

**ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Управление Пенсионного фонда РФ в г. Белгороде Белгородской области**

**А К Т № 77**

по факту документальной проверки обоснованности представленных Перечней рабочих мест, профессий и должностей на право досрочного назначения страховой пенсии по старости за с 01.06.2012г. по 31.12.2018г. Областное государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого– медико-социального сопровождения" (ОГБУ «БРЦ ПМСС»).

13.11.2019г. – 27.03.2020г.

г. Белгород

Проверка проведена ведущим специалистом-экспертом отдела оценки пенсионных прав застрахованных лиц УПФР в г. Белгороде Белгородской области Маковецкой Людмилой Сергеевной, в присутствии главного бухгалтера ОГБУ «БРЦ ПМСС» Глушко Анастасии Александровны.

Адрес местонахождения: 308000, г. Белгород, Губкина ул., д. 15 Г.

Регистрационный номер в УПФР 041-001-103018

Проверка начата 13.11.2019г., окончена 27.03.2020г.

**Для проверки представлены следующие документы:**

- Устав Областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого– медико-социального сопровождения", утвержденный приказом Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16.05.2012г. № 1676;

- Устав Областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого– медико-социального сопровождения", утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области от 16.04.2013г. № 316;

- Устав Областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого– медико-социального сопровождения", утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области от 05.01.2014г. № 3981;

- Положение об отделе практической психологии образования от 01.09.2015г.;

- Положение об отделе диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы от 01.09.2015г.;

- Положение об отделе психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения от 01.09.2015г.;

- Положение о центральной психолого –медико –педагогической комиссии от 30.10.2014г.;

- Положение о кризисной службе от 29.12.2018г.;

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 18.06.2012г., серия 31 № 002436067;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 18.06.2012г., серия 31 № 002297978;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц 06.03.2017г.;
- Уведомление из Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области от 18.06.2012г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности ОГБОУ «БРЦ ПМСС» № 5842 от 27.06.2013г., серия 31Л01 № 0000402 (с приложением);
- Свидетельство о государственной регистрации права от 12.09.2014г.;
- Распоряжение о передаче недвижимого имущества от 23.05.2014г.;
- Штатные расписания на 2012г.-2019г.;
- Приказы по личному составу за 2013г.-2019г.;
- Графики работы и циклограммы деятельности за 2014г. -2019г.;
- Личные карточки формы Т-2;
- Трудовые книжки;
- Карточки справки о начислении заработной платы (лицевые счета) за 2014г.-2019г.;
- Должностные инструкции;
- Договора о сотрудничестве за 2013г.-2019г.;
- Журнал учета обращения всероссийского детского телефона доверия;
- Журналы учета видов деятельности педагога-психолога;
- Журнал консультации учителя –логопеда;
- Журнал диагностики детей, имеющих нарушение устной и письменной речи;
- Журнал учета видов работ учителя логопеда;
- Программы психолого-педагогического сопровождения подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, в период летнего оздоровительного отдыха;
- Соглашение о сотрудничестве между департаментом образования Белгородской области и Белгородской региональной ассоциацией детских и семейных психологов «А.Р.Г.О.» от 06.03.2019г.

### Результаты проверки:

Пунктом 1.11 Списка от 29 октября 2002г. № 781 предусмотрены общеобразовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе Центр психолого-медико-социального сопровождения.

Согласно *выпискам из Единого государственного реестра юридических лиц* от 14.05.2013г., 12.01.2014г., 23.01.2015г., 21.04.2016г. основной вид деятельности 80.10.2 начальное общее образование.

Согласно *выписки из Единого государственного реестра юридических лиц* от 06.03.2017г. основной вид деятельности 85.12 образование начальное общее.

Согласно *Уставу Областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения", утвержденному приказом Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 16.05.2012г. № 1676 и зарегистрированному в инспекции ФНС России по г. Белгороду 18.06.2012г.:*

Организационно правовая форма: государственное учреждение;

Тип Учреждения: бюджетное;

Государственный статус Учреждения:

- тип – образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- вид-центр психолого-медико-социального сопровождения;

Основной целью деятельности Учреждения являются:

- обеспечение индивидуального сопровождения развития детей с целью оптимизации процесса социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в развитии;

- оказание качественной, доступной и эффективной психолого-педагогической и медико-социальной помощи участникам образовательного процесса;

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- оказание помощи детям от 3 до 18 лет, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;

- оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

Основное направление деятельности Учреждения:

- организация образовательной деятельности по дополнительным программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их физического и психического здоровья;

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;

- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения и др.

Согласно *Уставу Областного государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения"*, утвержденному приказом Департамента образования Белгородской области от 16.04.2013г. № 316:

Организационно правовая форма: государственное учреждение;

Тип Учреждения: бюджетное;

Государственный статус Учреждения:

- тип Учреждения – образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- вид-центр психолого-медико-социального сопровождения;

Основной целью деятельности:

- обеспечение и осуществление индивидуально ориентированной качественной, доступной и эффективной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям от 3 до 18 лет и их родителям (законным представителям) с целью оптимизации процесса социальной адаптации и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья и проблемами в развитии;

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического

здоровья:

- проведение центральной психолого-медико-педагогической комиссии комплексного обследования детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- оказание консультационной, методической помощи участникам образовательного процесса по вопросам комплексного сопровождения процесса обучения, воспитания и развития детей.

