

**ПРИНЯТО:**

Общим заседанием трудового коллектива  
ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Протокол  
от «15» марта 2021 г. № 2

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ОГБУ «БРЦ ПМСС»  
Викторова Е.А.

Приказ ОГБУ «БРЦ ПМСС»  
от «16» марта 2021 г. № 36-ОД



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования областного государственного  
бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-  
педагогической и медико-социальной помощи  
«Белгородский региональный центр  
психолого-медико-социального сопровождения»  
за 2020 год**

Белгород, 2021 г.

В соответствии с п.3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа областного государственного бюджетного учреждения «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального обследования» (далее – Учреждение) от 28.12.2020 года № 107 «О проведении самообследования деятельности учреждения за 2020 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения проведено самообследование деятельности учреждения за 2020 год (по состоянию на 1 января 2021 года).

## **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности**

ОГБУ ««Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения». Создан на основе распоряжения Правительства Белгородской области № 663-рп от 05 декабря 2011 года.

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* областное государственное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

*Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:* ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения», ОГБУ «БРЦ ПМСС».

*Организационно-правовая форма:* учреждение.

*Форма собственности:* государственная.

*Тип:* бюджетное.

*Учредитель:* Белгородская область. Функции и полномочия Учредителя осуществляет департамент образования Белгородской области.

*Адрес юридический:* Российская Федерация, 308033, город Белгород, ул. Губкина, д. 15 «г».

*Адрес фактический:* Российская Федерация, 308033, город Белгород, ул. Губкина, д. 15 «г».

*Устав утвержден:* приказ департамента образования Белгородской области от 05.12.2014 г. № 3931.

*Зарегистрирован:* ИФНС России по г. Белгороду от 22.01.2015 №2153123037219

*Приложения:* нет.

*Соответствие структуры требованиям:* соответствует.

*Направленности образовательной деятельности:* социально-гуманитарная.

*Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 №002436067 от 22.01.2015 г.*

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31ЛО1 № 0002731*

*Утверждена: приказ департамента образования Белгородской области от 18.05.2020 г. № 1320.*

*Регистрационный номер: 8870.*

*ОГРН: 1123123012341*

*ИНН: 3123304068*

## **II. Система управления.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом Учреждения и строится на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Попечительский совет.

**Общее собрание трудового коллектива** -высший орган управления Учреждения (далее – Общее собрание). Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности, на основе трудового договора.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются Общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50% списочного состава работников Учреждения. Решения Общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием простым большинством голосов. Каждый член Общего собрания имеет один голос.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 1 раза в полугодие. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством присутствующих на собрании работников.

В целях организации и координации методической работы в Учреждении создан Методический совет Учреждения (далее – Совет), являющийся коллегиальным постоянно действующим органом самоуправления.

Заседания Совета созываются в соответствии с планом работы Учреждения не реже 1 раза в квартал. Внеочередное заседание Совета может проводиться по инициативе директора Учреждения, членов Совета.

Заседание Совета является правомочным, если на нем присутствуют не менее 2/3 его членов.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом на общественных началах при Учреждении.

Главной целью деятельности Попечительского совета является содействие Учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных уставом, а также дополнительному привлечению финансовых ресурсов для укрепления материальной базы Учреждения и повышения качества оказываемых им услуг.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует планам работы Учреждения. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, действующий в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС».

Учреждение функционирует на основе нормативных актов Российской Федерации, распорядительных документов Белгородской области, документов Учреждения: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, годового плана работы учреждения, календарного учебного графика.

Виды локальных актов Учреждения:

- договоры (коллективный договор, договор безвозмездного пользования нежилым помещением (с образовательными организациями), трудовой договор);
- правила (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка);
- инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по технике безопасности и охране труда и др.);
- положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, положения об отделах и структурных подразделениях Учреждения и др.);
- порядки (в том числе порядок организации и проведения самообследования, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между областным государственным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» и обучающимися, их родителями (законными представителями) и др.);
- планы работы;
- приказы.

При организации работы Учреждение руководствуется локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. В Учреждении разработаны правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Локальные акты Учреждения разработаны в пределах компетенции, определенной ст. 28 Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приняты органами самоуправления (общим Собранием трудового коллектива, Методическим советом, Педагогическим советом – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются основой правового обеспечения деятельности Учреждения.

В 2020 году в систему управления Учреждением внесли изменения из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Для оперативного взаимодействия между работниками и работодателем использовались электронная почта, мессенджеры.

Для информационного обеспечения управления Учреждением (содержание, информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и др.) использовались информационно-коммуникативные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет ([www.psy-centre-31.ru](http://www.psy-centre-31.ru)) и электронную почту ([psy-centr-31@mail.ru](mailto:psy-centr-31@mail.ru)). В соответствии с действующим законодательством РФ (ст. 29 Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления Информации») сайт Учреждения содержит необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

Представленная система управления обеспечивает эффективную работу Учреждения, создает условия для получения обучающимися своевременного качественного образования.

### **III. Режим работы Учреждения**

Общий режим работы Учреждения установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет Учреждению функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников Учреждения.

Режим работы Учреждения определен Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

В Учреждении устанавливается шестидневная рабочая неделя.

Режим работы: с 8.00 до 20.00, перерыв: с 13.00 до 14.00, выходной – воскресенье.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. На основании запроса.

Занятия в детских объединениях Учреждения (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов и проводятся в любые дни рабочей недели, выходной – воскресенье.

Продолжительность учебных занятий в детских объединениях регламентируется положением о режиме занятий, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программой), а также санитарными правилами.

#### **IV. Организация образовательного процесса**

##### **➤ Обеспечение безопасности.**

В Учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, системы видеонаблюдения (вход в Учреждение, внутренние помещения) и охранно-пожарной сигнализации, «тревожная» кнопка.

Учреждение размещается на одном этаже, схемы эвакуации в случае возникновения пожара размещены во всех рекреациях. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации Учреждения в полном объеме согласно заявленной площади Учреждения.

В условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки деятельность Учреждения осуществлялась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований для профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (обеззараживание помещения, бесконтактная дезинфекция рук, соблюдение социальной дистанции, масочный режим и т.д.) в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к особому режиму работы организаций в условиях распространения COVID-19». Приобретено все необходимое оборудование для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса – бесконтактные термометры, рециркуляторы, прибор для бесконтактного обеззараживания рук.

С работниками Учреждения проводилась разъяснительная работа по мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной гигиены.

##### **➤ Организационные формы образовательного процесса.**

Образовательный процесс в 2020 году осуществлялся в групповой организационной форме.

##### **➤ Учебный план.**

Учебный план Учреждения отражает специфику учреждения, составлен на основании изучения запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательную деятельность, с учетом анализа работы

Учреждения за предшествующий период и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

<b>Порядок утверждения (согласования) учебного плана</b>	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2020 г. №1) Утвержден приказом директора от 31.08.2020г. № 58/2
<b>Дата утверждения</b>	31.08.2020 г.
<b>Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует
<b>Соответствие действующей лицензии</b>	Соответствует
<b>Количество направленностей образовательной деятельности</b>	1 направленность: Социально-гуманитарная

➤ Годовой календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха.

<b>Порядок утверждения (согласования) годового календарного учебного графика</b>	Принят на заседании педагогического совета (протокол от 31.08.2020 г. №1) Утвержден приказом директора от 31.08.2020г. № 58/2
<b>Дата утверждения</b>	31.08.2020 г.
<b>Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует

➤ Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено приказом директора.

<b>Порядок утверждения (согласования)</b>	Утверждено директором Учреждения, согласовано с членом профсоюзного комитета департамента образования
<b>Дата утверждения</b>	Утвержден приказом директора от 31.08.2020г. № 58/2
<b>Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14</b>	Соответствует
<b>Соответствие учебному плану</b>	Соответствует

➤ Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 09.01.2021 г.)

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	1	5
2	Количество учебных групп и обучающихся I года	1	5
3	Возраст обучающихся:		
	- дошкольный возраст (5-7 лет)	-	
	- младший школьный возраст (7-11 лет)	-	-
	- средний школьный возраст (12-15 лет)	1	5
	- старший школьный возраст (16-17 лет)	-	

В зависимости от социального заказа родителей, интересов и выявленных затруднений обучающихся, лицензией на образовательную деятельность, срока реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ социально-гуманитарной направленности учебно-воспитательный процесс в 2020 году осуществлялся по программе «Безопасность в сети Интернет» зачисление в группу произошло с 01.09.2020 г. Окончание обучения запланировано на 30.05.2021 г.

В период с 01.09.2020 г. по 30.12.2020 г. в Учреждении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим программам) социально-гуманитарной направленности обучалось 5 несовершеннолетних (1 учебная группа).

Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности (по состоянию на 01.01.2021 г.)

Направленность	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Социально-гуманитарная	1	5

Поскольку ОГБУ «БРЦ ПМСС» лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ получил 18.05.2020г. и обучение по программам социально-гуманитарной направленности предполагается сроком на 1 год, то сохранность контингента можно оценить, лишь проанализировав стабильность списочного состава группы.

Списочный состав группы с 01.09.2020 по 09.01.2021 г. не изменился.

➤ Социальный состав обучающихся.

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети из многодетных семей	0



Дети из малоимущих семей	0
Дети, воспитываемые одинокими матерями	0
Дети из неполных семей	1
Дети, находящиеся под опекой	0
Дети-сироты	0
Дети беженцев, вынужденных переселенцев	0

➤ Сведения о здоровье обучающихся.

В 2020 году в учреждении по общеобразовательным (общеразвивающим) программам социально-гуманитарной направленности дети с особыми образовательными потребностями не обучались.

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Практически здоровые	5
Хронические заболевания	0
Дети с особыми потребностями в обучении (всего), из них:	0
- дети-инвалиды;	0
- дети с ОВЗ	0
- дети с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями	0

➤ Социальные партнеры ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Региональный уровень	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»)
	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 г. Белгорода»
	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебекинская СОШ с УИОП» Белгородской области
	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мелиховская СОШ» Корочанского района Белгородской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пятницкая СОШ» Волоконовского района	

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Борисовская СОШ им. Героя Советского Союза А.М. Рудого» Белгородской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская срСОШ с УИОП»
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернянская СОШ № 4»
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Беленихинская СОШ им. А.С. Касатонова» Белгородской области
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровеньская СОШ с УИОП»
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Валуйская СОШ № 4» Белгородской области
Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение образовательный комплекс «Алгоритм успеха»
Областное государственное автономное образовательное учреждение «Белгородский политехнический колледж»
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский индустриальный колледж»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская школа-интернат»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-интернат»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат»
Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

	родителей, «Большетроицкий центр развития и социализации»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Яблоновская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Проходенская ООШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Погореловская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Плотавская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мальцевская НОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломовская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кошчевская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Соколовская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевская ООШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заяченская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Афанасовская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Анновская СОШ им. Героя Советского Союза А.Н. Гайдаша» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская СОШ» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корочанская СОШ им. Д.К.

	Кромского» Корочанского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Безыменская СОШ» Грайворонского района Белгородской области
	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа № 30» г. Белгорода
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вейделевская СОШ» Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 20 с УИОП г. Старый Оскол»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивнянская СОШ № 1» Ивнянского района Белгородской области
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Белгорода»
	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Радьковская СОШ» Прохоровского района Белгородской области

## V. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса Учреждения определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, материально-техническая база, деятельность по обеспечению безопасности образовательного процесса.

*- Характеристика дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ*

*по видам:*

Виды программ	Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Всего
	Социально-гуманитарная	
Авторские	1	1
Итого:	1	1

*По срокам реализации:*

Направленность общеобразовательных дополнительных	Срок реализации	Всего
	1 год	
Социально-гуманитарная	1	1
Итого:	1	1

*По тематической направленности:*

Направленность программ	Тематический цикл
	Информационная безопасность
Социально-гуманитарная	1
Итого: 1	1

*Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ*

Наименование проводимых мероприятий	Периодичность	Содержание мероприятия	Где рассматривались итоги
Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Два раза в период реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (вводная и итоговая диагностика)	Анализ диагностических методик	Педагогический совет
Внутриучрежденческий контроль	Ежемесячно	В соответствии с утвержденным планом работы учреждения	- совещание при директоре; - заседание Методического совета Учреждения

*Материально-техническая база.*

ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» имеет закрепленное на праве оперативного управления нежилое помещение общей площадью 270,1 кв.м. (по адресу: г. Белгород, ул. Губкина, д. 15 «г»). Занятия с обучающимися проводятся на базе МБОУ «СОШ № 40 г. Белгорода».

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 308034, г. Белгород, ул. Шаландина, д. 5 (МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода).

На базе МБОУ СОШ № 40 г. Белгорода образовательная деятельность осуществляется на основании договора безвозмездного пользования нежилыми помещениями. Кабинет имеет автоматизированное рабочее место педагога.

Информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения (в том числе официального сайта) обеспечивает информационно-образовательная среда Учреждения – программное обеспечение на базе операционных систем Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 7 и Ubuntu Linex.

## VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

*Общие сведения о педагогических кадрах.*

Всего педагогических работников – 21, из них: основных – 16 чел., совместителей – 5 чел.

*Образовательный уровень*

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
Количество	18	3	-	-
%	85,7%	14,3%		

*Квалификация педагогических кадров*

Квалификация	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Без учета квалификационной категории (соответствуют занимаемой должности)
Количество	4	2	15
%	19%	10%	71%

*Стаж педагогических работников*

	Стаж				
	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	0	3	3	10	5
%	0	14%	14%	48%	24%

*Возраст педагогических работников*

	Возраст				
	До 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	От 55 лет
Количество	0	6	11	4	0
%	0	28%	52%	20%	24%

## VII. Деятельность методической службы ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Организация деятельности методической службы ОГБУ «БРЦ ПМСС» ведется в двух направлениях – работа с педагогическими работниками Учреждения и работа со специалистами психолого-педагогических служб образовательных организаций региона.

*Работа Педагогического совета:*

Проведено 3 заседания, на которых были рассмотрены вопросы связанные с организацией образовательной деятельности в ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2020-2021 учебном году, организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки), анализ и планирование деятельности учреждения и др.

### **Организационно-методическая деятельность ОГБУ «БРЦ ПМСС»**

В рамках реализации организационно-методического направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» специалистами учреждения осуществлены следующие мероприятия:

- в соответствии с межведомственным приказом департамента образования, департамента внутренней и кадровой политики и департамента здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области от 18.09.2020 года № 2395, от 25.09.2020 года № 880, от 18.09.2020 года № 1149 региональным оператором СПТ в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях является ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения». Ответственным исполнителем за реализацию мероприятий СПТ в регионе является Викторова Е.А., старший методист отдела практической психологии образования Алексева Е.А. реализует данную деятельность на уровне учреждения, организации и подготовки информации на федеральном и региональных уровнях;

- в текущем отчетном периоде продолжено ведение электронной базы данных детей-инвалидов в рамках контроля за реализацией рекомендаций ИПРА - внесены данные индивидуальных программ реабилитации и абилитации (250 человек – за 2020 год; 310 человек – за 2019 год). Проведена подготовка подключения к федеральной государственной информационной системе федеральный реестр инвалидов ФГИС ФРИ;

- заключения ЦПМПК формируются в программном продукте «Автоматизированная информационная система ПМПК» на основании письма Минпросвещения России от 31 мая 2019 года № ТС-1371/07 «О внедрении АИС ПМПК». С апреля 2020 года обследование детей проводится дистанционно. Ежедневно ведется электронный банк данных детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обследование в ЦПМПК в программе Access, что позволяет оперативно проводить учет детей с ОВЗ и детям-инвалидам, прошедших обследование на ЦПМПК и анализ данных рекомендаций;

- продолжена работа мультидисциплинарных команд (2 состава специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС»), по консультированию семьи, воспитывающей ребенка с РАС. В 2020 г. проведено 4 консультационных сессии;

- в 2020г. осуществляется еженедельная подготовка информации в ОГКУ «Управление по делам ГО и ЧС Белгородской области» в рамках

Соглашения о взаимодействии и осуществлении информационного обмена по вопросам оказания дистанционной психологической поддержки в системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», еженедельная подготовка сведений (графика) о педагогах-психологах, осуществляющих дистанционное психологическое консультирование в рамках работы Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122;

- в системе информационной составляющей организационно-методической деятельности учреждения осуществлена организация подписки на периодические издания для специалистов;

- в 2020 г. продолжен учет и контроль исполнения договорных обязательств по предоставлению бесплатных услуг.

За 2020 г. заключено всего 113 договоров (2019г. - 258 договоров): 113 договоров по оказанию бесплатных психолого-педагогических услуг для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи; 30 договоров по оказанию бесплатных логопедических услуг детям с нарушениями речи. Данная ситуация снижения числа оказания услуги определена введением ограничительных мер в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году в составе ОГБУ «БРЦ ПМСС» продолжили работу Методический совет и Собрание трудового коллектива.

*Организация и проведение мониторинговых исследований* выступает одним из основных направлений работы в системе организационно-методических мероприятий ОГБУ «БРЦ ПМСС».

В 2020 году специалисты Учреждения приняли участие в организации и проведении следующих лонгитюдных и массовых мониторинговых исследований, проводимых ОГБУ «БРЦ ПМСС» на территории Белгородской области (табл. 1.2.1):

Таблица 1.2.1.

Мониторинговые исследования, реализованные специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2020г.

