

### СОГЛАСОВАНО

Общее собрание трудового коллектива областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»

Протокол № 2 от «25» февраля 2021 года

### УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения»

Скляренко Н.И.

Приказ № 10/10 от «25» февраля 2021 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ДРУГИМИ МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями (далее – РРЦ).

1.2. РРЦ является структурным подразделением областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – ОГБУ «БРЦ ПМСС»).

1.3. Организация РРЦ не приводит к изменениям организационно-правовой формы ОГБУ «БРЦ ПМСС».

1.4. Деятельность РРЦ осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Белгородской области, распоряжениями Губернатора Белгородской области, постановлениями Правительства Белгородской области, решениями департамента образования Белгородской области, уставом ОГБУ «БРЦ ПМСС» и локальными нормативными актами ОГБУ «БРЦ ПМСС», а также настоящим Положением.

## 2. Цель, задачи деятельности РРЦ

2.1. Целью работы РРЦ является развитие системы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и другими ментальными нарушениями в Белгородской области.

2.2. Задачи РРЦ:

- разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- обобщение и систематизация опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- взаимодействие РРЦ с организациями разных ведомств, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями;
- оказание методической и информационно-аналитической поддержки образовательным и иным организациям, работающим с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями;
- формирование единого информационного пространства системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями для специалистов разной ведомственной принадлежности, оказывающих помощь семьям, воспитывающим детей с РАС;
- участие в информационно-просветительских мероприятиях в Белгородской области по обеспечению прав детей с РАС и другими ментальными нарушениями на доступное и качественное образование;
- взаимодействие с Федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными (далее - ФРЦ);
- подготовка методических пособий и рекомендаций по проблемам детей с РАС и другими ментальными нарушениями;
- участие в реализации социально значимых проектов, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями.

2.3. основополагающими принципами в деятельности РРЦ являются:

- комплексный характер сопровождения;
- раннее начало комплексной коррекционно-развивающей работы;

- индивидуальный научно-обоснованный и дифференцированный подход к выбору психолого-педагогических и методических подходов;
- взаимодействие специалистов с семьёй ребёнка с РАС и другими ментальными нарушениями.

### **3. Основные направления деятельности РРЦ**

Основными направлениями деятельности РРЦ являются:

#### **3.1. Практическая:**

3.1.1. Диагностика – комплексное обследование ребенка, включающее выявление особенностей и уровня его развития, адаптации, социализации, уровня сформированности навыков, и оценку нарушений в поведении.

3.1.2. Консультирование – оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по итогам комплексного обследования по вопросам воспитания, развития, обучения ребенка; просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения их компетенций.

3.1.3. Коррекционная помощь – разработка и реализация индивидуальной коррекционной программы работы с ребенком по результатам комплексного обследования.

3.1.4. Образовательные услуги – составление и реализация программ дополнительного образования для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в соответствии с их интересами и возможностями.

3.1.5. Обучение родителей, законных представителей эффективным методам и приемам работы с ребенком.

#### **3.2. Информационно-аналитическая:**

3.2.1. Мониторинг предоставления образовательных услуг для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в Белгородской области.

3.2.2. Анализ актуальной ситуации и отдельных проблем для детей с РАС и другими ментальными нарушениями сложившихся в сфере образования.

3.2.3. Прогнозирование востребованности тех или иных образовательных услуг и специалистов в Белгородской области.

#### **3.3. Организационно-методическая:**

3.3.1. Взаимодействие с ФРЦ по развитию комплексного сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в образовании на территории Белгородской области.

3.3.2. Оказание методической и информационно-аналитической поддержки организациям, работающим с детьми с РАС и другими ментальными нарушениями.

3.3.3. Участие в социально-значимых проектах, направленных на развитие региональной системы комплексной помощи детям с РАС и иными ментальными нарушениями.

3.3.4. Подготовка и ведение документации, отражающей результаты деятельности РРЦ.

3.4. Сопровождение специалистов, оказывающих образовательные услуги детям с РАС и другими ментальными нарушениями:

3.4.1. Организация лекций и семинаров для специалистов, оказывающих образовательные услуги детям с РАС и иными ментальными нарушениями.

3.4.2. Обобщение и распространение эффективных практик комплексной помощи детям с РАС и иными ментальными нарушениями на территории Белгородской области.

3.4.3. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по запросу.

### **4. Сетевое взаимодействие РРЦ**

Основными механизмами и условиями развития системы комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями в Белгородской области является сетевое взаимодействие РРЦ с организациями, осуществляющими комплексную помощь детям с РАС и другими ментальными нарушениями в Белгородской области.

- Сетевое взаимодействие РРЦ с другими организациями ориентировано на:
- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение;
  - системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой детям с РАС и другими ментальными нарушениями;
  - повышение уровня информированности специалистов различных организаций в вопросах оказания комплексной помощи детям РАС и другими ментальными нарушениями;
  - анализ запросов от организаций разных ведомств на оказание методической поддержки по вопросам оказания комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями;
  - реализацию совместных мероприятий по организации комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями;
  - разработку программно-методических продуктов;
  - проведение тематических мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи;
  - участие в совместных социально значимых проектах;

Взаимодействие РРЦ и ФРЦ осуществляется на основе договора в целях обеспечения обмена опытом в области оказания комплексной помощи детям с РАС, систематизации и апробации новейших методик и технологий в диагностике, коррекции, обучении и сопровождении детей с РАС.

Основные направления сотрудничества:

- обмен опытом практической работы с детьми с РАС, методическими разработками;
- разработка программно-методического обеспечения;
- реализация программ повышения квалификации;
- организация совместных мероприятий;
- реализация совместных проектов.

В рамках сетевого взаимодействия ФРЦ обеспечивает:

- методическую, экспертную и информационно-аналитическую поддержку субъектам Российской Федерации по оказанию комплексной психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим;
- подготовку и обучение специалистов, осуществляющих комплексную помощь и образовательную деятельность с детьми с РАС.

## 5. Управление РРЦ

- 5.1. РРЦ не является самостоятельным юридическим лицом.
- 5.2. Координация и контроль деятельности РРЦ осуществляется директором ОГБУ «БРЦ ПМСС».
- 5.3. Управление РРЦ осуществляет руководитель РРЦ.
- 5.4. Руководитель РРЦ осуществляет непосредственное руководство текущей деятельностью, организует проведение мероприятий, включенных в план работы, несет ответственность за реализацию плана работы.

## 6. Организация деятельности РРЦ

- 6.1. Деятельность РРЦ осуществляется в соответствии с планом работы, разработанным руководителем РРЦ и утвержденным директором ОГБУ «БРЦ ПМСС».
- 6.2. На руководителя РРЦ возлагается персональная ответственность за:
  - соблюдение действующего законодательства в процессе руководства РРЦ;
  - составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности РРЦ;
  - соблюдение требований нормативных актов, определяющих порядок организации выполняемых работ.

Ответственность других работников РРЦ устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором ОГБУ «БРЦ ПМСС».

6.3. Внесение изменений в годовой план работы РРЦ осуществляется по согласованию с директором ОГБУ «БРЦ ПМСС».

Система комплексной помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями разрабатывается и реализуется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
2. Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598).
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
6. Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».