Основными задачами деятельности:

- оказание помощи детям от 3 до 18 лет, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;

- проведение комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении и подготовки рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;

- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям;

- оказание помощи другим общеобразовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

Для реализации основных задач Учреждение осуществляет следующие функции:

- самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией;

- самостоятельно утверждает и реализует образовательные программы;

- разрабатывает и реализует индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие программы социально-педагогической направленности дополнительные образовательные программы для детей разного возраста и др.

Основное направление деятельности Учреждения:

- организация образовательной деятельности по программам социально – психологической направленности с учетом коррекционно-развивающего и компенсирующего характера деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья;

- диагностика психолого-педагогического развития детей;

- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения, психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми и др.

*Согласно Уставу Областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого– медико-социального сопровождения", утвержденному приказом Департамента образования Белгородской области от 05.12.2014г. № 3981 и зарегистрированному в инспекции ФНС России по г. Белгороду 22.01.2015г.:*

Организационно правовая форма: государственное учреждение;

Тип Учреждения: бюджетное;

Особенности осуществляемой деятельности: учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения;

Целями деятельности Учреждения являются:

- оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи

детям (от 0 до 18 лет) испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации, а также имеющим отклонения в физическом и психическом развитии, проведение с ними работы по психолого-педагогическому сопровождению профилактического и коррекционно-развивающего содержания для формирования адекватной жизненной позиции, успешной интеграции в социум;

- создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающего оптимальные условия развития для детей с трудностями в обучении, воспитании, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья;

- проведение центральной психолого-медико-педагогической комиссии комплексного обследования детей и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;

- создание психолого-педагогических условий для реализации детям и подросткам гарантированного государством права на получение общедоступного образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом, особенностями индивидуально-личностного развития;

- психологическая поддержка ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, и его семьи.

Для достижения целей деятельности учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, творческого развития ребенка и т. д. через систему реализации программ социально-педагогической направленности с учетом коррекционно-развивающего и компенсирующего характера деятельности;

- предоставление психолого-педагогического сопровождения для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с психолого-педагогическими и медицинскими показаниями: оказание психолого-педагогической и реабилитационной поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья;

- оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ в процессе обучения и воспитания;

- разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Помимо основных видов деятельности, Учреждение вправе:

- реализовать программы ранней помощи детям: раннее выявление детей с проблемами в развитии, социальной адаптации, стимуляция их развития и коррекция имеющихся (нарушений) отклонений;

- оказывать психолого-педагогическую, медико-социальную и юридическую помощи детям, семьям несовершеннолетних, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, представляющей опасность для их жизни и здоровья;

- проводить углубленную психолого-педагогическую и медико-социальную диагностику развития ребенка;

- проводить диагностику и индивидуально-ориентированную работу с одаренными детьми;

– подготавливать методические материалы для организации и проведения психолого-педагогической работы с детьми в образовательном процессе образовательных организаций Белгородской области;

– проводить просветительскую работу с населением о возможностях обучения и социально-психологической поддержки детей с проблемами в развитии и др.

В Уставе ОГБУ «БРЦ ПМСС» от 05.12.2014г. № 3981 по основному направлению деятельности учреждения не усматривается, какие программы образовательной деятельности реализуются в учреждении.

Согласно ч. 9 ст.108 Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданные до 01.09.2013г., должны быть переоформлены до 01.01.2017г. в целях приведения образовательной деятельности учреждения в соответствии с Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" п. 1 и 4 ст. 91 Закона образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. При отсутствии лицензии учреждение отнести к образовательным организациям оснований не имеется.

*Лицензия № 5842 от 27.06.2013г. на осуществление образовательной деятельности* предоставлена *Областному государственному бюджетному образовательному учреждению для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого – медико-социального сопровождения"*.

В лицензии указан адрес: город Белгород, проспект Богдана Хмельницкого, дом 137.

Фактически в настоящее время учреждение расположено по адресу: город Белгород, ул. Губкина, д. 15 Г.

В соответствии с лицензией:

- вид образовательной программы (основная, дополнительная): дополнительная;
- уровень (ступень) образовательной программы: дополнительное образование детей.

Согласно *выписки из Единого государственного реестра юридических лиц от 06.03.2017г.* учреждение зарегистрировано по новому адресу: город Белгород Губкина ул., д. 15 Г. 22.01.2015г., лицензия по данному адресу, не представлена в виду отсутствия.