№ п/п	Название исследования	Цель исследования	Период проведения	Итог	Кол-во участников
1.	Участие в организации и проведении мониторинга готовности первоклассников образовательных организаций области к школьному обучению в 2019 г.	Выявление сформированности параметров готовности к обучению в школе первоклассников региона в 2019 г.	Январь-апрель 2020 г.	Статистические таблицы, аналитическая справка (исх. от 20.04.2020 №288)	17378
2	Социально-психологическое тестирование на	Раннее выявление и организация психолого-	Сентябрь 2019 –	Статистические данные, аналитическая	49683 – 00,



	добровольной основе обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций области на предмет раннего выявления немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ	педагогической работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	февраль 2020 (приказ ДО, ДВиКП, ДЗиСЗН от 20.09.19 № 241, от 30.08.19 № 938, от 19.09.19 № 2893)	информация по результатам тестирования	17206 – ПОО
			Сентябрь - декабрь 2020 (приказ ДО, ДВиКП, ДЗиСЗН от 18.09.2020 года № 2395, от 25.09.2020 года № 880, от 18.09.2020 года № 1149)	Статистические данные, аналитическая информация по результатам тестирования	48092 – ОО, 18103 – ПОО
3	Мониторинг эмоционального состояния и психологической готовности выпускников 9-х, 11-х классов ОО Белгородской области к сдаче ГИА-9, ГИА-11	Выявление выпускников, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке в период подготовки и сдачи экзаменов, анализа затруднений и формулирования рекомендации по их преодолению	Февраль - июнь 2020	Статистические таблицы	18599
4.	Участие в организации и проведении мониторинга готовности первоклассников образовательных организаций области к школьному обучению в 2020 году.	Выявление сформированности параметров готовности к обучению в школе первоклассников региона в 2020 г.	Сентябрь – январь 2020 г.	Статистические таблицы	17046
5.	Мониторинг деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО региона (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.07.2020г. № 07-	Мониторинг деятельности ППк	Август-сентябрь 2020г.	Статистические данные 22 муниципалитета, 22 опорные школы, 6 специальных (коррекционных) школ	ОУ 22 муниципалитетов региона

	4169 «О мониторинге деятельности психолого-педагогических консилиумов» )				
6.	Исследование «Мнение жителей Белгородской области о проблемах наркомании»	Подготовка информации в свод к порядку осуществления мониторинга наркоситуации	Февраль-март 2020	Статистические таблицы	2898
7.	Мониторинг деятельности ПМПК региона (приказ департамента образования Белгородской области от 23.03.2020г. № 9-5/0384 «О мониторинге деятельности ПМПК»)	Мониторинг деятельности ПМПК	Сентябрь – декабрь 2020г.	Аналитические данные	16 ТПМП К
8.	Исследование (онлайн-тестирование) среди обучающихся 8-11 классов Белгородской области, направленное на изучение чрезмерного использования Интернета подростками и старшеклассниками (письмо департамента образования Белгородской области от 29.09.2020г. № 9-5/2884 «О проведении исследования»)	Выявление отношения к Интернету (от отсутствия увлеченности интернетом до зависимости от него), как характеристики чрезмерного использования Интернета подростками и старшеклассниками	Октябрь 2020г.	Аналитические данные	25 155
9.	Анализ результатов психолого-медико-педагогического обследования детей дошкольного и школьного возраста в 2020 году	Изучение охвата детей специалистами ЦПМПК и ТПМПК по Белгородской области	Декабрь 2020	Статистические данные	5534
<i>Всего участников мониторинговых исследований 2020г. – 219 694 человек (2019г. - 96 837 человек)</i>					

Ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ) проводится в регионе с 2013 года в рамках реализации комплекса мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций с целью определения векторов профилактической работы, направленной на усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение.

В связи с отсутствием в регионе на 2019/2020 учебный год программной версии единой методики СПТ, обработка результатов, в том числе и их нормирование, которое производится каждым регионом самостоятельно, исходя из данных, полученных на региональной выборке (письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России от 18.10.2019 г. № 07-7305), осуществлялось специалистами регионального оператора в ручном режиме. «Бумажный» вариант проведения СПТ имеет свои «плюсы» и «минусы». К «минусам» можно отнести то, что, заполняя бумажный бланк, ребенок не может сразу получить результат в виде обратной связи, предусмотренной единой методикой. Это фактически исключает мотивацию респондентов на самоисследование с помощью тестирования. Кроме того, подведение итогов СПТ в регионе заняло 4 месяца. При наличии автоматизированной системы обработки, это время уже можно было бы потратить на профилактическую работу с учетом результатов.

Однако, положительной стороной в этой ситуации стала возможность увидеть в процессе обработки бланков следующие особенности:

- изменение диагностического инструментария в некоторых случаях привело к трудностям проведения СПТ в общеобразовательных организациях, в частности, к некорректному проведению СПТ с использованием методики, не соответствующей возрастным критериям тестирования, что привело к необходимости повторного проведения. С 2013 года смена диагностического инструментария СПТ в Белгородской области не первая, поэтому подобные трудности были ожидаемыми;

- помимо недостоверных результатов, были вынуждены аннулировать 460 работ по причине некорректного проведения с использованием методики, не соответствующей возрастным критериям тестирования;

- бланковая форма проведения привела к расширению перечня причин недостоверности, к предусмотренным методикой добавились: НО – недостаточно ответов для обработки результата и НИ – несоблюдение инструкции при заполнении бланка (например, ответы 1,5, 1-2 и т.д.).

В 2020 году по инициативе департамента внутренней и кадровой политики в рамках государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территорий Белгородской области на 2014 - 2020 годы» (подпрограмма 1 «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ») были выделены средства на приобретение программного комплекса «Социально-психологическое тестирование» (ООО «Региональные информационные системы», г. Красноярск).

Применение данного программного комплекса позволило без нарушений сроков проведения СПТ протестировать в 2020/2021 учебном году 48 092 обучающихся из 518 общеобразовательных организаций и 18 103 обучающихся из 33 профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Кроме того, респонденты получили возможность сразу узнать результат в виде обратной связи, предусмотренной единой методикой, что повысило мотивацию респондентов на самоисследование с помощью тестирования. Администраторы СПТ муниципальных районов и городских округов области, а также образовательных организаций, смогли отслеживать процесс прохождения тестирования и результаты в режиме «онлайн» на своем уровне, что очень важно в том числе и в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой.

При этом, с целью оказания методической поддержки при проведении СПТ была организована группа в мессенджере WhatsApp «СПТ 31», в которую вошли 37 специалистов муниципальных органов управления образованием и сотрудников профессиональных образовательных организаций, ответственных за проведение тестирования; для реализации мероприятий Учреждения был использован новый формат работы для специалистов Учреждения - видео-семинары, как наиболее доступный вариант замещения очных мероприятий.

***В виду увеличения численности участников (респондентов) и направлений мониторинговых исследований запланировать в 2021 году использование компьютерных систем, Google Форм опроса с целью оптимизации деятельности, экономии временных ресурсов специалистов при получении аналитической и статистической информации по вопросам психолого-педагогического сопровождения.***

***Ходатайствовать перед департаментом образования Белгородской области, региональной Антинаркотической комиссией о проведении СПТ на территории региона с применением программного комплекса «Социально-психологическое тестирование» (ООО «Региональные информационные системы», г. Красноярск).***

За 2020 год с целью оказания методической помощи участникам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса специалисты ОГБУ «БРЦ ПМСС» приняли участие в организации и проведении следующих региональных мероприятий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения образовательного пространства (табл. 1.2.2):

Таблица 1.2.2.

Мероприятия по оказанию методической помощи, реализованные специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2020г.

№ п/п	Дата	Форма проведения мероприятия,	Ф.И.О. специалиста, форма участия, тема выступления	Целевая аудитория	Кол-во участников
1.	26.02. 2020 г.	Участие в обучающем семинаре для специалистов государственных общеобразовательных учреждений	Лобынцева К.Г., «Особенности и порядок проведения мониторинга эмоционального состояния и психологической	Специалисты государственных общеобразовательных учреждений	50 чел.

		«Использование результатов Единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися» на базе ОГАОУ «Шуховский лицей»	готовности выпускников 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА-9, ГИА-11 в 2020 г»; Скляренко Н.И. «Система воспитательной работы образовательной организации как ресурс эффективной профилактики Алексеева Е.А. «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися»		
2.	10.09. 2020 г.	Участие в проведении совещания в формате ВКС с на базе департамента образования Белгородской области	Лобынцева К.Г, «О психологической безопасности образовательной среды» Алексеева Е.А. «Об организации работы специалистов психолого-педагогических служб региона в рамках проекта «Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов»	Муниципальные координаторы в системе портфеля проектов стратегии «Доброжелательная школа»	22 муниципалитета
3.	17.09. 2020 г.	Семинар-практикум в формате видео-конференц-связи на базе департамента образования Белгородской области	Алексеева Е.А. «Об организации проведения СПТ обучающихся в общеобразовательных организациях на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2020/2021 учебном году»	Специалисты психолого-педагогических служб, муниципальные координаторы психолого-педагогической службы ОО	22 муниципалитета
4.	23.09. 2020 г.	Участие в проведении регионального семинара на базе ГБУК «Белгородская государственная	Викторова Е.А. «Реализация комплексной программы профилактики суицидального поведения детей и подростков в системе ОУ»;	Специалисты образовательных организаций, работающие с	90 чел.

		универсальная научная библиотека»	Лобынцева К.Г, «Психологическая помощь при запросах суицидальной тематики в дистанционном консультировании»	суицидальны ми запросами	
5.	16.10. 2020 г. 20.10. 2020г. 28.10. 2020г.	Цикл кустовых семинаров для специалистов образовательных организаций, работающих с детьми группы суицидального риска, г. Старый Оскол	Викторова Е.А. «Реализация комплексной программы профилактики суицидального поведения детей и подростков в системе ОУ»	Педагоги-психологи ОУ	87 чел.  15 муниципалитетов
<b>Общее количество участников мероприятий организованных и проведенных специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения</b> <b>2020г. offline – 227 человек; onlain – свыше 1500 чел.</b> <b>(2019г. offline – 137 человек; online – свыше 750 чел.)</b>					

В 2020г. специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» активно использована форма ВКС в системе еженедельных совещаний с муниципальными образованиями региона при заместителе Губернатора Белгородской области Зубаревой Н.Н., начальнике департамента образования Белгородской области Тишиной Е.Г.

В 2020 году организация и проведение методических, просветительских и других очных мероприятий была существенно затруднена в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и введением ряда ограничительных мер.

*На основании вышеизложенного, в 2021г. при планировании организации и реализации методической помощи участникам образовательных отношений рассмотреть альтернативные формы дистанционной помощи и поддержки.*

*С целью получения «обратной связи» и возможности оценки деятельности запланировать разработку механизмов оценки полученной помощи, отслеживания количества просмотров методических материалов Учреждения.*

В соответствии с планом мероприятий государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности населения и территорий Белгородской области на 2014 – 2020 годы», в целях улучшения социальной обстановки в местном сообществе, саморазвития детей и детских объединений и получения общественно значимого результата посредством вовлечения в активную деятельность детей и взрослых, на основании приказа департамента образования Белгородской области «О проведении конкурса Социальных инициатив» от 09 декабря 2020 года № 3069 с 10 декабря 2020 года по 25 декабря 2020 года специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» был проведен областной конкурс Социальных инициатив.

В 2020 году специалисты ОГБУ «БРЦ ПМСС» были включены в мероприятия методической направленности, организованные другими учреждениями, структурными подразделениями департамента образования Белгородской области и другими организациями Белгородского региона (табл. 1.2.3):

Таблица 1.2.3.

Мероприятия по оказанию методической помощи, с участием специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2020 г.

№ п/п	Дата проведения	Форма проведения мероприятия, тема, место проведения	Целевая аудитория	Количество участников	Специалист ОГБУ «БРЦ ПМСС»
1.	05.03.2020	Рабочее совещание с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, социальными педагогами, педагогами-психологами профессиональных образовательных организаций. «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися»	Специалисты ПОО региона	120 чел.	Алексеева Е.А.
2.	13.03.2020	Совещание педагогических работников ОО г. Белгорода, выступление по теме: «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися»	Педагоги	93 чел.	Алексеева Е.А.
3.	23.09.2020	Рабочее совещание для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций области по вопросам проведения социально-психологического тестирования в 2020/2021 учебном году. Выступление по теме: «Программный комплекс и дистанционные технологии: особенности проведения социально-психологического	Специалисты ПОО региона	50 чел.	Алексеева Е.А.

		тестирования в 2020/2021 учебном году»			
4.	24.09. 2020 г.	Участие в митапе Белгородского регионального отделения ВОРДИ «Социальное сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с особыми потребностями» на базе "Точка Кипения".  Тема выступления: «Раннее комплексное сопровождение детей с инвалидностью и с особыми потребностями»	Члены Белгородского регионального отделения ВОРДИ, специалисты	23 чел.	Ляпкало Е.Н.
<i>Общее количество участников мероприятий методической направленности, организованных другими учреждениями, структурными подразделениями департамента образования Белгородской области и т.д., с участием специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» 286 чел.</i>					

ОГБУ «БРЦ ПМСС» выступает площадкой для прохождения ознакомительной практики, практики по формированию профессиональных компетенций, преддипломной и дипломной практики студентов ВУЗов по направлению подготовки специальностей в системе психолого-педагогической службы образования региона (Педагогического института факультета психологии НИУ «БелГУ» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Клиническая психология»; АНО ВО «БУКЭП» юридического факультета по направлению подготовки бакалавриата «Психология»).

Показатели организации и реализация организационно-методического направления деятельности Учреждения, с учетом особенностей деятельности Учреждения в период повышенной эпидемиологической опасности, носит прогрессирующий характер развития (табл. 1.2.4).

Таблица 1.2.4

Показатели организации и реализации организационно-методического направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2016-2020г.г.

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020 г.
Количество выездных мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.)	18	40	46	24	9
Количество человек, принявших участие в выездных семинарах-практикумах, мастер-классах и т.д.	805	1727	1327	886	513
Количество проведенных мониторинговых исследований	6	9	11	9	9
Количество участников мониторинговых исследований	92327	80277	113151	96837	219 694
Количество организаций, принявших участие в мониторинговых исследованиях	1052	1019	1027	1027	1027



## МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОГБУ «БРЦ ПМСС»

В 2020 году основные методические разработки осуществлялись в рамках проектного направления деятельности Учреждения (описаны в соответствующем разделе отчёта), специалисты отдела приняли участие в разработке следующих методических рекомендаций и программ (табл. 2.1).

Таблица 2.1.

Методические рекомендации и программы,  
разработанные специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2020г.

№ п/п	Название	Автор-составитель:
1.	Методическое пособие «Методическое руководство по использованию «графомоторных тренажеров» и «межполушарных досок».	Глотова Р.В. Лобынцева К.Г.
2.	Разработка психопросветительской программы для педагогов-психологов по повышению психолого-педагогической компетентности родителей ДООУ «Растем вместе».	Николаенко Н.И.
3.	Разработка психодиагностической программы по выявлению сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью в школе.	Глотова Р.В.
4.	Изготовление методического пособия лэпбук «Весна».	Ляпкало Е.Н.
5.	Изготовление дидактической игры для развития межполушарного взаимодействия.	Ляпкало Е.Н.
6.	Разработка наглядных пособий с дидактическими играми: 1) для формирования пространственного восприятия (предлоги); для развития лексико-грамматических категорий; для автоматизации звуков [щ], [р]; для развития звукоподражания.	Ляпкало Е.Н.
7.	Методические рекомендации для организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей, в целях профилактики правонарушений в каникулярный период.	Черторицкая О.Ю.
8.	Профилактическая программа «Одиночество в семье? Пути предупреждения».	Бобух О.А.
9.	Разработка примерного положения о методическом сопровождении деятельности ресурсных классов и ресурсных групп посредством кураторского сопровождения.	Ляпкало Е.Н.

Специалисты центра (Викторова Е.А., Алексеева Е.А.) представили регион во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе образования: осуществили подготовку и размещение информации в личном кабинете участника на сайте ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», а также приняли участие в вебинаре по итогам конкурса 24.12.2020. Несмотря на отсутствие призовых мест, **итоги конкурса позволили наметить перспективы развития региональной модели психологической службы в системе образования.**

Для подготовки информации в рамках протокола поручений Губернатора Белгородской области для специалистов региона, оказывающих

дистанционную помощь в форме телефонного консультирования на линиях «телефонов доверия» региона были подготовлены информационные материалы с алгоритмом работы психолога с обращениями на тему коронавируса, списком всероссийских телефонов доверия для совершеннолетних, списком организаций, оказывающих медицинскую и психологическую помощь при кризисных ЧС на территории Белгородской области.

Освещение опыта, результатов профессиональной деятельности специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» представлено в статьях, тезисах научно-практических конференций в практических журналах, информационном контенте (сайтах) для специалистов психолого-педагогической службы системы образования (табл. 2.2):

Таблица 2.2.

Публикации специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2020г.

№ п/п	Название публикации	ФИО специалиста	В каком сборнике опубликована /название СМИ	Дата публикации (в т.ч. планируемая дата в федеральных СМИ)
1.	«Особенности девиантного поведения студентов Ссузов с разным уровнем личностной зрелости»	Пчелкина Е.П., Бобух О.А.	Сборник Молодежная наука и современность: результаты 85-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых, посвященной 85-летию КГМУ	г. Курск, 23-24 апреля 2020 г.
2.	Конспект выступления на родительском собрании «Как установить психологический контакт с ребенком»	Черторицкая О.Ю.	Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК	13.10.2020 г. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
3.	«Краткий справочный материал для учителей-логопедов ПМПК»	Ляпкало Е.Н.	Сетевое издание «Образовательные материалы»	свидетельство о публикации № 2065473
4.	«Диагностика нарушений развития речи у детей раннего возраста»	Ляпкало Е.Н.	Сетевое издание «Образовательные материалы»	свидетельство о публикации № 2063835
5.	«Методические рекомендации для родителей «Развитие артикуляционной моторики и мелких движений пальцев рук у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)»	Ляпкало Е.Н.	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	свидетельство о публикации № 2406620

Викторовой Е.А. произведена организация и подготовка вебинара Министерства Просвещения РФ на тему: «Региональные практики реализации Десятилетия детства: опыт и перспективы» в части представления опыта региона, в том по проблеме психологической безопасности образовательной среды как приоритету психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном пространстве.

Таблица 2.3

Информационные материалы,  
разработанные специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2020г.

№	Тема	Автор-составитель	Целевая аудитория
1.	Материалы по превенции асоциальных форм поведения детей и подростков в системе профилактической работы образовательных организаций региона в рамках реализации мероприятий государственной программы Белгородской области «Обеспечение безопасности населения и территорий Белгородской области на 2014-2020 годы» (8 памяток)	Викторова Е.А. Скляренко Н.И. Алексеева Е.А. Черторицкая О.Ю.	Родители несовершеннолетних и специалисты образовательных организаций
2.	Буклет для родителей по пропаганде семейных ценностей	Черторицкая О.Ю. Бобух О.А.	Родители несовершеннолетних
3.	Web-квест для родителей «Найдём ответ вместе - Общероссийский детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122»	Бобух О.А.	Родители несовершеннолетних и специалисты образовательных организаций
4.	О соблюдении правил безопасности в различных сферах жизнедеятельности	Бакатова Л.А., Папка В.Н.	Родители и несовершеннолетние
5.	Алгоритм работы психолога с обращением на тему коронавируса	Кожемякина К.А.	Для консультантов ДДТ
6.	Способы работы консультанта телефона доверия с запросами по теме коронавируса	Кожемякина К.А.	Для консультантов ДДТ
7.	Алгоритм работы психолога с обращением ребенка о страхе	Кожемякина К.А.	Для консультантов ДДТ
8.	Алгоритм работы психолога с обращением родителя (другого взрослого) о страхе у ребенка	Кожемякина К.А.	Для консультантов ДДТ
9.	Алгоритм работы психолога с обращением абонента с ПТСР	Кожемякина К.А.	Для консультантов ДДТ

Специалисты Службы Детский телефон доверия ОГБУ «БРЦ ПМСС» приняли участие в конкурсе информационно-просветительских материалов по продвижению общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122. На конкурс (13 марта - 3 августа 2020 г.) был представлен пакет документов и разработки:

1. Web-квест «Найдём ответ вместе – Общероссийский детский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-2000-122»

(автор Бобух О.А.) в номинации "Лучший информационно-просветительский материал для родителей";

2. Занятие с элементами тренинга «Позвони..... и тебя услышат!» (автор Гляненько Д.А.),

3. Настольный квест «Номер на ладошке» (автор Кожемякина К.А.) в номинации «Лучший интерактивный просветительский продукт».

