Малыш нуждается в постоянной позитивной оценке своих действий со стороны родителей.

От полутора и до четырех лет ребенок взрослеет, становится самостоятельным. Самооценка дошкольника зависит от того, поощряют ли родители его самостоятельность, или продолжают опекать ребенка.

От четырех до шести лет самооценка ребенка зависит от того, как проходит процесс социализации малыша в детском саду и школе. Кроме того, в этом возрасте важно, насколько строгие родители у малыша, насколько они контролируют выполнение установленных дома правил.

От шести до четырнадцати лет ребенок учится трудиться, само выражаться, строить отношения с окружающими. В этом возрасте на самооценку влияют уже не только близкие люди, но и сверстники.



Правила для формирования адекватной самоопенки:

- Нужно помочь ребенку отыскать слабые и сильные стороны.
- Следует научиться ценить свои достоинства.
- При выполнении заданий не нужно ставить высокие цели, ни в коем случае не расстраиваться, не паниковать, если что-то пошло не так.
- Важно помнить, что у всех есть недостатки.
- Самокритика хорошее лекарство от неверных самооценок. Она полезна для работы над собой и достижения новых результатов.

- Очень важно понимание того, что человек не может быть идеален всегда и во всем.
- В своей деятельности следует учитывать не только собственное удовлетворение от проделанной работы, но и мнение окружающих.
- Важно позволить себе допускать ошибки.
- Не рекомендуется сравнивать себя с окружающими, рассуждать, хороший или плохой человек рядом с вами.



Советы родителям ребенка с ОВЗ:

- Проявите полную заинтересованность в проблемах ребенка.
- Подчеркивайте эту заинтересованность мимикой, жестами, восклицаниями.
- Слушая ребенка, не отвлекайтесь.
 Сконцентрируйте все свое внимание на нем.

- Дайте ребенку высказаться. Не торопите, дайте ему время высказаться свободно.
- Не подчеркивайте всем своим видом, что ребенка трудно слушать.
- Не давайте советов и оценок без просьбы ребенка.
- Ищите истинный смысл слов ребенка. Помните, что сказанное слов дополняется оттенками, проявляющимися в изменении тональности и окраски голоса, мимике, жестах, движениях, наклонах головы и тела.



ОГБУ «Белгородский региональный центр психологомедико-социального сопровождения».

Структурное подразделение: «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1. Тел.: +7 (4722) 20-53-89. Наш сайт: http://psy-centre-31.ru Официальная группа ВКонтакте:





ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ С ОВЗ



г. Белгород, 2023 г.