**Учитывая изложенное, лицензия на осуществление образовательной деятельности по адресу: город Белгород, ул. Губкина, д. 15 Г в учреждении отсутствует с 22.01.2015г. следовательно, с данного момента отнести учреждение к образовательным организациям невозможно.**

Для проверки представлены *штатные расписания:*

На 01.06.2012г. (без номера от 20.06.2012г.), утвержденное начальником департамента образования, культуры и молодежной политики области, в которое включены:

***Отдел практической психологии образования:***

-педагог – психолог - 1 шт. ед.;

***Отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы:***

-педагог – психолог - 3 шт. ед.;

- учитель – дефектолог - 1 шт. ед.;

- учитель – логопед - 1 шт. ед..

На 01.01.2013г. (без номера от 25.01.2013г.), утвержденное начальником департамента образования области, в которое включены:

**Отдел практической психологии образования:**

- педагог – психолог высшей категории- 1 шт. ед.;

**Отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы:**

- педагог – психолог -2 шт. ед.;

- учитель – дефектолог - 1 шт. ед.;

- учитель – логопед - 1 шт. ед..

На 01.01.2014г. (без номера от 29.01.2014г.), утвержденное начальником департамента образования области, в которое включены:

**Педагогический персонал:**

**Отдел практической психологии образования:**

- педагог – психолог - 1 шт. ед.;

**Отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы:**

- педагог – психолог -1,5 шт. ед.;

- учитель – логопед - 1 шт. ед..

**Отдел психолого–педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения:**

- педагог – психолог -1 шт. ед.

**Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия:**

- учитель – логопед - 0,5 шт. ед.;

- учитель – дефектолог - 1 шт. ед.;

- педагог – психолог - 1 шт. ед.

На 01.01.2015г. (без номера от 27.01.2015г.), утвержденное начальником департамента образования области, в которое включены:

**Педагогический персонал:**

**Отдел практической психологии образования:**

- педагог – психолог - 1 шт. ед.;

**Отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы:**

- педагог – психолог -1,5 шт. ед.;

- учитель – логопед - 1 шт. ед..

**Отдел психолого–педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения:**

- педагог – психолог -1 шт. ед.

**Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия:**

- учитель – логопед - 0,5 шт. ед.;

- учитель – дефектолог - 1 шт. ед.;

- педагог – психолог - 1 шт. ед.

На 01.01.2016г. (без номера от 25.01.2016г.), утвержденное директором учреждения и дополнительно согласованное департаментом образования Белгородской области, в которое включены:

**Отдел практической психологии образования:**

- педагог – психолог - 1 шт. ед.;

**Отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы:**

- педагог – психолог -1,5 шт. ед.;

- учитель – логопед - 1 шт. ед..

***Отдел психолого–педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения:***

-педагог – психолог -1 шт. ед.

***Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия:***

-учитель – логопед - 0,5 шт. ед.;

- учитель – дефектолог - 1 шт. ед.;

-педагог – психолог - 1 шт. ед.

На 01.01.2017г. (без номера от 2017г.), 01.03.2017г. (без номера от 2017г.) и на 01.09.2017г. (без номера от 2017г.), утвержденные директором учреждения и дополнительно согласованные департаментом образования Белгородской области от 25.01.2017г., от 22.03.2017г. и от 2017г., в которые включены:

***Отдел практической психологии образования:***

-педагог – психолог - 1 шт. ед.;

***Отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы:***

-педагог – психолог -1,5 шт. ед.;

- учитель – логопед - 1 шт. ед..

***Отдел психолого–педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения:***

-педагог – психолог -1 шт. ед.

***Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия:***

-учитель – логопед - 0,5 шт. ед.;

- учитель – дефектолог - 1 шт. ед.;

-педагог – психолог - 1 шт. ед.

На 01.01.2018г. (без номера от 2018г.), утвержденное директором учреждения и дополнительно согласованное департаментом образования Белгородской области от 2017г., в которое включены:

***Педагогические работники:***

-учитель – логопед отдела ДК и КРР - 1 шт. ед.;

-учитель – логопед ЦПМПК - 1 шт. ед.;

- учитель – дефектолог ЦПМПК - 1 шт. ед.;

-педагог – психолог отдела ДК и КРР-2,5 шт. ед.;

-педагог – психолог отдела ППС и ПДП- 1 шт. ед.;

-педагог – психолог отдела ЦПМПК- 1 шт. ед..

На 01.07.2018г. (без номера от 01.07.2018г.), утвержденное директором учреждения и дополнительно согласованное департаментом образования Белгородской области от 05.07.2018г., в которое включены:

***Педагогические работники отдела ДК и КРР:***

-педагог – психолог отдела ДК и КРР - 5,5 шт. ед..

***Педагогические работники отдела ППС и ПДП:***

-педагог – психолог отдела ППС и ПДП- 1 шт. ед..

***Педагогические работники отдела ЦПМПК:***

- учитель – дефектолог ЦПМПК - 1 шт. ед.;

-учитель – логопед ЦПМПК - 1 шт. ед.;

-педагог – психолог ЦПМПК- 1 шт. ед..

На 01.09.2018г. (без номера от 2018г.), утвержденное директором учреждения и дополнительно согласованное департаментом образования Белгородской области от 2018г., в которое включены:

***Педагогические работники:***



- педагог – психолог -6,5 шт. ед.;
- учитель – логопед - 2 шт. ед.;
- учитель – дефектолог - 1 шт. ед.;
- учитель – дефектолог (сурдопедагог) – 0,5 шт. ед..