Гляненько Дина Анатольевна в номинации «Лучший интерактивный просветительский продукт» заняла 2 место с разработкой занятия с элементами тренинга: «Позвони и тебя услышат!», награждена дипломом призера конкурса. Информация о результатах конкурса размещена на сайте организации-оператора по проведению ГКУ "Центр развития и контроля качества" [www.ckk.volgograd.ru](http://www.ckk.volgograd.ru).

Таблица 2.4.

Показатели публикационной активности,  
числа разработок методических материалов/программ/брошюр и т.д.  
по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения за 2016-2020г.г.

№	Вид деятельности	2016 г	2017 г	2018 г	2019г	2020г.
1	Разработка методических рекомендаций и программ	14	13	22	18	18
2	Публикации специалистов	13	15	9	8	5
3	Разработка раздаточного материала, памяток, брошюр, листовок	4	9	7	15	9

*Виду подготовки, организации и проведения мероприятий шести региональных проектов в рамках реализации портфеля проектов «Развитие психолого-педагогической службы образования» разработка методических материалов в 2020 года осуществлялась в рамках реализации проектной деятельности.*

*По факту апробации разработанных методических материалов рассмотреть возможность представления данных материалов в системе постпроектной деятельности в рамках Всероссийских конкурсов по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития психологической службы образования.*

*На основании вышеизложенного в 2021г. необходимо рассмотреть возможность максимальной представленности методических материалов специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» на сайте учреждения <http://psy-centre-31.ru/>, как платформы, представляющей информацию о системе психолого-педагогического сопровождения региона, развития психологической службы образования, о мероприятиях федерального и регионального уровней, как информационной платформы для родителей/законных представителей, несовершеннолетних и специалистов по вопросам оказания психологической помощи.*

### **VIII. Содержание деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» по обеспечению комплексного психолого-педагогического сопровождения детей и комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей за период 2020 г.**

#### **Анализ контингента обратившихся несовершеннолетних (на основе заявительного характера), включённых в систему психолого-педагогического сопровождения и комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в 2020г.**

Наибольшую возрастную группу, в системе психолого-педагогического сопровождения при обращении родителя-законного представителя, составили дети дошкольного возраста (4-6 лет) – 39% и учащиеся среднего звена школы (подростки 11-15 лет) – 30%. (рис. 3.1.1).

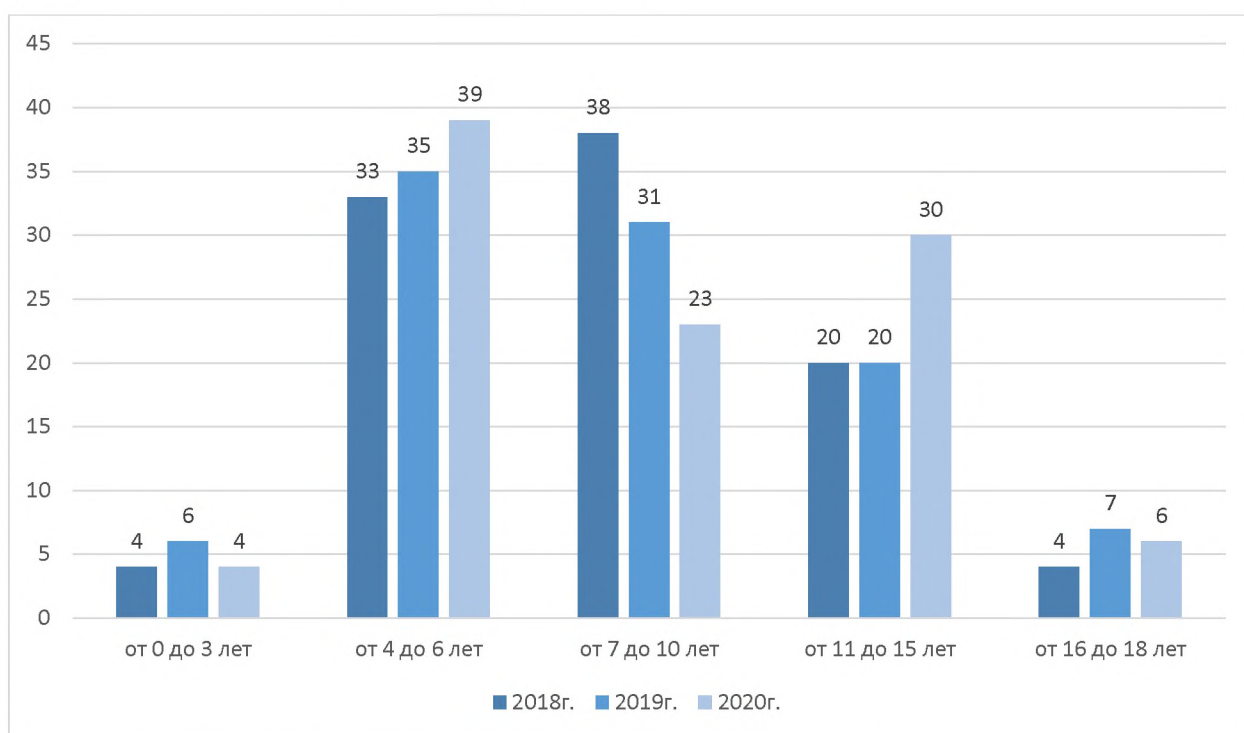


Рисунок 3.1.1. Распределение детского контингента обратившихся в ОГБУ «БРЦ ПМСС» по возрастному критерию в 2018г., 2019г., 2020г., %

Сравнительный анализ численности обратившихся несовершеннолетних, включённых в систему психолого-педагогического сопровождения в 2020г. уменьшился на основании:

- нестабильности кадрового состава специалистов (педагогов-психологов, учителей-логопедов);
- ограничительных мер в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) (рис. 3.1.2).

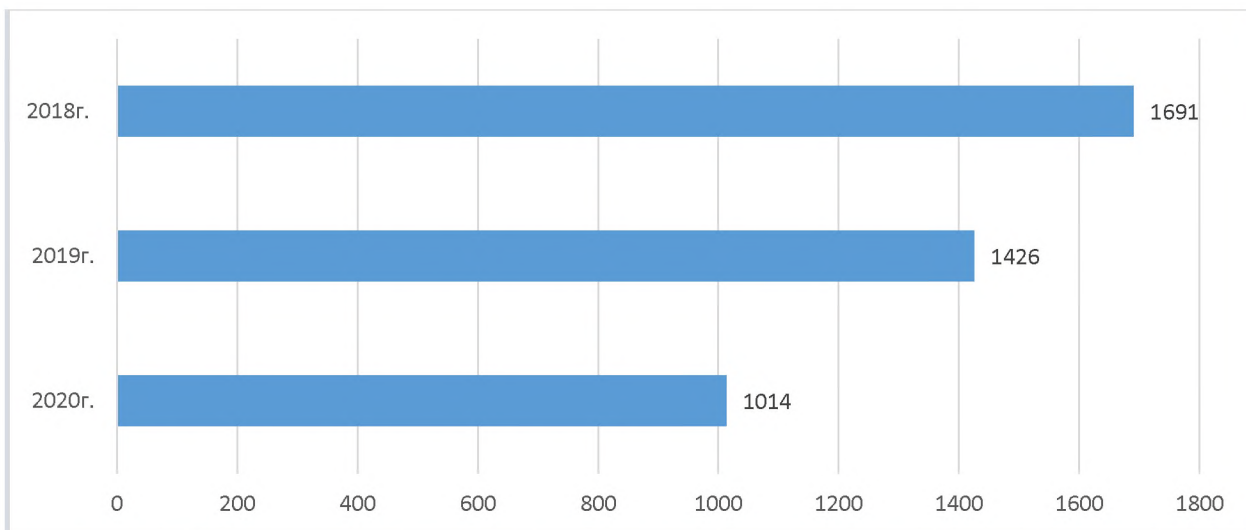


Рисунок 3.1.2. Численность несовершеннолетних, включенных в систему психолого-медико-педагогического сопровождения и комплексного психолого-медико-педагогического обследования на базе ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2018г., 2019г., 2020г., чел.

Необходимо отметить, что по результатам реализации Учреждением в 2020 году гранта в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на основании Соглашения о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 28 февраля 2020 г. № 073-15-2020-241 на реализацию мероприятий проекта «Пять решений для эффективной поддержки родителей нового поколения» численность получателей, которым фактически оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи составляет 9094 чел.

Прием детей и родителей (законных представителей) в Учреждении проводили специалисты ОГБУ «БРЦ ПМСС»: педагоги-психологи, учитель-логопед по представленным ниже проблемам и запросам (таб. 3.1.1).

Таблица 3.1.1.

Характер выявленных проблем  
(повод обращения, выявленные нарушения) за период 2020 г.

Направление	Проблемная область	всего	
КП Коррекция поведения	1. Неуверенное поведение	14	
	2. Агрессивное поведение	14	
	3. Конфликтное поведение	42	
	4. Вредные привычки / Зависимое поведение	1	
	5. Коррекция социальных умений и социальной перцепции	1. Умение вступать в контакт	6
		2. Умение поддерживать желательные и прекращать нежелательные отношения	
		3. Умение выступать на публике	
	6. Делинквентное поведение (ЦВСНП: воровство, драка)	11	
7. Уход из дома	1		
8. Кибераддикция / Компьютерная зависимость, предзависимость	2		

	9. Рискванное (участие в заведомо опасных ситуациях, использование опасных инф. источников) и самоповреждающее поведение	3	
	10. Нарушение полоролевой идентификации		
Коррекция нарушений в развитии  КНР	1.Задержка психического развития	4	
	2.Общее недоразвитие/Общее недоразвитие речи	20	
	3.Фонетико-фонематическое недоразвитие (функциональная дислалия)	8	
	4.Логоневроз/Заикание	1	
	5. Органическая дислалия		
	6.Дисграфия	2	
	7.Дислексия	1	
	8.Дискалькулия		
	9.СДВГ	11	
	10.Задержка речевого развития	1	
	11.Фонетическое недоразвитие речи	2	
	12.Дизартрия	10	
	13.Ринолалия		
	14.Физиологическая дислалия		
	15.Дизорфография	1	
Коррекция сложных сочетанных и специфических нарушений и расстройств КСР	1.Пограничные расстройства личности		
	2.Аутистические расстройства	7	
	3.Психолого-педагогические следствия соматических заболеваний	1	
	4.Психолого-педагогические следствия поражения ОДА (ДЦП)		
	5.Психолого-педагогические следствия нарушения слуха и речи		
	6.Психолого-педагогические следствия нарушений зрения		
	7.Прочие сложные СССНР (сД,энурез, мутизм и т.д.)	1	
	8. Анорексия, булимия, избыточный вес		
Психолого-медико-социальное сопровождение образовательного процесса  СОП	1.Подготовка к школе (дошкольному учреждению)	41	
	2.Коррекция (формирование) общеучебных навыков и умений	22	
	3.Развитие учебной мотивации	10	
	4.Профилактика школьной неуспешности	17	
	5.Совершенствование психологического климата в классе		
	6.Работа с последствиями переживаниями учебного стресса		
	7.Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в экзаменационный период		
	8.Проведение комплексного психолого-педагогического обследования	1.Разработка индивидуального образовательного плана	6
		2.Обеспечение условий для образовательной инклюзии группой специалистов	
	9.Профориентация	1.Выявление интересов, склонностей, способностей	2
2.Помощь в выборе профиля обучения			
3.Стимулирование самоопределения			
4.Помощь в формировании личного профессионального плана			
	10. Трудности адаптации в ОО	10	
Коррекция эмоциональных состояний  КЭС	1.Страхи, тревожность	17	
	2.Депрессия	3	
	3.Суицидальная попытка	2	
	3.1 Суицидальные мысли, намерения	3	
	4.Горе, потеря значимых близких	3	
	5.Помощь пострадавшим от насилия	2	
	1.Релаксация	22	

	6.Профилактика эмоциональных проблем	2.Саморегуляция эмоций	37
	7.Последствия моббинга, буллинга		2
Работа с семьей	1.Коррекция стиля воспитания		3
	2.Развитие навыков эмпатии		
	3.Развитие навыков активного слушания		
	4.Обучение родителей методам воспитания и развития ребенка		6
РС	5.Конфликтные семейные взаимоотношения	1. Детско-родительские	25
		2. Между сиблингами	2
		3. Родительской и прародительской семьи	1
		4. Развод родителей	12

*Анализ актуального запроса в отношении заявленных проблем с учетом возрастных индивидуально-личностных характеристик может выступать для разработки комплексных программ психолого-педагогического сопровождения специалистами Учреждения в 2021г.*

На основании заявления и заключения договора об оказании бесплатных услуг психолого-педагогического и логопедического сопровождения несовершеннолетних основными инициаторами в организации помощи выступили родители несовершеннолетних (табл. 3.1.2).

Таблица 3.1.2.

Характеристик адресата запроса на оказание психолого-медико-педагогического сопровождения в 2020 г.

Наименование	Запрос	всего
Участники системы психолого-педагогического сопровождения	Родитель (отец)(отчим)	20
	Родитель (мать)	134
	Педагог	1
	Субъект профилактики безнадзорности и правонарушения	-
	Опекун	2

*Увеличение количества обратившихся в 2021 году возможно посредством:*

*- функционирования структурного подразделения Учреждения - Межрайонного центра психолого-педагогической помощи детям Ракитянского и Краснояружского районов;*

*- функционирования структурного подразделения Учреждения - Регионального ресурсного центра для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями;*

*- расширения штатного расписания Учреждения в части специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогипсихологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) с января 2021г.;*

*- увеличения заработной платы специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» с 01 декабря 2020г., 01 января 2021 года;*

*- получения помещения для функционирования Учреждения по адресу: г. Белгород, ул. Привольная, д.1.*



*Таким образом, общее число участников образовательных отношений, которые в 2020г. получили психолого-педагогическое сопровождение, в том числе и психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителями (законными представителями), составляет 10 108 человек.*

**Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей**

*Диагностическое направление в системе комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.*

В 2020 году специалистами ЦПМПК обследовано 971 человек, из них 393 детей дошкольного возраста, 545 – школьного возраста и 33 человека, являющихся обучающимися профессиональных образовательных организаций СПО (рис. 3.2.1 -3.2.2).

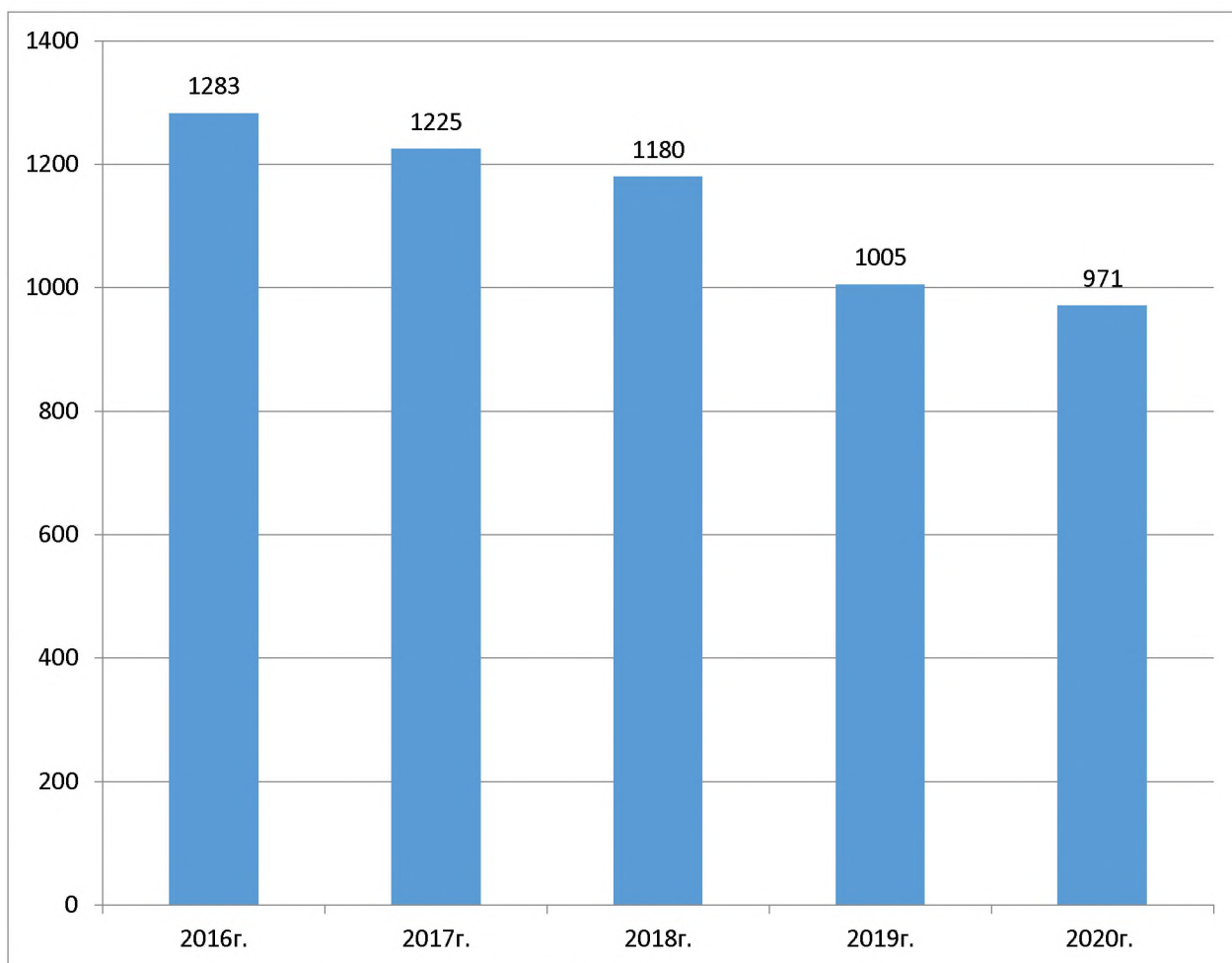


Рисунок 3.2.1. Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на базе ЦПМПК за 2016-2020г.г., чел.

