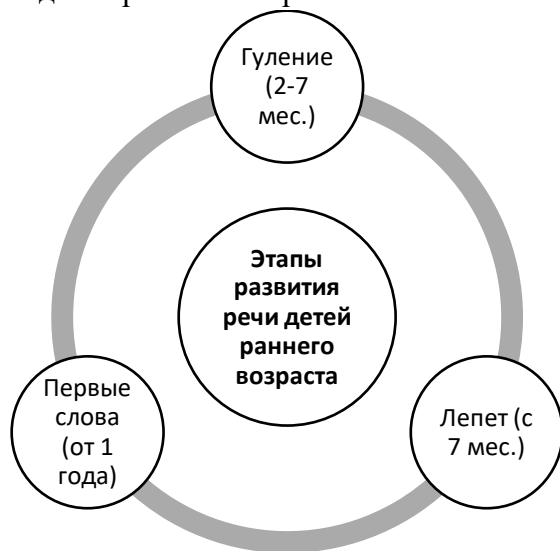


Ранний возраст очень значимый для речевого развития ребенка. Он обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. В раннем детстве темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы.

Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить звуки.

Можно выделить несколько этапов развития речи детей раннего возраста:



Советы родителям:

- Больше разговаривайте с малышом. Говорите с ребенком во время кормления, замены памперсов, одевании и т.д.

- При общении с ребенком он должен видеть лицо говорящего (четкую артикуляцию, мимику).

- Ребенку следует рассказывать потешки и простые детские сказки. В них присутствует ритмика, которую ребенок чувствует с первых дней жизни.

- Помимо непосредственного разговора с ребенком, давайте ему слушать звуки окружающего мира: шум воды, скрип двери, лай собак на улице и т.д. Это позволяет развивать неречевой слух, который является базой для понимания речи окружающих.



ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

Структурное подразделение: «Региональный ресурсный центр для детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями».

Адрес: г. Белгород, ул. Привольная, 1.
Тел.: +7 (4722) 20-53-89.

Игры и упражнения для развития речи детей раннего возраста



*Игры и упражнения для развития речи
детей раннего возраста:*

1. Дыхательная гимнастика:



Игра «Бабочка летает».

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

Игра «Плывет, плывет кораблик».

Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

2. Артикуляционная гимнастика:



Упражнение «Заборчик».

Зубы ровно мы смыкаем
И заборчик получаем,
А сейчас раздвинем губы –
Посчитаем наши зубы.

Упражнение «Хобот слоненка».

Подражаю я слону
Губы хоботом тяну...
Даже если я устану,
Их тянуть не перестану.
Буду долго так держать,
Свои губы укреплять.

3. Подвижные игры с речевым сопровождением:

Дети раннего возраста очень любят играть в короткие подвижные игры с забавными стихами, которые очень активно стимулируют развитие их речи. Чем веселее и интереснее речевое сопровождение, тем больше игра нравится детям и тем больший эффект в развитии речи.

Например, подвижные игры «Гуси-гуси», «У медведя во бору», «Лохматый пес», «Кот Васька».

4. Игры – подражания с речевым сопровождением.



Игра «Птичий двор».

Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!»,
Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,
Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»
Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,
А наш Петя-петушок рано-рано поутру
Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

Упражнение «Произношение гласных звуков».

- А-а-а (плач ребенка, поет певичка, уколол пальчик,

девочка укачивает куклу).

- О-о-о (разболелся зуб, удивление).

- У-у-у (гудит поезд).

-И-и-и (жеребенок ржет).

Звуки произносятся на выдохе.

5. Пальчиковые игры - стимулируют речевое развитие, повышают работоспособность коры головного мозга.



Игра «Компот».

Будем мы варить компот, (Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание.)

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить, (Загибают пальчики начиная с большого.)

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок,

Слив положим на песок.

Варим, варим мы компот. (Опять «варят» и «помешивают».)

Угостим честной народ. (Развести руки в стороны.)

Игра «Водичка, водичка».

Водичка, водичка...

Умой моё личико.

Чтобы глазки смотрели,

Чтобы щечки покраснели.

И кусался зубок.

Чтоб смеялся роток.

Желаем успехов!