На 01.01.2019г. (без номера от 2019г.), утвержденное директором учреждения и дополнительно согласованное департаментом образования Белгородской области от 2019г., в которое включены:

***Педагогические работники:***

- педагог – психолог -6,5 шт. ед.;
- учитель – логопед - 2 шт. ед.;
- учитель –дефектолог - 1 шт. ед.;
- учитель – дефектолог (сурдопедагог) – 0,5 шт. ед.;

Представленные для проверки **приказы по личному составу** имеются в наличии с 14.01.2013г., ведутся по унифицированной форме № Т-8, утвержденной постановлением Госкомстата РФ от 05.01.2004г. № 1. За более ранние периоды приказы в учреждении отсутствуют (причина не известна). В приказах содержится следующая информация: наименование учреждения, номер приказа, дата, содержание приказа, Ф.И.О., структурное подразделение, должность, табельный номер, основание, руководитель организации, подпись, с приказом ознакомлен (подпись), печать.

В **трудовых книжках и карточках формы Т-2** записи внесены в соответствии с текстами приказов.

**Тарификационные списки** в учреждении не составляются.

**Карточки-справки о начислении заработной платы сотрудников (лицевые счета)** за период с 18.06.2012г. по 31.12.2013г. не представлены в связи с их отсутствием (причина не известна). Представленные карточки – справки с 01.01.2014г. содержат следующую информацию: наименование учреждения, структурное подразделение, Ф.И.О., табельный номер, дата рождения, образование, стаж работы, оклад, отметки о приеме на работу и переводах, сведения об использовании отпусков.

Дополнительно к карточкам - справкам представлены расчетные листы по месяцам, где отражается: Ф.И.О., отработано количество дней/часов, структурное подразделение, таб. №, ставка, ст. вычеты, указаны начисления/удержание, оклад, отпуск, пр. квартальная, стимулир. выплаты, аванс, всего начислено, всего удержано.

**Так как, в учреждении не составляются тарификационные списки сделать вывод о нормальной продолжительности рабочего времени в объеме полной ставки для педагогических сотрудников возможно только с 01.01.2014г. на основании карточек-справок о начислении заработной платы сотрудников (лицевых счетов) и штатных расписаний.**

Для проверки были представлены **графики работы специалистов** (по каждому отделу отдельно) и **циклограммы работы** (по каждому специалисту отдельно), которые ведутся утвержденные директором ОГБУ «БРЦ ПМСС» с 29.09.2014г. За более ранние периоды документы отсутствуют (причина не известна).

В графиках работы специалистов содержится следующая информация: Ф.И.О., должность, кол-во часов в неделю, дни недели и рабочие часы, время перерыва.

В циклограммах работы указана следующая информация: день недели, режим работы по видам деятельности, виды (направления) деятельности, всего часов, например:

Циклограмма работы учителя - логопеда отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы ОГБОУ «БРЦ ПМСС» Карнауховой А. Ф. (сентябрь 2014-декабрь 2014).

Дни недели	Режим работы по видам деятельности	Виды (направления) деятельности	Всего часов
Понедельник	14:00-18:00	Индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия для родителей.	4 ч.
Вторник	09:00-13:00	Индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия для родителей.	4 ч.
Четверг	12:00-14:00 14:00-15:00 15:00-16:00	Методические работы. Первичные консультации для родителей. Заседание ПМПк.	4 ч.
Пятница	14:00-18:00	Индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия для родителей.	4 ч.
Суббота	09:00-13:00	Индивидуальные занятия. Подгрупповые занятия. Индивидуальные занятия для родителей.	4 ч.
Итого			20 ч.

Для проверки представлено *Положение об отделе практической психологии образования*, утвержденное директором Областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» № 45-ОД от 01.09.2015г.

Основные цели отдела:

- содействие в создании и развитии службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Белгородской области;
- повышение доступности и качества психологических услуг для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в системе образования Белгородской области;
- оказание организационно-методической, консультационной помощи в работе специалистов образовательных организаций области по вопросам комплексного сопровождения процесса обучения, воспитания и развития детей.

Задачи отдела:

- информационно-методическое обеспечение участков образовательного процесса в рамках исполнения постановления и распоряжений органов государственной власти Белгородской области;
- информационно – методическое обеспечение деятельности социально-психической службы образования области (сбор, анализ и обобщение данных о состоянии психологического обеспечения учебно – воспитательной среды, создание фонда научно-методических материалов, баз данных, компьютерных информационных технологий в системе социально-психологической службы);
- обеспечение координации деятельности МО педагогов-психологов МОУ, МДОУ, центров, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов Белгородской области;

-организация семинаров для специалистов психолого-медико-социального сопровождения областных образовательных организаций по актуальным вопросам комплексного сопровождения процесса обучения, воспитания и развития детей;

- проведение психолого-педагогических мониторингов, экспертиза деятельности районных, городских и школьных психологических служб в рамках инспекторских проверок, инициируемых департаментом образования Белгородской области (по согласию) и др.