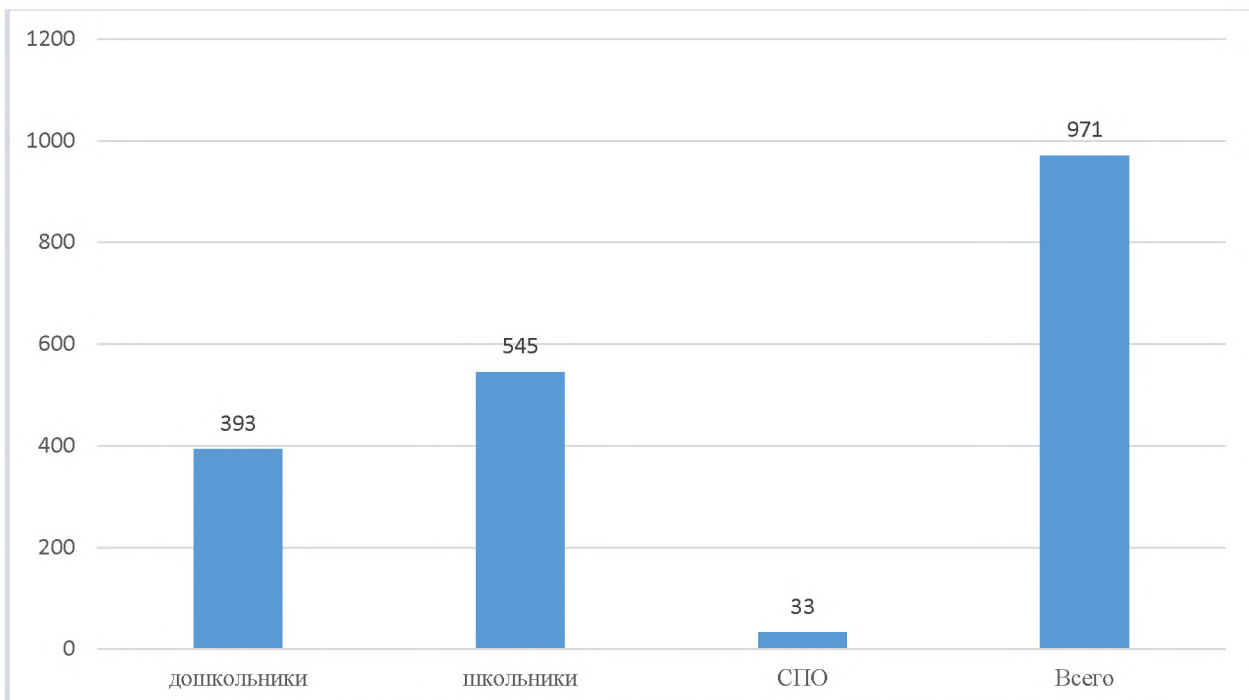


Рисунок 3.2.2. Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на базе ЦПМПК в 2020г.

За последние три года увеличилось количество первично обследованных детей от общего количества детей, прошедших комплексное обследование. Первично комплексное психолого-медико-педагогическое обследование прошли 445 детей, повторно – 526 человек (в 2019г. первично 510 чел.; повторно – 495 чел.) (рис. 3.2.3).

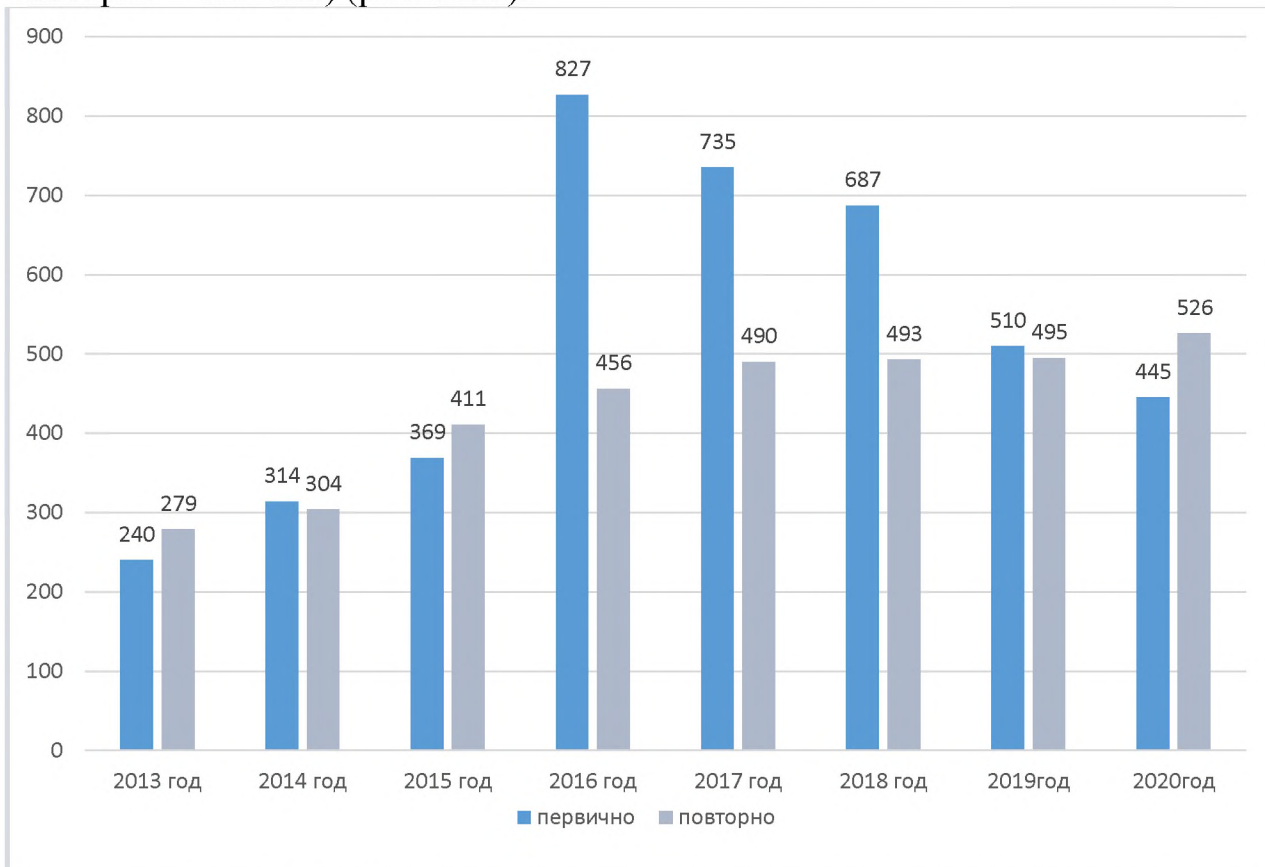


Рисунок 3.2.3. Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование первично/повторно на базе ЦПМПК за 2013-2020 г.г.

Проведено 971 заседание ЦПМПК, по результатам обследований 52 несовершеннолетних были направлены на дообследование в БОКПБ или областную детскую больницу, из них 1 не явился после дообследования и не получил заключение (2019г. 99 несовершеннолетних направлены на дообследование и 11 не заявили после обследования и не получили заключение комиссии).

В 2020 году состоялось 12 выездных заседаний ЦПМПК на территориях муниципальных образований Белгородской области, закрепленных за ЦПМПК, на которых обследовано – 33 ребёнка. На выездных заседаниях, в основном, обследованы дети, которые самостоятельно не передвигаются из категории детей-инвалидов и детей с ТМНР, что составило 3,39 % от общего числа детей, прошедших комплексное обследование на ЦПМПК (табл. 3.2.1)

Таблица 3.2.1

Количество детей, прошедших комплексное обследование в системе выездного заседания ЦПМПК за 2016-2020 г.г.

Год	Количество выездных заседаний ЦПМПК	Количество детей, прошедших комплексное обследование в системе выездного заседания ЦПМПК / % от общей численности детей, прошедших комплексное обследование на ЦПМПК за отчетный период
2016г.	55	593 чел. / 46%
2017г.	22	112 чел. / 9,2%
2018г.	16	108 чел. / 9,2%
2019г.	10	91 чел. / 9,05%
2020г.	12	33 чел./3,39%

Данная работа была существенно облегчена с регистрацией специалистов Учреждения в системе оказания услуги «Социального такси».

На базе ЦПМПК в 2020г. прошли комплексное психолого-медико-педагогическое обследование, из закрепленных за комиссией территорий, следующие количество несовершеннолетних:

- Корочанского района – 200 чел.,
- Краснояржского района – 97 чел.,
- Борисовского района – 94 чел.,
- Грайворонского ГО – 71 чел.,
- Ракитянского района – 95 чел.,
- Прохоровского района – 68 чел.,
- Ивнянского района – 50 чел.

Численность в процентном отношении от количества заявившихся на ЦПМПК несовершеннолетних от муниципалитетов представлено на рис. 3.2.4

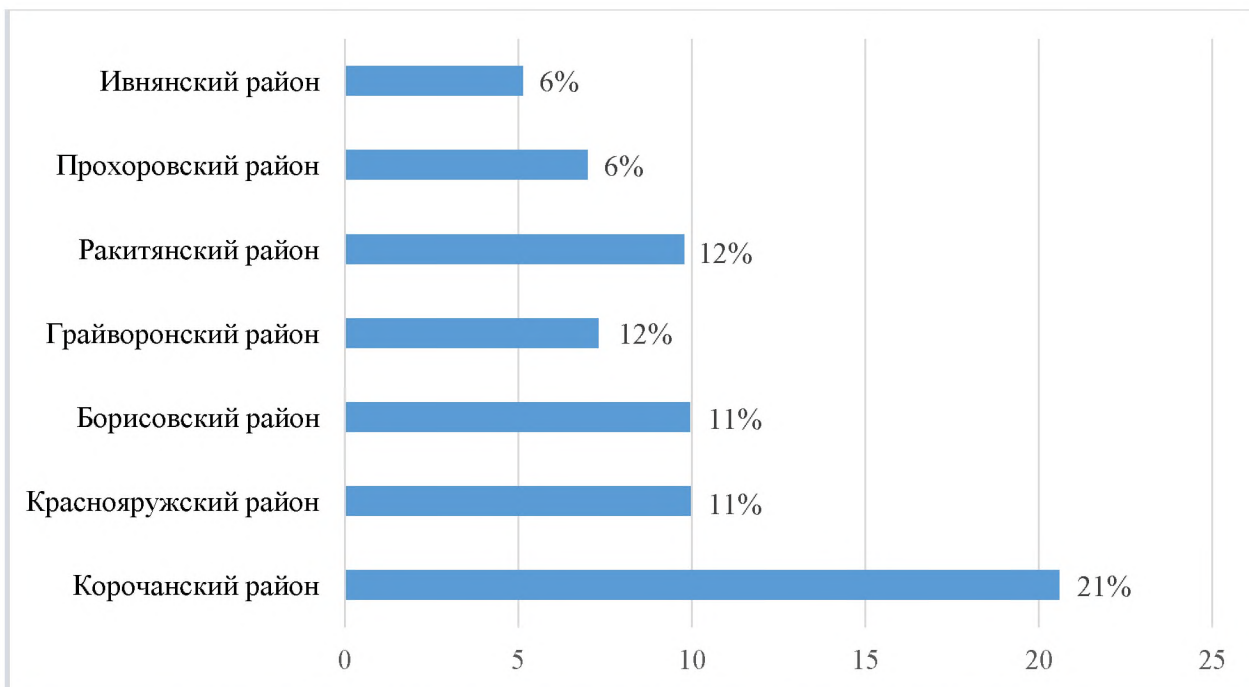


Рисунок 3.2.4 Численность заявившихся на ЦПМК несовершеннолетних от муниципалитетов, закрепленных за ЦПМПК в 2020 г.

Также комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на ЦПМПК в 2019 году прошли 209 детей, проживающих в районах и городских округах территориально не закреплённых за ЦПМПК (рис. 3.2.5).

Мотив обращения в ЦПМПК, в том числе, основывался на экспертном характере работы специалистов ЦПМПК, фактах недоверия со стороны родителя/законного представителя специалистам ЦПМПК.

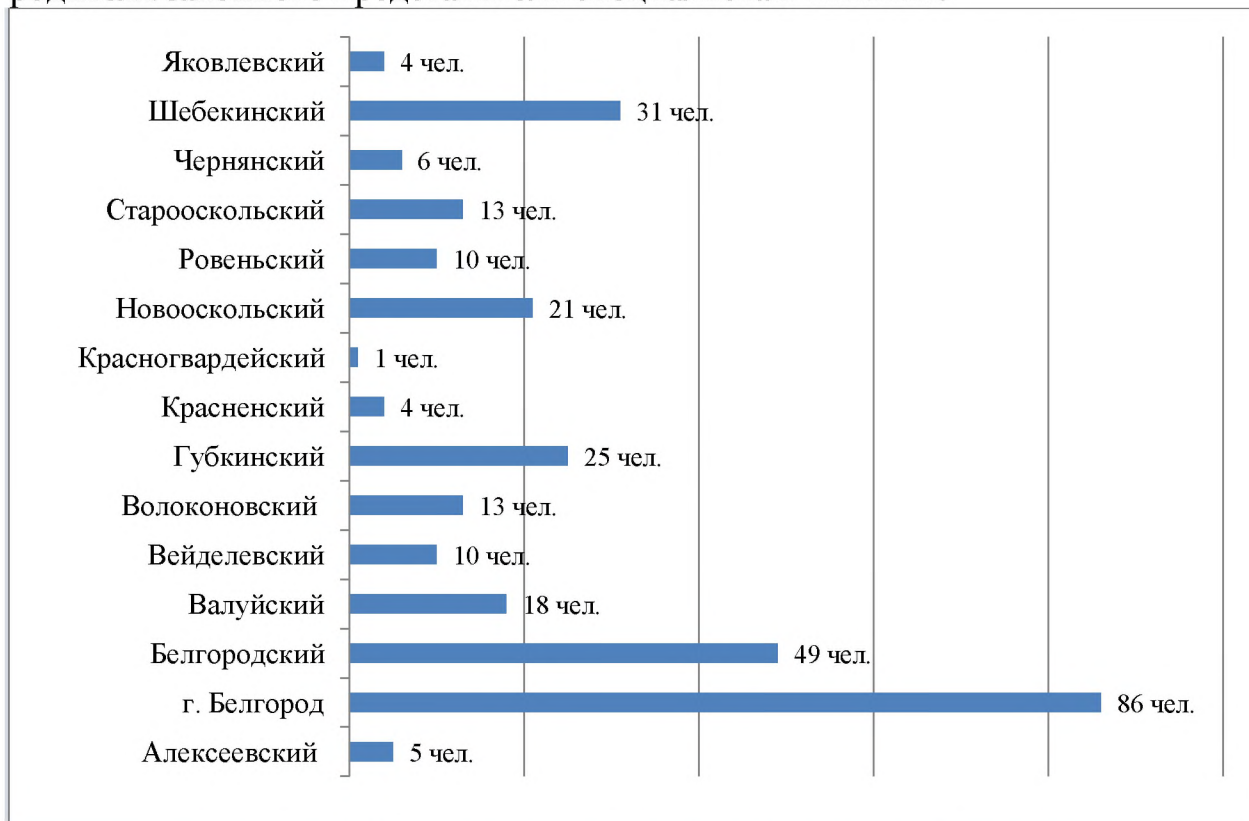


Рисунок 3.2.5 Численность заявившихся на ЦПМК несовершеннолетних от муниципалитетов, не закрепленных за ЦПМПК в 2020г.

Анализ данных по детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ЦПМПК, позволяет судить о сохранении тенденции по гендерному распределению:

- 2020 год – 639 чел. (65,81) мальчики и 332 чел. (34,19) девочки;
- 2019 год – 664 чел. (66%) мальчики и 341 чел. (34%) девочки;
- 2018 год – 796 чел.(68%) мальчики и 384 чел. (32%) девочки;
- 2017 год – 826 чел. (67%) мальчики и 399(33%) девочки,
- 2016 год - 838 чел. (65%) мальчики и 445 (35%) девочки.

Анализ детей по возрастным группам, представлен в табл. 3.1.2

Таблица 3.2.2

Показатели численности детей разного возраста, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на базе ЦПМПК за 2013-2020 г.г.

	Возрастные группы						всего
	0-3 года	4-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-18 лет	старше 18 лет	
Итого за 2016 год	27 (2%)	575 (45%)	505 (39%)	125 (10%)	51 (4%)	0	1283
Итого за 2017 год	45 (4%)	518 (42%)	521(42,5%)	113 (9%)	29 (2,5%)	0	1225
Итого за 2018 год	61(5,1%)	459(39%)	475(40,2%)	121 (10,3%)	47 (4%)	17 (1,4%)	1180
Итого за 2019 год	57 (5,7%)	428 (42,6%)	351 (34,9%)	106 (10,5%)	49 (4,8%)	14 (1,4%)	1005
<b>Итого за 2020 год</b>	<b>48 (4,9%)</b>	<b>289 (29,7%)</b>	<b>379 (40,88%)</b>	<b>166 (17,09%)</b>	<b>83 (8,54%)</b>	<b>6 (0,61%)</b>	<b>971</b>

Наибольшее количество запросов на проведение диагностического обследования и получение рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей в возрасте от 4 до 6 лет и от 7 до 11 лет. Сложившаяся тенденция позволяет своевременно организовать специальные условия для обучения и воспитания, реализовать комплекс психолого-медико-педагогических мероприятий по восстановлению нарушенных психофизических функций в системе дошкольного и начального школьного образования.

Сохраняется на высоком уровне количество запросов от родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 3-х лет в связи с первичным прохождением МСЭ и большей информированностью родителей о предоставлении коррекционно-развивающей помощи:

- 2020 год – 48 детей (4,9%);
- 2019 год – 57 детей (5,7%);
- 2018 год – 61 ребенок (5,1%);
- 2017 год – 45 детей (4%).

Восьмой год специалистами ЦПМПК проводятся комплексные психолого-медико-педагогические обследования выпускников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на территориях, подведомственных ЦПМПК, с целью определения специальных условий при проведении ГИА.

В 2020 г. заключения специалистов о создании специальных условий сдачи ГИА (на 31.12.2019г.) получили 79 чел., из них - 11 обратившихся обучающихся нуждались в создании специальных условий сдачи ГИА на дому, 1 – в медицинской организации, 1 – не нуждался в создании специальных условий сдачи ГИА. В динамике информация представлена на рис. 3.2.6.