Согласно *Положению об отделе диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы*, утвержденному директором Областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» № 45-ОД от 01.09.2015г. основными целями отдела являются:

- оказание диагностической, консультационной, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним с особыми образовательными потребностями, их родителями (законным представителем);

- осуществление индивидуальной, групповой психолого-педагогической, диагностической и коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями, а также консультирование их родителей (законных представителей) по вопросам сопровождения, обучения и воспитания вышеупомянутой категории детей.

Функции отдела:

-осуществление психолого-педагогической диагностики детей с особыми образовательными потребностями с целью определения структуры и степени выраженности имеющихся у них нарушений речевого и психического развития;

- осуществление индивидуальной и групповой работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии несовершеннолетних;

- разработка и апробация новых эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и обучении;

- сотрудничество с педагогами, родителями в решении задач сопровождения несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения в рамках консультирования и профилактической работы и др.

Согласно *Положению об отделе психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения*, утвержденному директором Областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» № 45-ОД от 01.09.2015г. основными целями отдела являются:

-обеспечение профилактики девиантного поведения, семейного неблагополучия несовершеннолетних, основанной на раннем выявлении и индивидуализированной адекватной психолого-педагогической и медико-социальной помощи в системе деятельности социально-психологических служб образовательных организаций региона;

-обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении в ОО региона.

-внедрение эффективных механизмов сотрудничества субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (органов управления образованием, органов внутренних дел, органов социальной защиты населения и

здравоохранения, средств массовой информации области) в целях профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Задачи отдела:

- работа с образовательными организациями;

- просветительская работа среди специалистов образовательных организаций, субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с планом работы этих учреждений и в рамках направлений деятельности Отдела;

- информационно-методическая поддержка профилактики и предупреждения авиальных форм поведения несовершеннолетних в образовательных организациях региона;

- работа с детьми и подростками;

- организация психолого-педагогического сопровождения воспитательной работы с учащимися, направленной на формирование у них антинаркотических установок и внутрличностных механизмов здорового и безопасного стиля жизни;

- реализация программ социально-педагогической направленности для детей и подростков, направленных на развитие у учащихся созидательного отношения к собственной жизни, коммуникативных навыков, навыков личностного роста, принятия решений в экстремальных ситуациях, выхода из конфликтов, умения сказать «нет», приобретения знаний о вреде наркотиков;

- работа с родителями;

- оказание консультативной помощи семьям с целью информационной поддержки по вопросам профилактики наркозависимого поведения, по формированию созидательного отношения к собственной жизни у детей и подростков, по проблемам созависимости и др.

Согласно *Положению о центральной психолого – медико – педагогической комиссии*, утвержденному приказом департамента образования Белгородской области № 3501 от 30.10.2014г. основными направлениями деятельности ЦПМПК являются:

- проведение комплексного психолого –медико педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание населения, медицинских организаций, других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушения развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением;

- участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей и др.

Порядок работы ЦПМПК: обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей –инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в ЦПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций, организаций осуществляющих социальное обслуживание население, медицинских организаций, других организаций с письменного согласия их родителей (законных

представителей). Медицинское обследование детей достигших возраста 15-ти лет проводится с их согласия, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В ЦПМП ведется следующая документация:

- журнал предварительной записи детей на обследование в ЦПМПК;
- журнал учета детей, прошедших обследование в ЦПМПК;
- карта ребенка, прошедшего обследование;
- протокол обследования ребенка ЦПМПК;
- электронный банк данных детей, прошедших обследование.

Протокол и заключение ЦПМПК оформляется в день проведения обследования, подписываются специалистами комиссии, проводившими обследование, и руководителем ЦПМПУ (лицом, исполняющим его обязанности) и заверяются печатью комиссии.

Согласно *Положению о кризисной службе*, утвержденному директором Областного государственного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» № 80-ОД от 29.12.2018г. кризисная служба создается на базе отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы ОГБУ «БРЦ ПМСС» как направление деятельности Учреждения, и объединяет в своем составе специалистов из разных структурных подразделений ОГБУ «БРЦ ПМСС».

Состав кризисной службы формируется из числа следующих специалистов:

- методист службы;
- педагоги-психологи.

Прием несовершеннолетних специалистами Кризисной службы осуществляется по инициативе родителей (лиц, их занимающих) или самих несовершеннолетних, в том числе анонимно (в рамках телефонного консультирования).

Цели деятельности Кризисной службы:

- оказание психологической помощи в кризисных ситуациях или состояниях, которые могут оказать негативное влияние на психическое или физическое здоровье несовершеннолетнего, а также нанести вред его развитию;
- повышение психологической культуры населения (психологизации населения: детей, родителей, педагогов) как условие профилактики кризисных ситуаций и детского неблагополучия.

Задачи:

- оказание информационной поддержки детям и их семьям в кризисных ситуациях;
- оказание экстренной психологической помощи детям в кризисных ситуациях;
- оказание экстренной психологической помощи по телефону детям в кризисных ситуациях, в том числе в случаях, когда есть угроза суицида;
- выявление ситуаций социального неблагополучия, случаев жестокого обращения и насилия над детьми;
- мониторинг интернет-пространства, социальных сетей в Белгородском регионе с целью выявления факторов, условий, способствующих формированию предпосылок к возникновению угрозы информационной безопасности детей и подростков;
- оказание методической помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Белгородской области с целью выявления несовершеннолетних, нуждающихся в экстренной психологической помощи, профилактики возникновения кризисных ситуаций, детского неблагополучия и др.

*Должностные инструкции*, представленные для проверки, утверждены директором ОГБУ «БРЦ ПМСС» от 01.09.2015г. В соответствии с должностными инструкциями на работников возлагаются следующие должностные обязанности:

**Отдел практической психологии образования:**

**Педагог-психолог:**

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, психологического, соматического и социального благополучия детей, которые обратились в Учреждение за помощью;
- определяет задачи, формы, методы психологической профилактики, диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы, способы решения личных и социальных проблем;
- участвует в организации мероприятий, направленных на развитие личности ребенка, реализацию социально-психологических проектов и коррекционно-развивающих программ, участвует в их разработке и утверждении;
- оказывает консультационную помощь по вопросам психологического сопровождения родителям, педагогам, специалистам образовательных организаций области;
- участвует в организации и проведении мониторинга профессиональных и информационных потребностей педагогов-психологов образовательных организаций Белгородской области и др.

**Отдел диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы:**

**Педагог-психолог:**

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия несовершеннолетних;
- содействует охране прав личности несовершеннолетнего в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;
- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и психологической защите личности детей, которые обратились в Учреждение за помощью;
- ведет первичный консультационный прием несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) в соответствии с графиком и дальнейшую работу в соответствии с Договором на оказание бесплатных психолого-педагогических услуг;
- проводит психологическую диагностику, используя современные, включая информационно-коммуникативные, технологии;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности детей, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (коррекционного, реабилитационного, консультативного характера);
- оказывает консультативную помощь детям и подросткам, их родителям (законным представителям), специалистам образовательных организаций в рамках запроса и др.

**Учитель-логопед:**

- осуществляет логопедическое обследование детей и подростков в возрасте от 0 до 18 лет, выявляет недостатки в речевом развитии детей, определяет структуру и степень выраженности имеющихся у них нарушений речи и общего развития;
- изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности детей с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные.

а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям;

- проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии речи, восстановлению нарушенных функций;

- комплекзует группы для занятий с учетом психофизического и речевого состояния детей;

- осуществляет реализацию дополнительных образовательных программ социально-педагогической направленности в рамках деятельности Учреждения и др.

Должностная инструкция на учителя-дефектолога отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы в Учреждении отсутствует (причина не известна).

**Отдел психолого-педагогического сопровождения и профилактики девиантного поведения:**

**Педагог-психолог:**

- осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей, которые обратились в Учреждение за помощью;

- содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка;

- осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и психологической защите личности детей, которые обратились в Учреждение за помощью по направлениям районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, ФКУ УИИ УФСИН России по Белгородской области, судов и других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- ведет первичный консультационный прием несовершеннолетних в соответствии с графиком и дальнейшую работу в соответствии с результатами первичной диагностики;

- проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- определяет факторы, препятствующие развитию личности несовершеннолетних и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (коррекционного, реабилитационного, консультативного характера);

- оказывает консультативную помощь детям и подросткам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем и др.

**Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия:**

**Педагог-психолог:**

- осуществляет психологическую диагностику детей и подростков в возрасте от 0 (нуля) до 18 (восемнадцати) лет, родители (законные представители) которых обратились в ЦПМПК за помощью, с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготавливает по результатам психолого-медико-педагогического обследования рекомендации по оказанию детям помощи и организации их обучения и воспитания;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении;

- обеспечивает охрану жизни, здоровья детей и подростков, родители (законные представители) которых обратились в ЦПМПК, в период проведения диагностического обследования;

- оказывает консультационную помощь работникам Учреждения в рамках своей компетентности;

- участвует в создании банка диагностических методик ЦПМПК для обследования детей и подростков (от 0 до 18 лет) с ОВЗ и проблемами в обучении;

- участвует в текущем и перспективном планировании деятельности ЦПМПК и др.

#### **Учитель-логопед:**

- осуществляет логопедическую диагностику детей и подростков в возрасте от 0 (нуля) до 18 (восемнадцати) лет, родители (законные представители) которых обратились в ЦПМПК за помощью, с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготавливает по результатам психолого-медико-педагогического обследования рекомендации по оказанию детям помощи и организации их обучения и воспитания;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении;

- осуществляет контроль выполнения рекомендаций ЦПМПК по своему профилю образовательными организациями, территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ТПМПК), психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных организаций (далее – ПМПк образовательных организаций), а также иными учреждениями, осуществляющими психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.