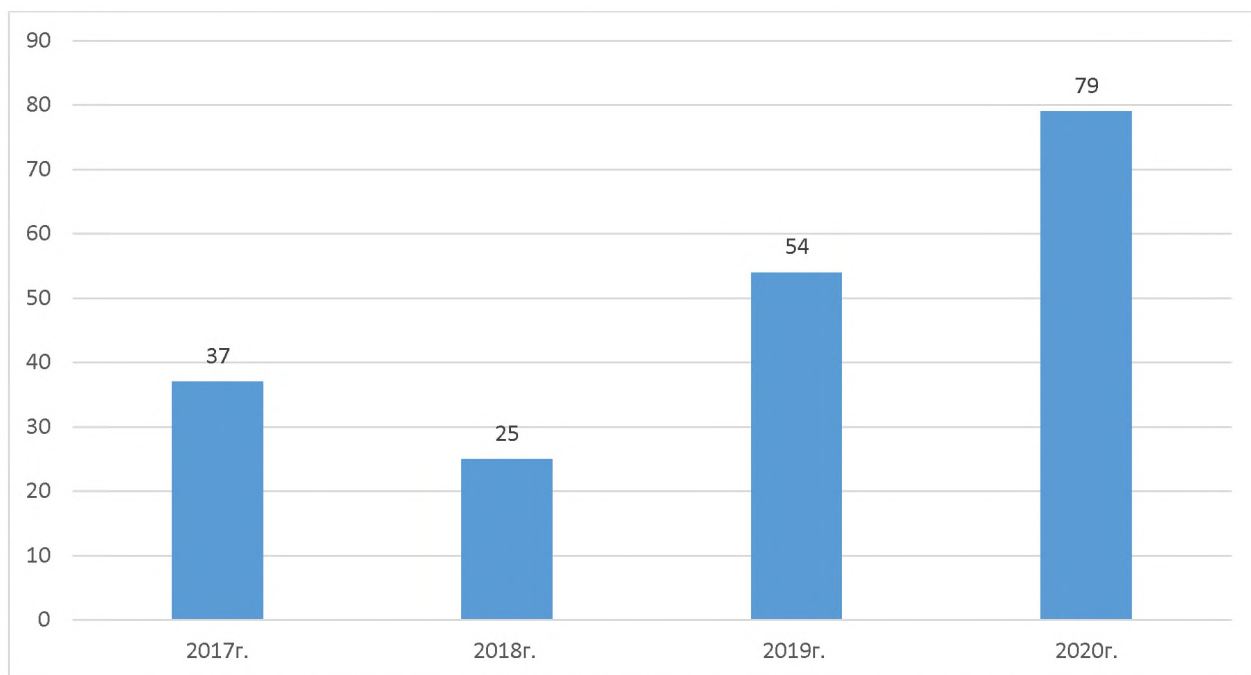


Рисунок 3.2.6 Показатели численности обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий сдачи ГИА на основании заключений ЦПМПК за период 2017-2020 г.г.

С целью повышения доступности и качества образовательных услуг для умственно-отсталых граждан, старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах (информация совещания в режиме видеоконференц-связи с заместителем Министра просвещения РФ Синюгиной Т.Ю. 27 августа 2019 года) направлен запрос в Федеральный ресурсный центр ПМПК о рекомендациях по реализации процедуры комплексного психолого-медико-педагогического обследования граждан, старше 18 лет, проживающих в психоневрологических интернатах, в департамент образования представлен пакет документов для организации системы образования лиц, проживающих в ПНИ (в части касающейся).

Работа в данном направлении будет организована в 2021г.

*Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных комиссией рекомендаций.*

Специалистами ЦПМПК по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования подготовлены рекомендации по организации оптимального образовательного маршрута для обследованных детей в рамках основных общеобразовательных или адаптированных основных общеобразовательных программ, основные направления

деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательной организации (рис. 3.2.7, рис.3.2.8)

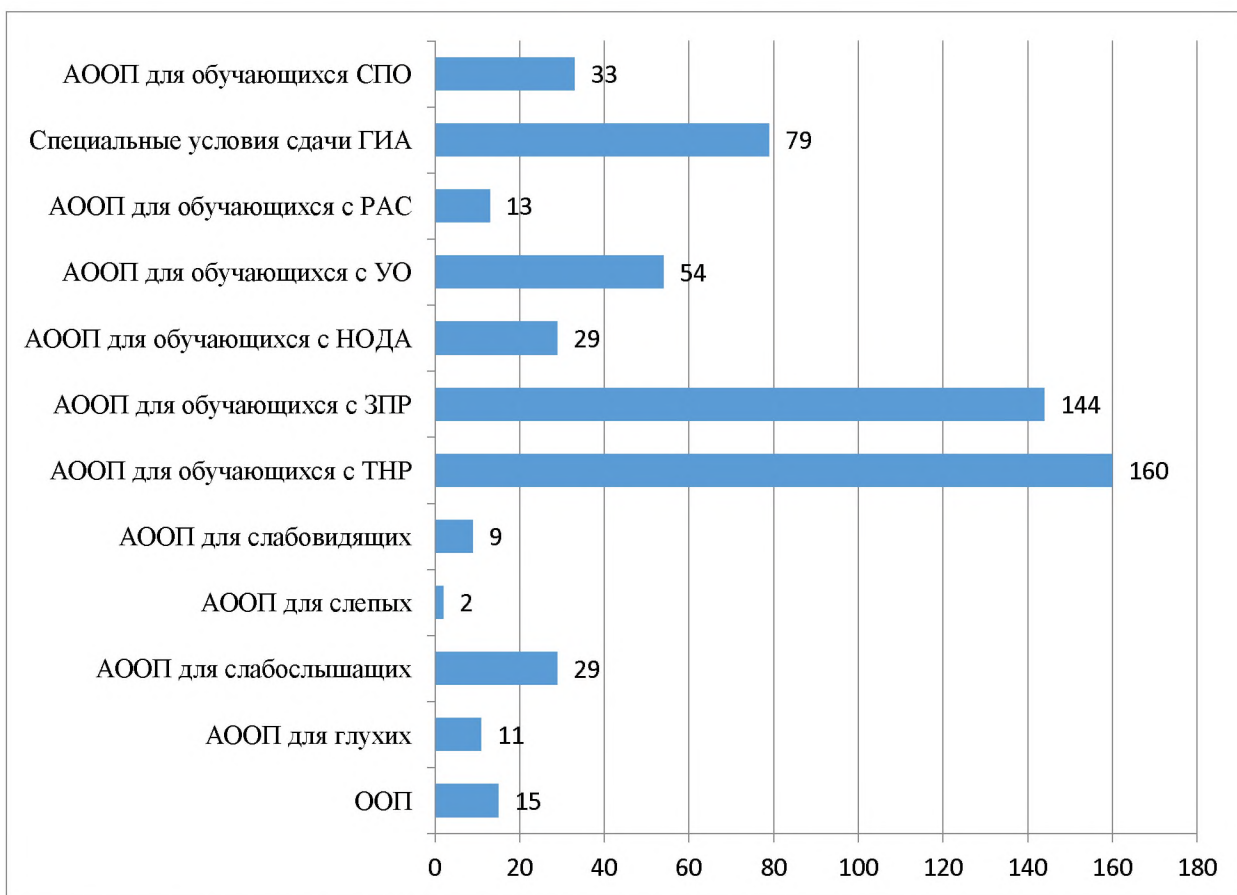


Рисунок 3.2.7 Показатели распределения детей школьного возраста в соответствии с рекомендованными АООП ЦПМПК в 2020г.

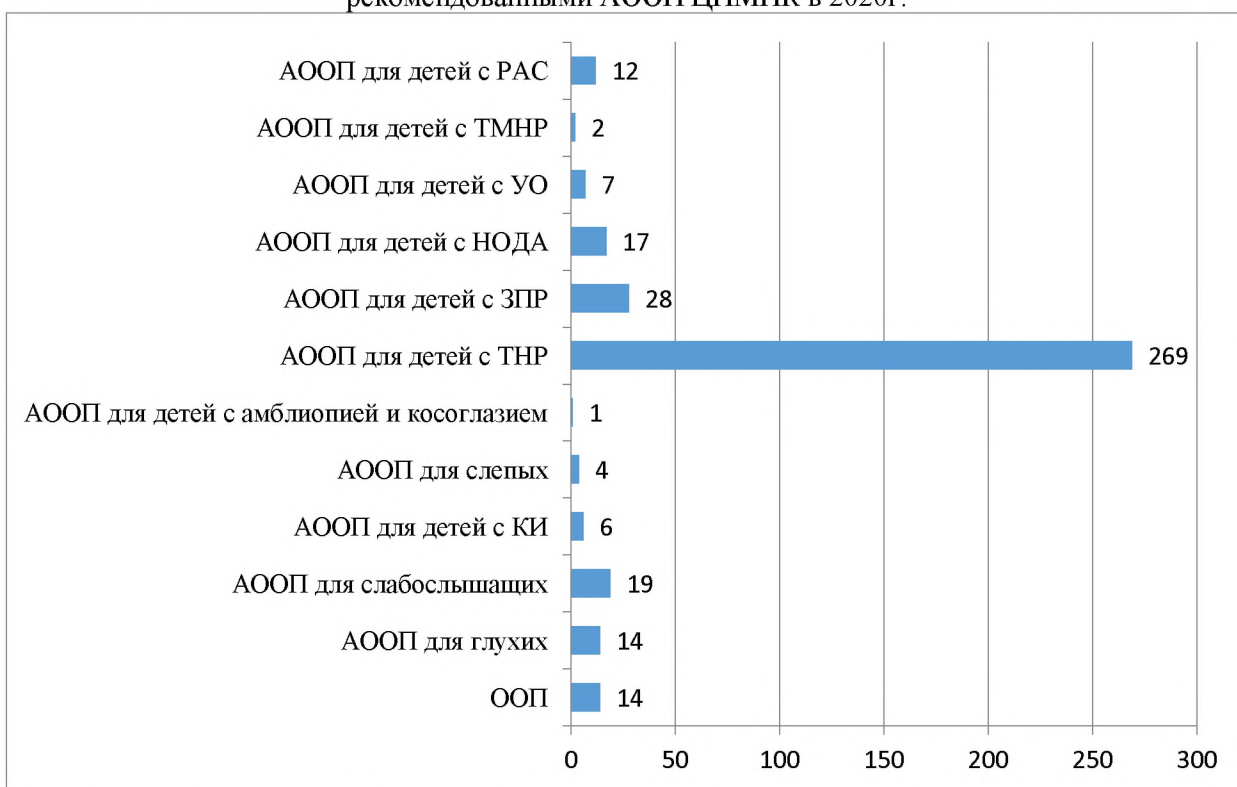


Рисунок 3.2.8 Показатели распределения детей дошкольного возраста в соответствии с рекомендованными АООП ЦПМПК в 2020г.

*Таким образом, наибольшее количество детей с ОВЗ относятся к нозологиям, связанным с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, что является основанием для создания дополнительных ресурсов для организации образовательного процесса по рекомендуемому АООП.*

*Консультативное направление в системе комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.*

Одним из основных условий, обеспечивающих эффективность деятельности ЦПМПК, по-прежнему является результативность консультирования родителей, законных представителей ребенка с ОВЗ, инвалидностью, что, в конечном итоге, отражается на степени выполнения всех рекомендаций специалистов и адекватном включении ребенка в образовательную среду в соответствии с его возможностями.

Специалисты ЦПМПК консультируют работников образовательных организаций по подготовке документов к комплексному медико-психолого-педагогическому обследованию и по итогам обследования детей на ЦПМПК. Проводят консультативный прием родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, развития и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, инвалидностью, нарушениями эмоционально-волевой сферы, трудностями в обучении, поведении. Одним из основных пунктов, который тщательно обсуждается с родителями (законными представителями) - это принятие рекомендаций ЦПМПК и выбор образовательной организации, в которой ребенку смогут оказать квалифицированную помощь и коррекцию отклонений в развитии.

Специалистами ЦПМПК проведена 71 очная и 130 телефонная консультации родителей, законных представителей и педагогических работников ОУ (рис.3.2.9.).

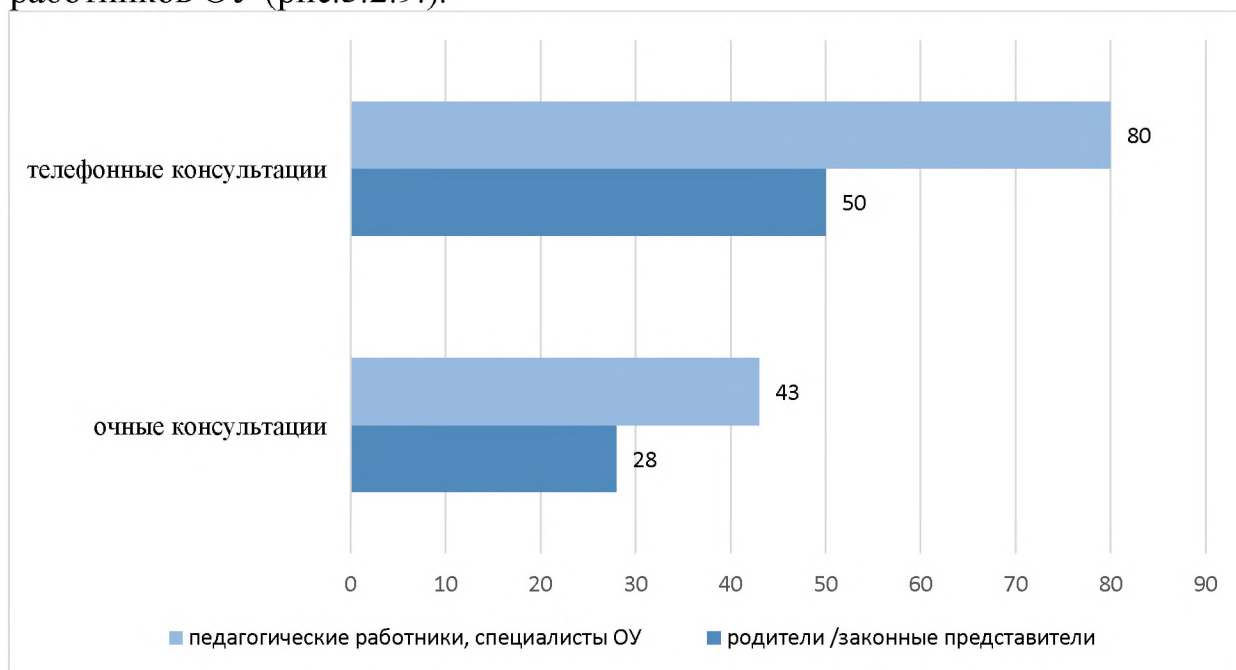


Рисунок 3.2.9. Численные показатели консультаций ЦПМПК, чел.



Врачом-психиатром Найденовой Э.В. проведено 86 консультаций родителей (законных представителей).

*Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных медико-психолого-педагогических комиссий Белгородской области.*

ЦПМПК осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение деятельности территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Белгородской области (далее ТПМПК).

С сентября по декабрь 2002 года были проведены выездные мониторинги деятельности ТПМПК Белгородской области в целях оказания методической помощи руководителям и специалистам комиссий.

Специалистами ЦПМПК ведется мониторинг деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций.

На территории области функционируют одна центральная психолого-медико-педагогической комиссия (ЦПМПК) и 15 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (ТПМПК), из них две штатные - ЦПМПК и ТПМПК Шебекинского городского округа.

Количество детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на ПМПК Белгородской области за период 2016-2020 г.г. представлено на рисунке 3.2.10.

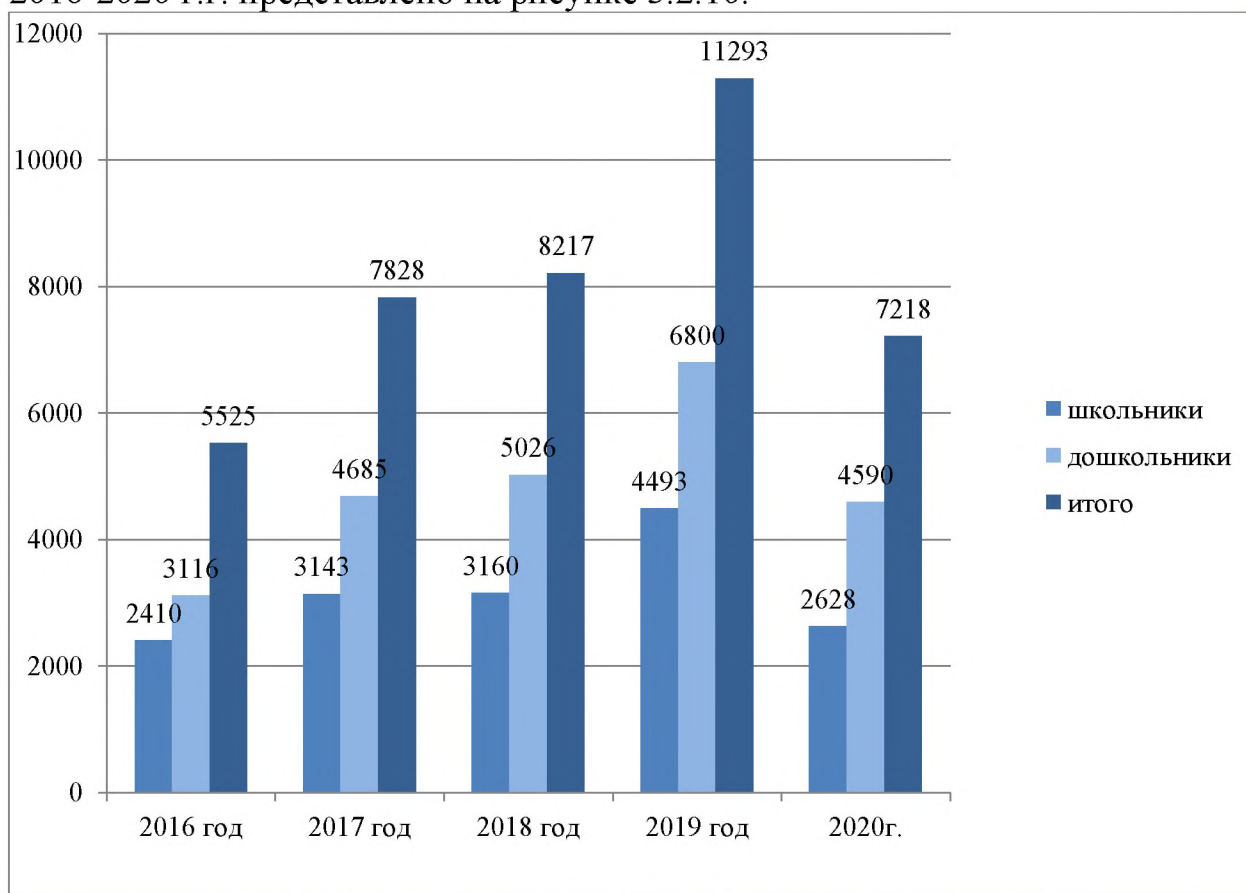


Рисунок 3.2.10 Общая численность детей, прошедших комплексное психолого-медико-педагогическое обследование на базе ПМПК (ЦПМПК, ТПМПК) за 2016-2020 г.г.