#### **Учитель-дефектолог:**

- осуществляет дефектологическую диагностику детей и подростков в возрасте от 0 (нуля) до 18 (восемнадцати) лет, родители (законные представители) которых обратились в ЦПМПК за помощью, с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

- подготавливает по результатам психолого-медико-педагогического обследования рекомендации по оказанию детям помощи и организации их обучения и воспитания;

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций, учреждений социального обслуживания, здравоохранения, другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) отклонениями в поведении;

- осуществляет контроль выполнения рекомендаций ЦПМПК по своему профилю образовательными учреждениями, территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее – ТПМПК), психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений (далее – ПМПк образовательных учреждений), а также иными учреждениями, осуществляющими психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и др.

В учреждении имеются *договора о сотрудничестве*, начиная с 2013г. по настоящее время, например:



1) Договор о сотрудничестве № 1 от 01.02.2013г. между Областным государственным бюджетным образовательным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения" и Управлением Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Белгороду.

Предметом данного договора является сотрудничество между Учреждением и УМВД в области решения общих задач, предусмотренных Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в области осуществления специалистами Учреждения деятельности, направленной на оказание психолого – педагогической помощи несовершеннолетним детям с дэвиантным поведением, вступившим в конфликт с законом (далее дети) и их родителям (законным представителем).

В соответствии с вышеназванным договором в обязанности сторон входит:

- организовывать и проводить семинары, конференции по взаимным направлениям работы на актуальные темы для практических работников системы образования, здравоохранения, социальной защиты;

- осуществлять информационную, и просветительскую деятельность.

2) Договор о сотрудничестве № 2017/2/18 от 28.12.2017г. между Областным государственным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи "Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения" и Муниципальным бюджетным учреждением «Научно-методический информационный центр» города Белгорода.

Предметом данного договора является совместное приложение профессиональных усилий в деле оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям (законным представителям), которые могут помочь решению задач, как центральной психолого-медико – педагогической комиссии, так и сотрудничающему учреждению.

В соответствии с вышеназванным договором в обязанности сторон входит:

- обеспечивать проведение центральной психолого-медико-педагогической комиссии;
- направлять на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями здоровья (с ОВЗ), их родителей (законных представителей), специалистов, работающих в системе психолого-педагогического и медико – социального сопровождения детей с ОВЗ.

Для проверки представлено *соглашение о сотрудничестве между департаментом образования Белгородской области и Белгородской региональной ассоциацией детских и семейных психологов «А.Р.Г.О.» от 06.03.2019г.* согласно которому, предметом договора является установление партнерских отношений и развитие эффективного и взаимовыгодного сотрудничества Сторон, направленного на усиление процесса демократизации власти, упрочнение инструментов гражданского общества, укрепление связи между органами исполнительной власти области и гражданским обществом.

В процессе сотрудничества и взаимодействия стороны решаются следующие задачи:

- повышение уровня и качества жителей Белгородской области;
- укрепление доверия граждан к органам исполнительной власти и сохранение социальной стабильности в Белгородской области;
- участие некоммерческих организаций в разработке и реализации политики органов исполнительной власти области;
- развитие дружественных межнациональных отношений, сохранение национально культурных традиций;

-содействие в укреплении общественного порядка, борьбе с коррупцией, поддержание культуры быта;

-содействие системы информационной поддержки процесса развития гражданского общества и др.

Представлен *журнал учета обращений всероссийского детского телефона доверия* (отдел кризисной службы), в котором отражено: дата консультации; № звонка в день, пол звонившего, возраст, соц. положение, образование, время звонка, продолжительность звонка, код, состояние абонента, оценка эффективности, Ф.И.О. консультанта по датам и часам приема звонков и количества звонков в смену.

Для проверки представлены *журналы учета видов деятельности педагога-психолога*, которые имеются в наличии с 10.06.2014г. (ведение журналов с 18.06.2012г. по 09.06.2014г. администрация подтвердить не может).

Журнал разделен по видам деятельности:

-консультативная работа;

-диагностическая работа;

-коррекционно-развивающая работа.

В журнале отражается: № п/п, дата, время, Ф.И.О., возраст, категория, тип обращения, консультация и форма обучения, выявленные проблемы, примечание.

Представлены *журналы консультации учителя-логопеда*, в которых указано: № п/п, Ф.И.О. консультируемого, дата проведения, время проведения, тема консультации, примечание, роспись. Дополнительно к журналу заполняется тетрадь занятий.

Представленные для проверки *журналы диагностики детей, имеющих нарушения устной и письменной речи* в наличии с 04.12.2012г. по настоящее время (ведение журналов с 18.06.2012г. по 03.12.2012г. администрация подтвердить не может).

В журналах содержится следующая информация: № п/п, Ф.И.О., год рождения, образоват. статус, дата обследования, логопед. заключение, принятые меры.

Представленные *журналы учета видов работ учителя - логопеда* имеются в наличии с 04.12.2013г. (журналы за период с 18.06.2012г. по 03.12.2013г. в учреждении отсутствуют, причина неизвестна).

Журналы содержат следующую информацию: № п/п, Ф.И.О., дата, время, диагноз, выполняемое занятие с ребенком, например (подготовка к постановке свистящих звуков, постановка звука «с», развитие фонематического анализа и синтеза и др.).

Представлены *программы психолого-педагогического сопровождения подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, в период летнего оздоровительного отдыха*, утвержденные директором учреждения от 30.09.2015г.

Программы имеют гриф «Рекомендовано Федерацией психологов России», где отражается учебный план программы, диагностический блок, коррекционно-развивающий блок, блок занятий направленный на формирования конструктивных форм поведения.

При анализе документов представленных администрацией ОГБУ «БРЦ ПМСС» выявлено, что обучающие занятия для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи проводятся не более 10 раз. Повторное обращение носит рекомендательный характер не ранее чем через 3 месяца.

Кроме того, обучающие процессы начинаются только с момента заключения договора между законным представителем ребенка и ОГБУ «БРЦ ПМСС».

Учитывая изложенное, по представленным ОГБУ «БРЦ ПМСС» документам сделать вывод о факте работы педагогических работников с 18.06.2012г. по 31.12.2013г. не представляется возможным.

Другие документы, кроме представленных, подтверждающие юридическую значимость факта работы в условиях, дающих право на досрочное назначение страховой пенсии по старости, в организации не ведутся и не могут быть представлены.



(подпись ответственного лица)

#### Заключение:

**В ОГБУ «БРЦ ПМСС» отсутствуют первичные документы длительного срока хранения, подтверждающие факт работы и норму рабочего времени педагогических работников, а именно:**

- приказы по личному составу за период с 18.06.2012г. по 13.01.2013г.;
- тарификационные списки с 18.06.2012г. по настоящее время;
- карточки-справки о начислении заработной платы сотрудников (лицевые счета) за период с 18.06.2012г. по 31.12.2013г. и др.

Учитывая изложенное, сделать вывод о факте работы и о нормальной продолжительности рабочего времени в объеме полной ставки для работников осуществляющих педагогическую деятельности в ОГБУ «БРЦ ПМСС» с 18.06.2012г. по 31.12.2013г. не представляется возможным. Следовательно, указанный период работы не может быть засчитан в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность.

Период работы с 01.01.2014г. по 21.01.2015г. может быть засчитан в стаж, дающий право на досрочное назначение страховой пенсии по старости лицам, осуществляющим педагогическую деятельность.

В период с 22.01.2015г. (смена адресной части) по настоящее время в ОГБУ «БРЦ ПМСС» отсутствует лицензия на осуществление образовательной деятельности. Представленная лицензия № 5842 от 27.06.2013г. не действует.

Учитывая изложенное, отнести учреждение к образовательным организациям с 22.01.2015г. по настоящее время невозможно.

#### Администрации ОГБУ «БРЦ ПМСС» рекомендовано:

**В 3-х дневный срок со дня вручения акта, представить:**

- 1) Перечни рабочих мест, наименований профессий и должностей и Поименные списки за 1-4 кв. 2014г. и 1 кв. 2015г. указав период льготного стажа с 01.01.2014г. по 21.01.2015г.;
- 2) Корректирующие формы индивидуальных сведений на сотрудников, работающих в должностях, дающих право на досрочное пенсионное обеспечение за 1-4 кв. 2014г. и 1 кв. 2015г. указав период льготного стажа с 01.01.2014г. по 21.01.2015г.;
- 3) Письмо с указанием информации о причине отсутствия следующих документов:
  - приказы по личному составу с 18.06.2012г. по 13.01.2013г.;
  - тарификационные списки с 18.06.2012г. по настоящее время;
  - карточки-справки о начислении заработной платы сотрудников (лицевые счета) за период с 18.06.2012г. по 31.12.2013г.;
  - лицензия на осуществление образовательной деятельности с 22.01.2015г.;
  - должностная инструкция на учителя-дефектолога отдела диагностики, консультирования и коррекционно-развивающей работы;

- графики работы специалистов и циклограммы работы с 18.06.2012г. по 28.09.2014г.;
- договора о сотрудничестве с 18.06.2012г. по 31.01.2013г.;
- журналы учета видов деятельности педагога-психолога с 18.06.2012г. по 09.06.2014г.;
- журналы диагностики детей, имеющих нарушения устной и письменной речи с 18.06.2012г. по 03.12.2012г.;
- журналы учета видов работ учителя - логопеда с 18.06.2012г. по 03.12.2013г.

Кроме того, рекомендуем:

- 1) Оформить лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- 2) Вести тарификационные списки;
- 3) Вести учет и хранение документов подтверждающих факт работы застрахованных лиц.

Начальник УПФР  
в г. Белгороде  
Белгородской области  
« 27 » марта 2020г.  
М.П.

Ведущий специалист-эксперт  
ООПЗЛ УПФР (ГУ) в г. Белгороде  
Белгородской области

С актом ознакомлены  
Директор ОГБУ «БРЦ ПМСС»  
« 17 » марта 2020г.  
М.П.

Главный бухгалтер ОГБУ «БРЦ ПМСС»

  
И. В. Ефанова

  
Л. С. Маковецкая

  
Е. А. Викторова

  
А. А. Глушко