*С учетом ситуации пандемии в 2020г. работа ПМПК осуществлялась на основе рекомендаций федерального, регионального уровня по организации работы в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).*

За ЦПМПК территориально закреплены 7 муниципальных районов Белгородской области: Борисовский, Грайворонский, Ивнянский, Корочанский, Краснояружский, Ракитянский, Прохоровский.

Всего на территории семи муниципалитетов зарегистрированы 36311 ребёнка в возрасте от 0 до 18 лет. *Данный факт определяет необходимость функционирования второго состава комиссии на основании рекомендаций о работе ПМПК в отношении 10 тыс. детского населения.*

*Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.*

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.06.2017 г. № 486н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» разработка индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) в части мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии о результатах проведенного обследования.

В связи с этим с 2017 года увеличилось количество запросов от родителей (законных представителей) на обследование на ЦПМПК с целью содействия МСЭ в разработке ИПРА, как от родителей заявляющихся впервые, так и при повторном переосвидетельствовании на МСЭ.

В 2020 году обследовано 272 ребенка-инвалида и инвалидов, что составило 28,01% от общего числа детей, прошедших комплексное обследование ЦПМПК (2019г. – 266 (26,46%); 2018г. – 342 (29%); 2017 году – 313 (26%); 2016г.- (20%). В 2020 г. поступило – 262 запроса от родителей (законных представителей) на обследование на ЦПМПК в связи с первичным обследованием на МСЭ (2019г. - 7 запросов, 2018г. – 30 запросов, 2017г. – 37 запросов).

## Система психолого-педагогического сопровождения в рамках консультационного направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Консультационную помощь по вопросам возрастного развития, предупреждения и преодоления трудностей обучения, кризисного состояния, развития и социализации на базе ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2020 г. получили 1157 несовершеннолетних, родителей (законных представителей) и других участников образовательных отношений (2019г. - 1239 чел.) (табл. 3.3.1).

Таблица 3.3.1

Виды предоставленных консультаций специалистами в 2020г.

Консультационная деятельность	Количество охваченных помощью/ подразделение ОГБУ «БРЦ ПМСС»				
	Отдел ДК и КРР	Отдел ППС и ПДП	ЦПМПК	Отдел ППО	Итого
Первичная консультация	70	39	86		195
Повторная консультация	46	46			92
Консультация единовременная	23	25	71	-	119
Телефонных консультаций	-	4	130	81	215
Консультирование мультидисциплинарных команд	4	-	-	-	4
Консультация в системе «112»	4	-	-	-	4
Консультация в системе «8-800-2000-122»	622	-	-	-	622
	719 чел.	114 чел.	287 чел.	37 чел.	1157 чел.
	<b>Итого: 1157 человек /1251 консультаций</b>				

В рамках деятельности мультидисциплинарных консультационных команд было проведено 4 консультации (20.02.2020 г., 28.10.2020 г., 06.11.2020 г., 15.11.2020г.)

В показателях динамики охвата консультационной помощью в 2020г. сохраняется тенденция к запросу на психолого-педагогическое сопровождение консультационного направления деятельности Учреждения (рис. 3.3.1).

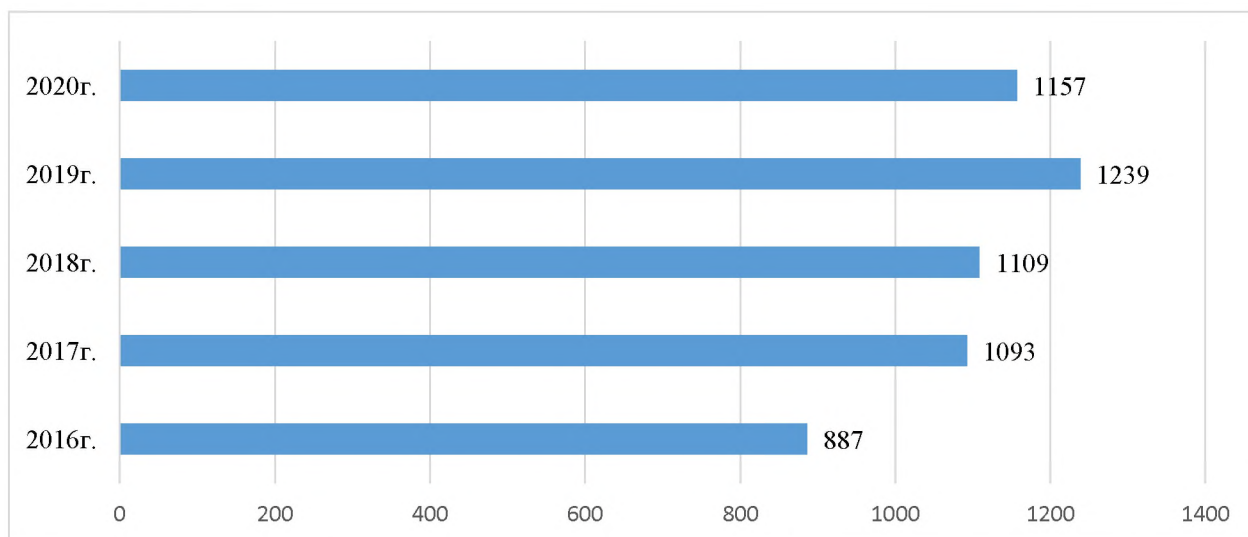


Рисунок 3.3.1. Показатели численности участников образовательных отношений, получивших консультационную поддержку за период 2016-2020г.г., чел.

В части реализации ON-LINE/OFF-LINE взаимодействия с родителями (законными представителями), при реализации проекта «Пять решений для эффективной поддержки родителей нового поколения» региональной составляющей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 15734 консультации.

Из них 11131 (70,7%) консультации оказаны в очном режиме, 4603 (29,3%) консультации оказаны в дистанционном режиме (рис.3.3.2).

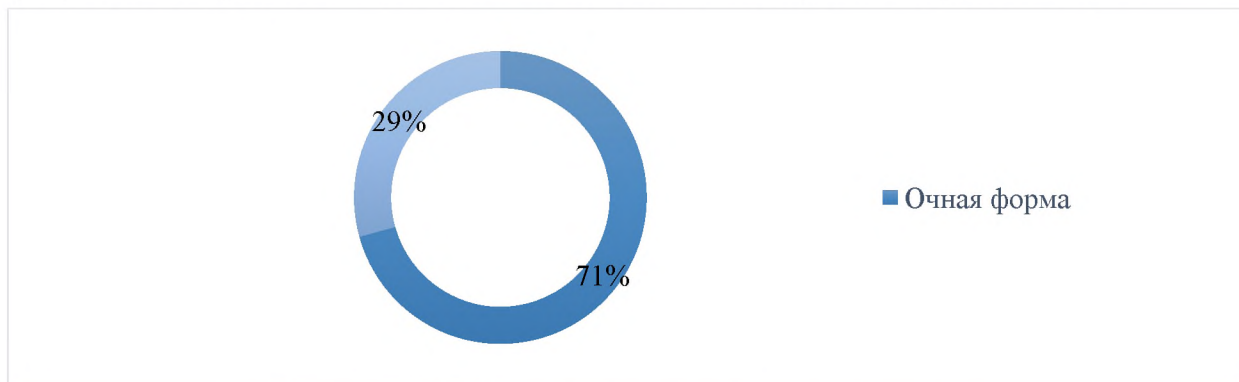


Рисунок 3.3.2. Показатели количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в очной и дистанционной форме, %

Очная форма оказания помощи реализована в помещениях ОГБУ «БРЦ ПМСС» и помещениях психолого-педагогических служб образовательных организаций (по месту работы специалиста, включенного в реализацию проекта). При организации очного консультационного взаимодействия были организованы зоны консультационного пространства и зоны ожидания, с учетом возможности пребывания в них детей, в том числе детей с ОВЗ (материально-техническое обеспечение на основании согласованной заявки).

Дистанционная форма получения услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) представлена на рис. 3.3.3.

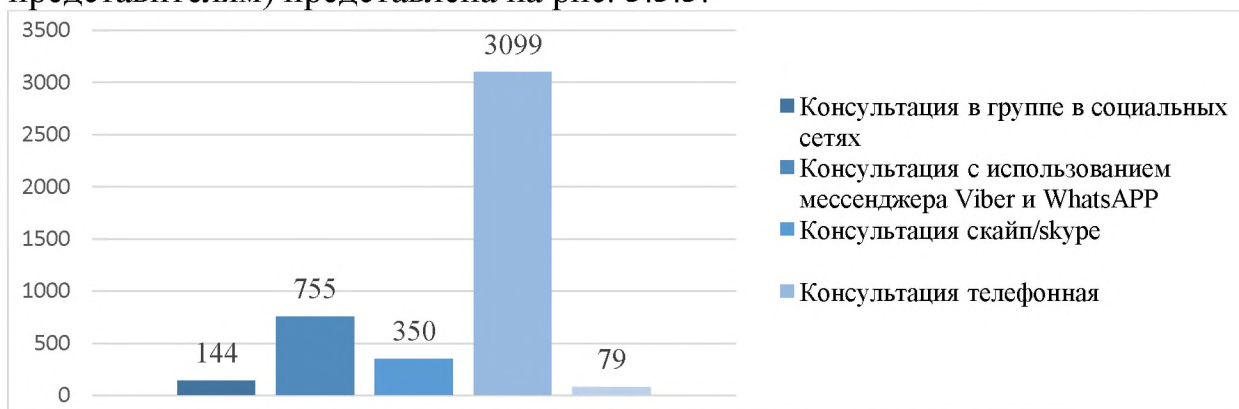


Рисунок 3.3.3. Показатели количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с учетом видов дистанционной формы, ед.

За период реализации проекта «Пять решений для эффективной поддержки родителей нового поколения» численность получателей, которым фактически оказаны услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи составляет 9094 чел.

Соотношение категории родителей, как получателей услуги, в отношении к общему консультационному запросу (15734 консультации) представлено в таблице 3.3.2.

Таблица 3.3.2.

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в отношении разных категорий родителей (законных представителей) как получателей услуг

Категория родителя (законного представителя) как получателя психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Количество услуг психолого- педагогической, методической и консультативной помощи в отношении данной категории родителя, ед.
родитель - ОТЕЦ	2716 консультаций / 17,26%
родитель - МАТЬ	12960 консультаций / 82,36%
родитель – ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ (опекун)	45 консультаций / 0,29%
родитель – ПЛАНИРУЮЩИЙ ВЗЯТЬ РЕБЕНКА НА ВОСПИТАНИЕ	13 консультаций / 0,09%

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей оказана специалистами, деятельность которых направлена на оказание услуг, определенных методическими рекомендациями, утвержденными Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № Р-26 в составе специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций и учреждений региона, медицинских работников (врачей, специализация которых связана с оказанием помощи детскому населению).

Состав специалистов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей представлен и определен штатным расписанием Учреждения на 2020 год (Приложение 9), требования к квалификационным характеристикам определены на основании Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и отражены в срочных трудовых договорах специалистов.

Данная команда специалистов определена спецификой деятельности грантополучателя (ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения») и мониторинга актуальности и направления запроса на консультационное сопровождение родителя (законного представителя) (рис.3.3.4).

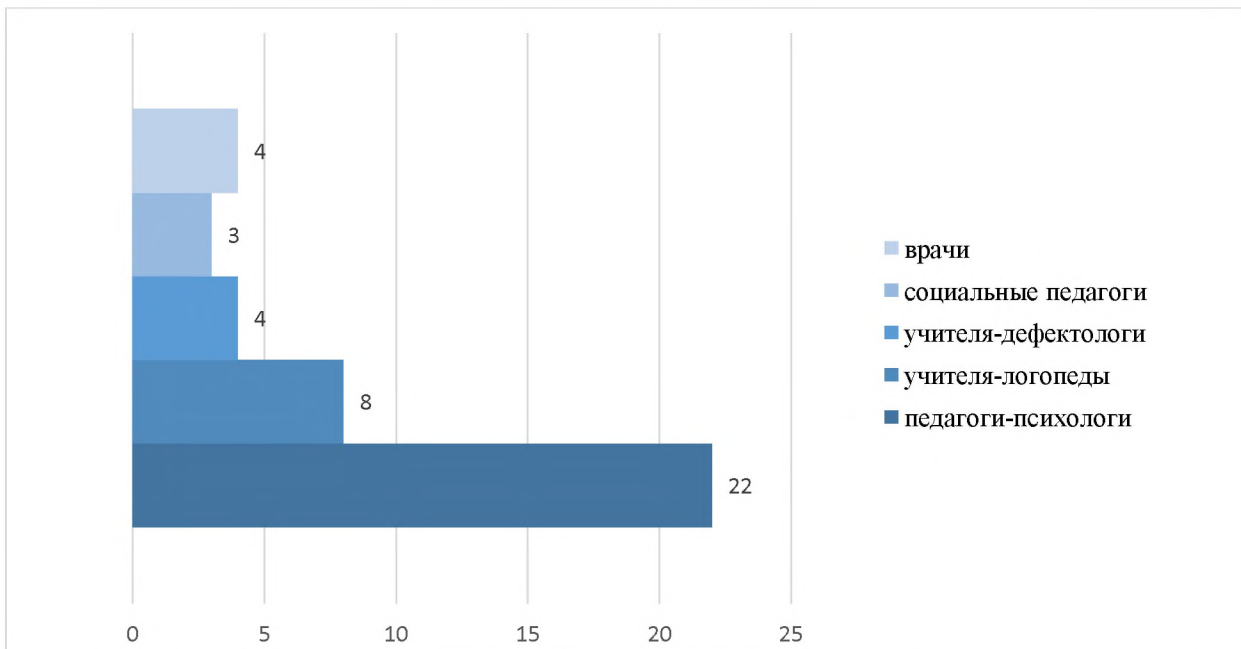


Рис. 3.3.4. Представленность состава специалистов по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в соответствии со специализацией профессиональной деятельности, чел.

В соответствии с реализацией данной услуги командой специалистов показатели оказанной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей представлена на рис. 3.3.4.

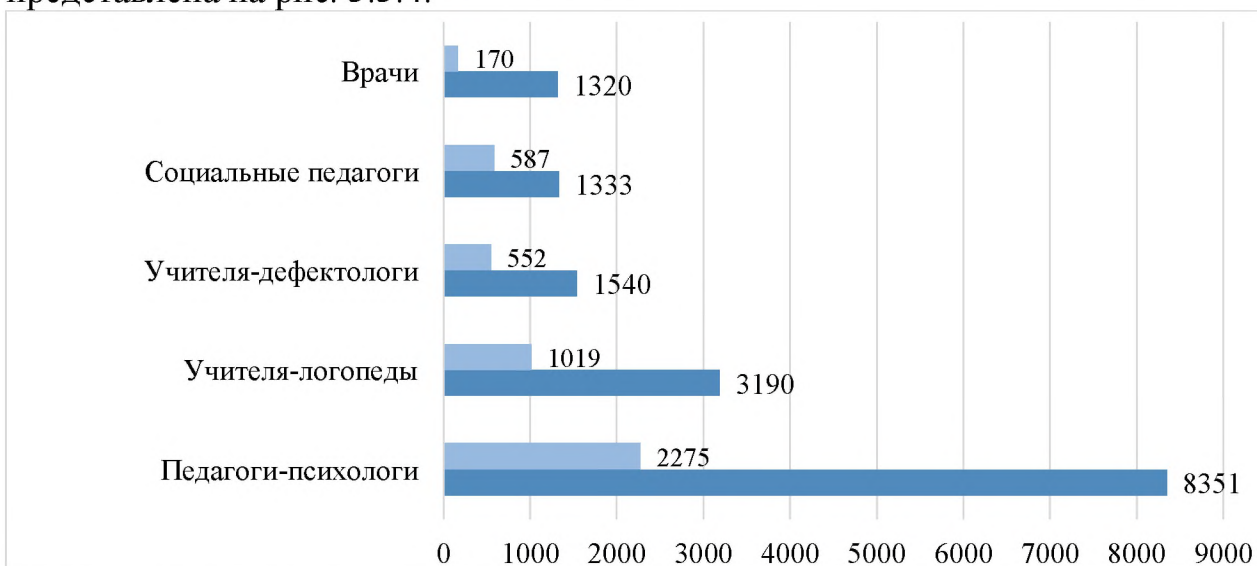


Рисунок 3.3.4. Показатели количества оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в очной и дистанционной форме, ед.

Обеспечение индивидуального подхода в оказании услуги подтверждается не только широким диапазоном возрастных характеристик несовершеннолетних (от 0-18 лет) в отношении которых родитель (законный представитель) получает психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь, но и направлением консультационного запроса, представленного на рис. 3.3.5.



Рисунок 3.3.6. Тематика консультационного запроса от родителей (законных представителей), поступивших в результате оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, ед.

В том числе в системе оказания консультационного взаимодействия были обращения со стороны родителей (законных представителей) на получения помощи по проблемным темам. Проблемные темы запроса выделены при работе в отдельную категорию как «группа риска /проблем» и представлена на рис. 3.3.7.

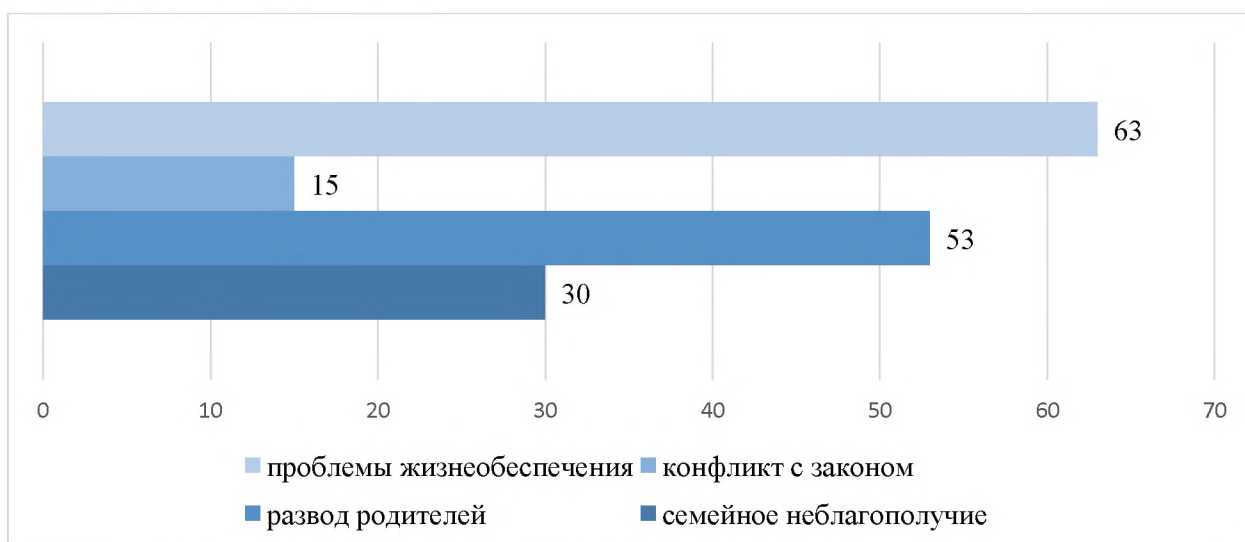


Рисунок 3.3.7. Тематика консультационного запроса «группа риска /проблем» от родителей (законных представителей), поступивших в результате оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, ед.

Индивидуальность маршрута оказания помощи родителям (законным представителям) заключается в том, что за период реализации проекта за оказанием помощи обратилось 9049 чел.

Таким образом, при реализации услуг 57,6% родителей (законных представителей) были включены в повторные консультации или получили первичные консультации специалистами проекта в результате координации запроса и реализации диспетчерской функции при консультационном взаимодействии с целью актуализации запроса и обеспечения качества услуги.

*Реализация проекта «Пять решений для эффективной поддержки родителей нового поколения»» региональной составляющей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» подтвердила актуальность запроса на консультационную помощь и поддержку категории родителей/законных представителей.*

*С 2021г. услуга по организации и обеспечению психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителей) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей включена в ГОСЗАДЕНИЕ Учреждения.*

#### **Система психолого-педагогического сопровождения в рамках диагностического направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС»**

Диагностические обследования в 2020г. проводились в рамках индивидуальных запросов к специалистам ОГБУ «БРЦ ПМСС», а также в рамках реализации заявок образовательных организаций Белгородской области, по запросу департамента образования Белгородской области, в рамках реализации проектной деятельности.

По запросу диагностической процедуры с учетом профессиональной деятельности специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» результаты работы за 2020г. (в сравнении с предыдущим периодом) представлены следующим образом (табл. 3.4.1)

Табл. 3.4.1

Количество детей и родителей (законных представителей), принявших участие в диагностических процедурах за 2016-2020г.г.

<b>Специалисты отделов</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Учитель-логопед	56	68	76	54	32
Педагоги-психологи ДК и КРР	370	549	240	284	146
Педагоги-психологи ППС и ПДП	149	227	195	165	61
Педагоги-психологи ППО	-	123	-	-	-
ЦППМК	1283	1225	1180	1005	971
<b>Всего обследованных детей</b>	<b>1839</b>	<b>2192</b>	<b>1691</b>	<b>1508</b>	<b>1210</b>

Факт снижения количества диагностических обследований определен условиями деятельности в системе ограничительных мер при СВ-19,



кадровым дефицитом специалистов (учителя-логопеда (0,5 ст.), педагога-психолога (0,5 ст.).

### **Система психолого-педагогического сопровождения в рамках коррекционно-развивающего направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС»**

За период 2020 года количество детей, сопровождаемых специалистами в системе коррекционно-развивающего направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС» составило 75 человек.

Проведено 495 индивидуальных занятий.

Групповых коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетними на базе учреждения не проводилось. Групповые мероприятия с несовершеннолетними проводились специалистами Учреждения в рамках профилактической и просветительской деятельности на базах образовательных организаций Белгородской области.

Таблица 3.5.1

Количество детей, охваченных коррекционно-развивающей помощью специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2016-2020г.г.

Отдел	Направление коррекционно-развивающей деятельности	Численность сопровождаемых детей				
		2016	2017	2018	2019	2020
ДК и КРР	Логопедическое сопровождение	57	36	15	8	5
	Психолого-педагогическое сопровождение	34	12	16	54	22
	Комплексное сопровождение (из них)	-	-	1		
	Всего детей по отделу	91	48	31	62	27
ППС и ПДП	Психолого-педагогическое сопровождение	112	4 134 (ФЕНИ КС)	13	5	16
ЦПМПК	Дефектологическое	-	4	7	6	-
ППО	Психолого-педагогическое сопровождение	-	19	-	-	5
<b>Всего:</b>		<b>203</b>	<b>209</b>	<b>51</b>	<b>73</b>	<b>75</b>

## Система психолого-педагогического сопровождения в рамках психопрофилактического и просветительского направления деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС»

Специфика деятельности Учреждения в условиях ограничительных мер, связанных с СV-19 определила формат профилактических и просветительской деятельности в системе он-лайн взаимодействия.

Викторова Е.А. приняла участие в программа онлайн-марафоне Минпросвещения России «Домашний час» на площадке соц. сети «ВКонтакте». Тема: «Семейная планерка: новые варианты детско-родительских отношений в ситуации временной изоляции» (17 апреля 2020г. Количество просмотров на площадке соц. сети «ВКонтакте» 73 178).

В рамках осуществления психологического просвещения и профилактики для школьников, участвующих в подготовке Всероссийской олимпиаде по МХК, был проведён дистанционный мастер-класс «Психологическая подготовка к олимпиаде. Курс на Успешность» (30.09.2020г., Бобух О.А., количество участников – 15 человек).

В рамках реализации проекта «Пять решений для эффективной поддержки родителей нового поколения» региональной составляющей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» специалистами учреждения записан видеолекторий для родителей/законных представителей по актуальным вопросам развития, воспитания детей и подростков (50 видеолекций расположены на сайте ОГБУ «БРЦ ПМСС» (<http://psy-centre-31.ru/?Itemid=189>)). Материалы «Родительского лектория» представлены на страницах газеты «Доброжелательная школа Белогорья» №3 (6) 21 апреля 2020г. (тираж издания 999 экз.)

Таким образом, с учетом психопрофилактических региональных мероприятий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения образовательного пространства (организационно-методический аспект деятельности Учреждения), психопрофилактических мероприятий с родителями/законными представителями, специалистами и несовершеннолетними за 2020г. охвачено более 70.000 человек.

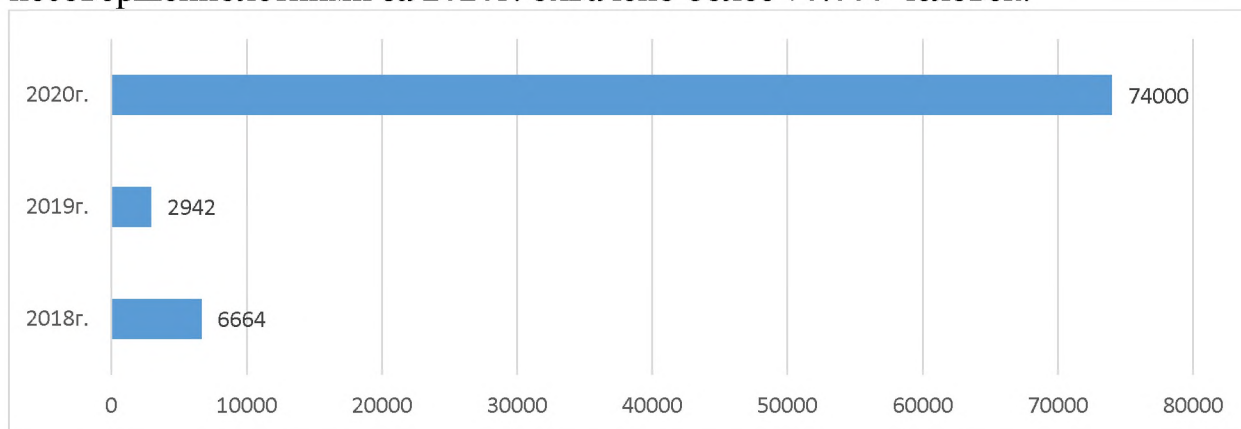


Рис.. 3.6.1 Показатели охвата психопросветительскими и профилактическими мероприятиями родителей/законных представителей, специалистов, несовершеннолетних в 2020г.

**Система психолого-педагогического сопровождения в рамках оказания  
Кризисной помощи и профилактики фактов детского неблагополучия  
как направления деятельности  
ОГБУ «БРЦ ПМСС»**

В системе деятельности Кризисной службы ОГБУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» (учредитель – департамент образования Белгородской области) организовано:

*Оказание дистанционной психологической поддержки (в форме телефонного консультирования) лицу (несовершеннолетнему, родителю/законному представителю несовершеннолетнего по вопросу защиты прав и интересов несовершеннолетнего), обратившемуся по номеру «112». Работа специалистов детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.*

Всего за 2020 год (по состоянию на 30.12.2020 г.) в рамках оказания дистанционной психологической поддержки в системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» психологами ОГБУ «БРЦ ПМСС» было принято 4 звонка. Из них обращений несовершеннолетних абонентов не зафиксировано, все обращения содержательно не являлись обращениями психологической тематики. Также за 2020 год было отмечено 11 пропущенных вызовов, которые были осуществлены в нерабочее время Службы «Детский телефон доверия» или поступали в параллели с текущим консультативным звонком по линии Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122, в связи с чем не являлись приоритетными.

Сведения о звонках, принятых и зарегистрированных в рабочее время психологов-консультантов за период с 09.01.2020 г. по 28.12.2020 г.:

В соответствии с Дополнительным соглашением от 16.04.2019 г. №7 к Соглашению от 08.10.2010г. №56/03 об обеспечении деятельности детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи) на территории Белгородской области с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122, специалистами Кризисной службы ОГБУ «БРЦ ПМСС» с 07.05.2019 г. осуществляется дистанционная психологическая поддержка (помощь) в форме телефонного консультирования детей, подростков и их родителей, обратившихся по номеру 8-800-2000-122.

В рамках подготовки методического обеспечения деятельности специалистов Кризисной службы в системе оказания дистанционной психологической поддержки в рамках Общероссийского детского телефона доверия 8-800-2000-122 ведутся формы учета обращений в бумажном и электронном виде, еженедельно формируются графики дежурств, регулярно пополняется реестр информационных сведений о службах-партнёрах.

За период с 09.01.2020 по 28.12.2020 г. было принято и зарегистрировано 608 звонков.

Категории абонентов	Кол-во звонков												ВСЕГО
	Месяцы												
	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	
Несовершеннолетние	26	42	36	38	18	37	20	26	28	21	9	7	308
Родители	0	11	4	3	1	5	0	2	5	3	2	3	39
Другие категории	12	14	12	16	8	10	11	16	11	10	13	20	153
Неидентифицированные	11	15	15	7	6	2	10	14	9	3	19	11	122
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>67</b>	<b>64</b>	<b>33</b>	<b>54</b>	<b>41</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>41</b>	<b>622</b>

Ежеквартально осуществляется подготовка отчётов с анализом деятельности Службы Телефон доверия в рамках Соглашения о взаимодействии и осуществлении информационного обмена по вопросам оказания дистанционной психологической поддержки в системе обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» (исх. от 13.03.2020 №166, от 15.06.2020 г. №405, от 15.09.2020 г. №580, от 15.12.2020 г. № 792), ежеквартально осуществляется подготовка и направление информации региональному координатору о количестве обращений, поступивших на общероссийский телефон доверия 8-800-2000-122 (исх. от 27.03.2020 №221, от 29.06.2020 №432, от 29.09.2020 №627, от 29.12.2020 г. № 838).

*Работа команды специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» по работе с детьми, родителями и педагогами, являющимися свидетелями гибели или знакомыми погибшего ребенка.*

Данная работа осуществляется в системе подписания:

Соглашения о взаимодействии и взаимном информационном обмене между департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, департаментом образования Белгородской области, уполномоченным по правам ребёнка в Белгородской области и областным государственным казенным учреждением «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Белгородской области» от 10.09.2018г.

Договора о сотрудничестве со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Белгородской области от 10.04.2014г.

На основании заявки руководителя ОО, информации управления образованием муниципалитета (в случае гибели несовершеннолетнего).

Данное направление работы Кризисной службы включает применение методики экспресс-диагностики и профилактики суицидального риска «Сигнал» (ИМАТОН, лиц. №1652 от 30.12.2015г.).

В рамках работы кризисной службы специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» осуществлялась психологическая диагностика, направленная на изучение

уровня суицидального риска несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет с использованием экспресс-диагностики «Сигнал».

№ п/п	Дата	Образовательная организация	Количество человек
1	11.03.2020	МОУ «Октябрьская СОШ» Белгородского р-на, 8,11 класс	43
2	12.03.2020	МОУ «Октябрьская СОШ» Белгородского р-на, 8,11 класс	39
3	13.03.2020	МОУ «Октябрьская СОШ» Белгородского р-на, 8,11 класс	16

В 2020 г. в системе Кризисной службы ОГБУ «БРЦ ПМСС» 8 обратившимся несовершеннолетним (2019г. -10 чел.) было оказано сопровождение по факту суицидальных попыток, аутоагрессивных форм поведения.

*Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в следственных действиях с целью соблюдения интересов несовершеннолетнего и оказания дальнейшей психологической помощи (по запросу) в рамках договора о сотрудничестве со Следственным управлением Следственного комитета по Белгородской области.*

За отчетный период в системе данного направления работы ОГБУ «БРЦ ПМСС» было проведено (табл. 3.7.1):

Табл. 3.7.1

№	Дата	Сопровождение несовершеннолетних в следственных действиях, в системе мероприятий судопроизводства	Учреждение
1.	09.01.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
2.	10.01.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
3	31.01.2020 06.08.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
4	07.02.2020 14.05.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевшая)	Белгородский районный суд (1 чел.)
5	11.02.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (подозреваемый/обвиняемый)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
6	18.02.2020 19.02.2020 20.02.2020 28.02.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (подозреваемый/обвиняемый)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.) Октябрьский районный суд г. Белгорода Белгородский областной суд

	31.03.2020		Следственный отдел по г. Белгород
7	27.02.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Отдел судебных приставов по г. Белгород (1 чел.)
8	27.02.2020 19.03.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Белгородский районный суд (1 чел.)
9	12.03.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Белгородский районный суд (1 чел.)
10	15.03.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
11	15.03.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
12	20.03.2020 21.04.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен), в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
13	20.03.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
14	24.03.2020 23.04.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородской обл. (1 чел.)
15	29.04.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по Шебекинскому району (1 чел.)
16	29.04.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Шебекинскому району (1 чел.)
17	29.04.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Шебекинскому району (1 чел.)
18	04.05.2020 21.06.2020 22.07.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл. (1 чел.)
19	04.05.2020 02.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл. (1 чел.)
20	07.05.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
21	13.05.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (обвиняемый)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
22	14.05.2020 20.05.2020 16.06.2020 17.06.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (потерпевшая)	Октябрьский районный суд (1 чел.)

	19.06.2020 29.06.2020		
23	16.05.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
24	16.05.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
25	19.05.2020 14.09.2020 07.10.2020 15.10.2020 05.11.2020 19.11.2020 25.11.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (подозреваемый/обвиняемый)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
26	21.05.2020 18.06.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (подозреваемый/обвиняемый)	Следственный отдел по Шебекинскому району (1 чел.)
27	21.05.2020 14.09.2020 07.10.2020 15.10.2020 05.11.2020 19.11.2020 25.11.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (подозреваемый/обвиняемый)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
28	22.05.2020 14.09.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
29	30.06.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
30	22.07.2020 23.07.2020 15.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
31	23.07.2020 04.08.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
32	28.07.2020 30.07.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
33	28.07.2020 30.07.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
34	04.08.2020 07.08.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки, следственных действий (подозреваемая)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
35	04.08.2020 07.08.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки, следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
36	14.09.2020 24.09.2020 08.10.2020 21.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках судебного делопроизводства (обвиняемый)	Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)

	19.11.2020 03.12.2020		
37	19.09.2020 07.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
38	19.09.2020 07.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
39	19.09.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
40	19.09.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
41	24.09.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственное управление по Белгородской обл (1 чел.)
42	24.09.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
43	24.09.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
44	30.09.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
45	02.10.2020 06.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
46	03.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
47	03.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
48	06.10.2020 03.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
49	08.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках судебного делопроизводства (свидетель)	Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
50	13.10.2020 14.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
51	13.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
52	15.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)



53	16.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
54	16.10.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
55	26.10.2020 23.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
56	20.10.2020 16.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
57	26.10.2020 23.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий, судебного делопроизводства (потерпевший)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
58	04.11.2020 13.11.2020 27.11.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки, следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
59	10.11.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (свидетель)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
60	24.11.2020 26.11.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
61	01.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
62	03.12.2020 09.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
63	03.12.2020 16.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках судебного делопроизводства (обвиняемый)	Белгородский районный суд Белгородской обл (1 чел.)
64	09.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
65	10.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
66	09.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)
67	14.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
68	15.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
69	16.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)

70	16.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
71	16.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках доследственной проверки (статус не установлен)	Следственный отдел по Белгородскому р-ну (1 чел.)
72	18.12.2020 21.12.2020	Сопровождение несовершеннолетних в рамках следственных действий (потерпевший)	Следственный отдел по г. Белгород (1 чел.)

Всего выездов – 98. Несовершеннолетних – 72 чел., из них:

- доследственная проверка – 18 чел. из них 4 чел. не достигли возраста уголовной ответственности, предусмотренной за совершение преступлений против половой неприкосновенности,
- потерпевшие – 25 чел. в т.ч. 20 чел. – преступления против половой неприкосновенности;
- свидетели – 20 чел., из них 2 чел. принимали участие в совершении преступлений, предусмотренных ст.158 УК РФ, но не достигли возраста уголовной ответственности;
- подозреваемые/обвиняемые – 9, 7 чел. обвиняемые по ст. 158, 161 УК РФ, 1 чел. - обвиняемый, ч.3 ст. 30, п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Таблица 3.7.2.

Сопровождение несовершеннолетних в следственных действиях, специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2015 – 2020 г.г.

№	Сопровождение в следственных действиях	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020г.
1.	Выездов	50	12	50	54	65	98
2.	Человек	28	8	28	40	52	72

*Сотрудничество с различными учреждениями психолого-педагогического сопровождения, органами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, государственными органами и общественными организациями, занимающимися защитой прав несовершеннолетних.*

Так за 2020 г. было оказано психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних «группы риска» по заявкам и направлениям специалистов субъектов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (табл. 3.7.3)

№ п/п	Учреждение	Кол-во человек
1	«Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» УМВД России по Белгородской области	17
2	МБОУ «СОШ № 21» г. Белгорода	1
3	УО администрации Валуйского городского округа	1
4	Яковлевский межрайонный следственный отдел	1
5	Чернянский районный суд Белгородской обл	1
	ОП-1 г. Белгорода	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>

Ввиду отмены смены военно-патриотического профилактического лагеря «Феникс» (эпид.ситуация CV-19) численность сопровождения несовершеннолетних «социальной группы» риска в 2020г. представлена на прежнем уровне (2019г. – 26 чел.).

***Ввиду актуальности деятельности Учреждения в системе оказания кризисной помощи несовершеннолетним, обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и подростков рассмотреть в 2021г. в структуре ОГБУ «БРЦ ПМСС» организацию структурного подразделения - Отдела кризисной психологической помощи и сопровождения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.***

***Таким образом, анализируя показатели реализации методического направления деятельности в работе специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» в 2020г. необходимо отметить сохранение показателей предыдущего периода деятельности с учетом ограничительных мер по эпидемиологической ситуации CV-19. И максимальной представленностью работы в системе он-лайн.***

Показатели деятельности специалистов по направлениям организационно-методической, методической работы ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2015-2020 г.г.

Показатели	2015 г.	2016 г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Количество выездных мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.)	29	18	40	46	24	9
Количество человек, принявших участие в выездных семинарах-практикумах, мастер-классах и т.д.	1210	805	1727	1327	886	513
Количество проведенных мониторинговых исследований	7	6	9	11	9	9
Количество участников мониторинговых исследований	138835	92327	80277	113151	96837	21969 4
Количество организаций, принявших участие в мониторинговых исследованиях	1023		1019	1027	1027	1027

***В системе психолого-медико-педагогического сопровождения ОГБУ «БРЦ ПМСС» за 2020 год:***

- проведена диагностика 1210 детей и подростков, а также родителей (законных представителей);

- коррекционно-развивающей помощью охвачено 75 несовершеннолетних, общее количество коррекционно-развивающих занятий, проведенных с детьми и подростками, составило 495 занятий;

- консультационной помощью охвачено 1157 несовершеннолетних их родителей/законных представителей, специалистов образовательных организаций. В части реализации проекта «Пять решений для эффективной поддержки родителей нового поколения» региональной составляющей федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» количество

оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 15734 консультации.

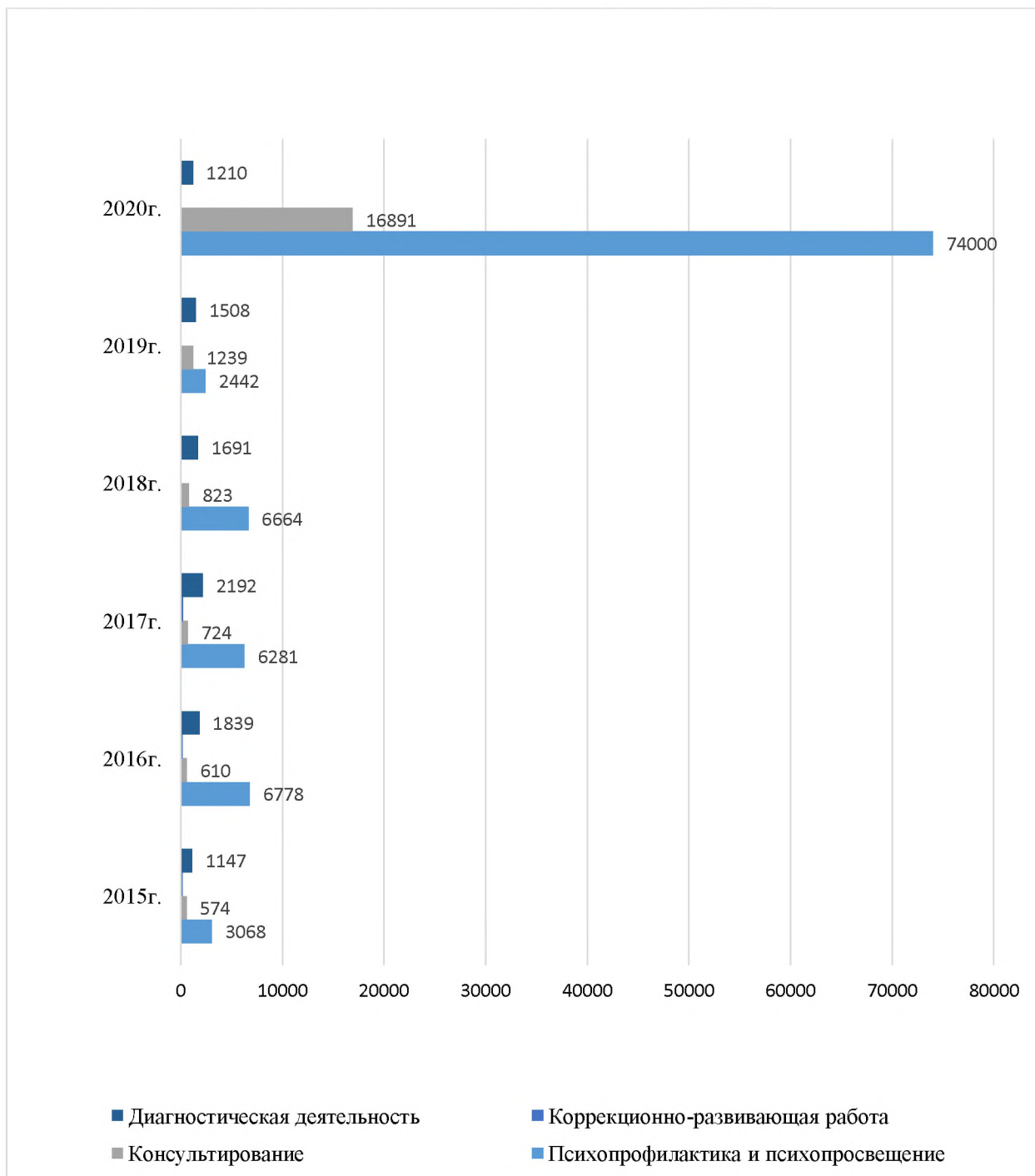


Рис. 3.7.1. Показатели охвата населения психолого-педагогической, медико-социальной помощью за период 2015-2020 г.г. специалистами ОГБУ «БРЦ ПМСС».

Представленные результаты за 2020 г. являются основой для планирования работы учреждения на 2021г. и эффективной деятельности в планируемый период.

## 1. Экспертная деятельность в системе основных направлений деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС»

В течение 2020 уч. года специалисты отдела принимали участие в работе в составе экспертных групп, комиссий, жюри конкурсных мероприятий:

Дата	Мероприятие (приказ департамента образования области (дата, №)	Ф.И.О. специалиста
Июнь-июль 2020г.	Участие в качестве уполномоченного представителя ГЭК в проведении ЕГЭ на территории Белгородской области.	Лобынцева К.Г. Алексеева Е.А. Черторицкая О.Ю.
Июнь-июль 2020г.	Участие в работе апелляционных комиссий региона по вопросам результатов ГИА -11, ГИА-9	Викторова Е.А. Скляренко Н.И.
Июль – август 2020г.	Участие в качестве члена жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!2020» (приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 29.07.2020 № 668).	Алексеева Е.А.

За период 2019года специалисты ОГБОУ «БРЦ ПМСС» неоднократно принимали участие в составе экспертных групп, комиссий, а также привлекались в качестве экспертов для проведения проверок и рассмотрения обращений, инициируемых Департаментом образования Белгородской области, Управлением по взаимодействию с правоохранительными, судебными и контрольно-надзорными органами Администрации Губернатора области:

№ п/п	Дата	Основание проверки: приказ департамента образования области (дата, №)	Ф.И.О. специалиста
1	03.01.2020	Участие в осуществлении контроля за проведением комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы» в Ровеньском районе (График выездов членов рабочей группы КДН и ЗП области в муниципальные образования от 16.12.2019 г. № 4-1/31-1352)	Черторицкая О.Ю.
2	04.01.2020	Участие в осуществлении контроля за проведением комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы» в Шебекинском городском округе (График выездов членов рабочей группы КДН и ЗП области в муниципальные образования от 16.12.2019 г. № 4-1/31-1352)	Черторицкая О.Ю.
3	17.01.2020	Участие в выездной проверке по обращению (г. Белгород)	Бакатова Л.А.
4	21.01.2020	Участие в выездной проверке по обращению (г. Белгород)	Бакатова Л.А.
5	21.01.2020	Участие в выездной проверке по обращению (пгт. Борисовка)	Бакатова Л.А.
6	09.01.2020	Участие в выездной проверке по обращению гражданки Д. С.В. (г. Белгород)	Лапшина Е.А.
7	10.01.2020	Участие в выездной проверке по обращению гражданки К. В.И. (п. Разумное Белгородского района)	Лапшина Е.А.

8	22.01.2020	Участие в выездной проверке по обращению гражданки П. В.И. (п. Красная Яруга)	Лапшина Е.А.
9	12.02.2020	Участие в посещении администраций муниципальных образований Белгородской области (План посещений членов рабочей группы КДН и ЗП области в муниципальные образования от 04.02.2020 г.): - выезд в Ивнянский район.	Черторицкая О.Ю.
10	30.04.2020	Участие в выездной проверке по коллективному обращению жителей Белгородского района	Бакатова Л.А.
11	21.05.2020	Участие в выездной проверке по коллективному обращению в ООШ № 14 г. Губкин	Бакатова Л.А.
12	25.06.2020	Участие в проведении тренировочного экзамена по технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и сканирования в штабе ППЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях по предмету «Русский язык» с участием выпускников текущего года на территории Белгородской области в качестве уполномоченного представителя ГЭК (приказ департамента образования от 23.06.2020 г. №1644)	Черторицкая О.Ю.
13	03.06.2020	Участие в выездной проверке по обращению гражданки П., г. Новый Оскол	Лапшина Е.А.
14	23.06.2020	Участие в мониторинге деятельности комиссии по урегулированию споров в образовательных организациях Валуйского ГО	Бакатова Л.А.
15	2 - 3.07.2020	Участие в проведении государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в качестве уполномоченного представителя ГЭК в Волоконовском районе (приказ департамента образования 30.06.2020 г. №1717)	Черторицкая О.Ю.
16	5 - 7.07.2020	Участие в проведении государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в качестве уполномоченного представителя ГЭК в Волоконовском районе (приказ департамента образования от 02.07.2020 г. №1727)	Черторицкая О.Ю.
17	10.07.2020 г.	Участие в Едином дне безопасности (Ракитянский район), распоряжение Уполномоченного по правам ребёнка в Белгородской области от 09.07.2020 г. № 22-р	Бакатова Л.А.
18	12 - 13.07.2020	Участие в проведении государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в качестве уполномоченного представителя ГЭК в Ровеньском районе (приказ департамента образования от 10.07.2020 г. №1802)	Черторицкая О.Ю.
19	15 - 16.07.2020	Участие в проведении государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в качестве уполномоченного представителя ГЭК в Красненском	Черторицкая О.Ю.

		районе (приказ департамента образования от 10.07.2020 г. №1803)	
20	17.07.2020 г.	Участие в Едином дне безопасности (Алексеевский г.о.), распоряжение Уполномоченного по правам ребёнка в Белгородской области от 09.07.2020 г. № 22-р	Бакатова Л.А.
21	19 - 20.07. 2020	Участие в проведении государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в качестве уполномоченного представителя ГЭК в Старооскольском ГО (приказ департамента образования от 16.07.2020 г. №1834)	Черторицкая О.Ю.
22	23 - 24.07. 2020	Участие в проведении государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Белгородской области в качестве уполномоченного представителя ГЭК в Новооскольском ГО	Черторицкая О.Ю.
23	24.07.2020 г.	Участие в Едином дне безопасности (Старооскольский г.о.), распоряжение Уполномоченного по правам ребёнка в Белгородской области от 09.07.2020 г. № 22-р	Бакатова Л.А.
24	31.07.2020 г.	Участие в Едином дне безопасности (Чернянский район), распоряжение Уполномоченного по правам ребёнка в Белгородской области от 09.07.2020 г. № 22-р	Бакатова Л.А.
25	26.08.2020	Участие в выездной проверке по обращению гражданки Л. Е.И., г. Губкин	Лапшина Е.А.

**Анализ работы специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» в рамках реализации экспертного направления деятельности за 2016, 2017, 2018, 2019, 2020гг.**

№	Экспертная деятельность	2016 г	2017г	2018г.	2019г.	2020г.
1.	Участие в проведении проверок и рассмотрения обращений	22	42	40	33	25
2.	Участие в жюри при проведении региональных конкурсов	3	3	2	2	1

**2. Проектная деятельность в системе основных направлений деятельности ОГБУ «БРЦ ПМСС»**

В 2020 году в рамках реализации проекта «Психологическая безопасность образовательной среды» портфеля проектов «Развитие психолого-педагогической службы региона» в рамках стратегии «Доброжелательная школа» ОГБУ «БРЦ ПМСС» реализованы мероприятия региональных проектов департамента образования Белгородской области:

1. Проект «Разработка и внедрение единой модели оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательных организациях области» (АИС № 10087742).

2. Проект «Профилактика рискованного (противоправного) поведения в подростково-молодежной среде» (АИС № 10086015).
3. Проект «Развитие психолого-педагогической компетентности родителя в системе регионального родительского клуба «Ответственное родительство» (АИС №10087934).
4. Проект «Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения педагогов на этапах профессиональных кризисов» (АИС № 10086967).
5. Проект «Профилактика рисков современного детства» (АИС №10086759).

В 2020г. инициирован, представлен экспертной комиссии, защищен и имеет оценку федерального уровня эксперта (ФРЦ РАС, Хаустов А.С.) проект «Создание ресурсного регионального центра для детей с РАС и другими ментальными нарушениями» (АИС № 10090282).

В составе рабочих групп специалисты Учреждения принимают участие в реализации проектов департамента образования и других ведомств и учреждений региона:

1. «Оптимизация процесса взаимодействия с областным государственным бюджетным учреждением «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения» по вопросу предоставления сведений об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (АИС №10091298).
2. «Формирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях области «Колледж для каждого» (АИС №10088736).
3. «Поступление выпускников школ с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в профессиональные образовательные организации области и их сопровождение в процессе обучения "Профессиональное обучение" (АИС №10088661).
4. «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение» (АИС 10083050).
5. «Информационный банк данных о детях с расстройствами аутистического спектра» (АИС 100906625).
6. «Модернизация работы комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав на территории Белгородской области» (АИС 10086894).
7. «Модернизация региональной системы подготовки школьников к олимпиадам» («Путь к Олимпу») (АИС 10083121).
8. «Профилактика буллинга и кибербуллинга в молодежной среде» (АИС 10086016).



9. «Профилактика рискованного (противоправного) поведения в подростково-молодежной среде» (АИС 10086015).
10. «ЮНАРМИЯ. Наставничество» (АИС 10085930).

Анализ работы специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» в рамках реализации проектного направления деятельности за 2015, 2016, 2017, 2018 гг.

№	Проектная деятельность	2016 г	2017г	2018г	2019г	2020г.
1	Участие в рабочих группах региональных и муниципальных проектов	7	12	13	7	10
2	Инициация собственных проектов	-	1	-	5	1
3	Реализация собственных проектов		1	1	5	5

*Проанализировав проблемы, цели и задачи поставленные специалистами на 2020 год следует отметить следующее:*

*1. Общее число участников образовательных отношений, которые в 2020г. получили психолого-педагогическое сопровождение, в том числе и психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителями (законными представителями), составляет 10 108 человек.*

*2. В 2020 г. деятельность ОГБУ «БРЦ ПМСС» регулировалась локальными актами федерального, регионального, межведомственного значения по вопросам оказания психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Актуальность развития психолого-педагогической службы, задач деятельности Учреждения определяет необходимость изменения Устава, структуры Учреждения в 2021г.*

*3. С учетом ситуации пандемии в 2020г. работа учреждения осуществлялась на основе рекомендаций федерального, регионального уровня по организации работы в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19).*

*4. На основании реализации в 2020 году проекта «Пять решений для эффективной поддержки родителей нового поколения» гранта из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» с 2021 году в гос. задание учреждения введена услуга по организации и реализации психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей – создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания.*

5. В виду увеличения численности участников (респондентов) и направлений мониторинговых исследований запланировать в 2021 году использование компьютерных систем, Google Форм опроса с целью оптимизации деятельности, экономии временных ресурсов специалистов при получении аналитической и статистической информации по вопросам психолого-педагогического сопровождения.

6. Ходатайствовать перед департаментом образования Белгородской области, региональной Антинаркотической комиссией о проведении СПТ на территории региона с применением программного комплекса «Социально-психологическое тестирование» (ООО «Региональные информационные системы», г. Красноярск).

7. В 2021г. при планировании организации и реализации методической помощи участникам образовательных отношений рассмотреть альтернативные формы дистанционной помощи и поддержки.

8. С целью получения «обратной связи» и возможности оценки деятельности запланировать разработку механизмов оценки полученной помощи, отслеживания количества просмотров методических материалов Учреждения.

9. Ориентиры и критерии, представленные в системе Всероссийского конкурса региональных моделей психологической службы в системе образования рассматривать как перспективы развития региональной модели психологической службы в системе образования.

10. В виду подготовки, организации и проведения мероприятий шести региональных проектов в рамках реализации портфеля проектов «Развитие психолого-педагогической службы образования» разработка методических материалов в 2020 года осуществлялась в рамках реализации проектной деятельности. По факту апробации разработанных методических материалов рассмотреть возможность представления данных материалов в системе постпроектной деятельности в рамках Всероссийских конкурсов по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и развития психологической службы образования. В 2021г. необходимо рассмотреть возможность максимальной представленности методических материалов специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС» на сайте учреждения <http://psy-centre-31.ru/>.

11. Анализ актуального запроса в отношении заявленных проблем с учетом возрастных индивидуально-личностных характеристик несовершеннолетних при обращении за получением психологической помощи, психолого-педагогического сопровождения является основанием для разработки комплексных программ психолого-педагогического сопровождения специалистами Учреждения в 2021г.

12. С учетом ситуации пандемии в 2020г. работа ПМПК осуществлялась на основе рекомендаций федерального, регионального уровня по организации работы в период неблагоприятной

*эпидемиологической обстановки, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19). За ЦПМПК территориально закреплены 7 муниципальных районов Белгородской области: Борисовский, Грайворонский, Ивнянский, Корочанский, Краснояружский, Ракитянский, Прохоровский. Всего на территории семи муниципалитетов зарегистрированы 36311 ребёнок в возрасте от 0 до 18 лет. Данный факт определяет необходимость функционирования второго состава комиссии на основании рекомендаций о работе ПМПК в отношении 10 тыс. детского населения.*

*13. Увеличение количества обратившихся в 2021 году, повышение эффективности реализации образовательной программы (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8870 от 18 мая 2020г.) возможно посредством: функционирования структурного подразделения Учреждения - Межрайонного центра психолого-педагогической помощи детям Ракитянского и Краснояружского районов; функционирования структурного подразделения Учреждения -Регионального ресурсного центра для детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями; расширения штатного расписания Учреждения в части специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи) с января 2021г.; увеличения заработной платы специалистов ОГБУ «БРЦ ПМСС»с 01 декабря 2020г., 01 января 2021 года; получения помещения для функционирования Учреждения по адресу: г. Белгород, ул. Привольная, д.1.*